

MAGAZINE
RAKHSHAN
2017



GOVT. DEGREE COLLEGE PANJGUR

ایڈیٹوریل بورڈ



پروفیسر محمد حسین عازم بلوچ (پرنسپل)
کا کالج کے اساتذہ کے ساتھ لی گئی یادگار تصویر

اکبر غم شاد بلوچ

زندگی گزارنا بھی مشکل ہے۔
زندگی سے ہارنا بھی مشکل ہے۔
خودی کو بیچ کر بھی جینا کیا۔
خودی کو مارنا بھی مشکل ہے۔
جودل میں بس گئے ہیں مشکل سے۔
انھیں اتارنا بھی مشکل ہے۔
زندگی سنور سنور کے گزرے کیا۔
زندگی سنوارنا بھی مشکل ہے۔



MAGAZINE

RAKHSHAN

**DIGITAL
COPY**

2017



GOVT. DEGREE COLLEGE PANJGUR

MAGAZINE

RAKHSHAN

2017



GOVT. DEGREE COLLEGE PANJGUR

MESSAGE

It gives me immense pleasure to announce that the first digital version of Rakshan Magazine, it will be a great effort on our part to digitize the all the previous editions of Rakshan in near future, so that scholars, academics, and other people from different walk of lives can get most from these magazines. Inshallah, this process will also continue in the future; I hope that you all will try get maximum benefit from our efforts.

Muhammad Yusuf Mujahid

Lectuer in Computer Sc / IT

RAKSHAN

MAGAZINE OF GOVERNMENT DEGREE COLLEGE PANJGUR

PATRON IN CHIEF

Prof. Mohammad Hussain Baloch
Principal Govt Degree College Panjgur

CHIEF EDITOR

Mohammad Akbar Ghamshad
Assistant Professor (Balochi)

EDITOR ENGLISH SECTION

Intiaz Hafeez
Lecturer in English

EDITOR URDU SECTION

Yaseen Baloch
Lecturer in Urdu

EDITOR BALOCHI SECTION

Khuda Ram Shohaz
Lecturer in Balochi

MESSAGE

I am delighted to be cognizant that Govt. Boys Degree College Panjgur being the premier college of the district has proven itself progressing by leaps and bounds in accordance with the present dire requisite of providing quality education. The ranges of academic and non-academic programs offered by Government Boys Degree College (GBDC) Panjgur inevitably are the signs of college staff dedication and commitment.

Indeed, the publication of "RAKHSAN MAGAZINE" is the message that the college is providing a conducive and cordial environment to sustain productive teaching and learning process in ambit of their commendable endeavors in pursuit of being well-refined and restructured by adopting the current change and overcoming the challenges according to the present competitive and quality education. For this particular purpose, college has been successfully conducting counseling and mentoring sessions for students to ameliorate their skills and potentials in the field of education.

Consequently, I am so convinced that in future GBDC Panjgur will not be assessed by quality in province only but all over the country as recently the fundamentals of this factor have been well set up in college and for this purpose my contributions and well wishes are always with the institution.

Mir Rehmat Saleh Baloch
Health Minister
Govt. of Balochistan

MESSAGE

The pride of every student and staff would be in his / her college. A college may reach heights of glory but without materials like a college magazine, the outside world may not know of it.

The role of a college magazine is therefore vital in promoting what an institution offers. It brings out into the open things hitherto unrevealed. It brings to light the names of the unsung heroes and their mighty deeds.

I am happy that there is a dedicated team of staff and students who have brought out the magazine of Govt. Degree College Panjgur. They have presented the stupendous achievements of students in the fields of academics, research, sports and extra-curricular activities, in a nice way.

The magazine represents the collective work of the team. I wish the pupils of Government Boys Degree College Panjgur every success this year and in the years to come may you find your places as good citizens of this, the best country in the world.

Noor-ul-Haq Baloch
Secretary
Govt. of Balochistan
Colleges, Higher and Technical
Education Department

ENGLISH PORTION



Editor

Imtiaz Mehfooz (Lecturer in English)

Sub Editor

Abdul Basit (Student)

CONTENTS

S. #	Topics	Author	Pg #
	Editorial		8
1.	Parents	Nazeer Ahmed	9
2.	Men are the Maker of Nation not Gold	Shaziab Raza	10
3.	College Friendship	Aurangzaib (1 st Year)	12
4.	Struggle: The Principal of Success	Imtiaz Mehfooz (Lec: English)	13
5.	Punctuality	Adnan Lal (1 st Year)	15
6.	Water Crisis in Pakistan	Zulfiqar Ali (1 st Year)	16
7.	The Economic Importance of Algae	Muhammad Tahir (Lec: Botany)	18
8.	The Personality of Prophet (PBUH)	Sarwat Umar (1 st Year)	21
9.	True Muslim Characteristics And Role	Mirza Ali (Lec: Mathematics)	23
10.	Corruption in Pakistan	Safiullah (2 nd Year)	25
11.	Education system in Balochistan	Mushtaq Gichki (Lec: Zoology)	27
12.	Nothing is More Dangerous than a Closed Mind	Wajid Mehfoz (B.Sc)	29
13.	How Can We Improve Educational System Of Balochistan	Altaf Hussain (F.Sc 2 nd Year)	31
14.	Importance of English Language	Habibullah (Second Year)	32
15.	Source of Learning	Meraj Qazi (Second Year)	33
16.	Do Students have Enough Knowledge to choose Career	Faraz Noor 2 nd Year	35
17.	Respect	Hamadan (1 st Year)	37
18.	Water Boring is a Curse	Yousuf Mujahid (Lec: Comp)	38

19.	Poverty	Khadim Nazeer (2 nd Year)	40
20.	Value of Books	Muhammad Rizwan (B.Sc)	41
21.	Why Should Students Take Part in Debates	Bebarg Baloch (1 st Year)	42
22.	Importance of Education	Jaffar Musa (1 st Year)	43
23.	Training opportunities for College Teachers in Balochistan	Muhammad Adil (Assistant Professor English)	45
24.	Poetries of Iqbal	Zakria Mehmood (1 st Year)	47
25.	Importance of Sister in Islam	Kashif Bashir (1 st Year)	49
26.	Who is responsible for low Quality Education	Saeed Ahmed (Bsc)	50
27.	Importance of Education in Modern World	Abid Ali (1 st Year)	51
28.	The role of Media for Masses	Jaffar Maqbool (1 st Year)	52
29.	Freedom of Thought and Speech	Abdul Basit (1 st Year)	53
30.	C/C ++ Language in the Current World	Yousuf Mujahid (Lec: Comp)	55
31.	The Harms of illiteracy	Shezad Nazeer (1 st Year)	56
32.	Importance of Education	Shah Faisal (2 nd Year)	57
33.	Five Truths of Li	Shah Faisal (F.Sc 2 nd Year)	59
34.	Short Poems	Sanjar Ali (F.Sc 2 nd Year)	60
35.	Responsible Factors in Lowering Educational Standard	Saifullah 2 nd Year	61
36.	How Can We Improve The Educational System In Balochistan	Khalid Azeem	63
37.	15 Things, You probably Never knew or Thought About	M. Tahir (Lec: Botany)	64

Editorial

It gives us immense pleasure to present the 7th edition of the yearly magazine “Rakhshan” of Government Degree College, Panjgur. Due to the immense dedication and passion on the part of Prof. Mohammad Hussain, Principal of the College, which resulted in the motivation of all team members of this magazine which includes the Editorial Board, the teaching staff and the students, whose dedication and grafting resulted in the shape of this magazine.

Rakhshan magazine symbolizes a gateway for our college students to unleash their potential power of expression and to satisfy their skills on the forum of this magazine. We expect the civil society in general and the educated class in particular to take a clear glance of this magazine and give their worthy opinion about it. The Editorial Board will be very delighted if the respected readers bring into light any errors and omissions, as to err is human. As part of our enduring commitment to bring improvements in the successive editions, your views will be highly regarded.

Editor (English Section)
Imtiaz Mehfooz
Lecturer in English

Parents

“The first teacher in the school of humanity”

It is very interesting to note that the honoring and respecting the parents is duly placed on the children by Allah. Allah says to us that “Honor your father and your mother”. The word honor can not only be defined as feeding parents, clothing them, and helping them in other life circumstances because these are the acts of charity reserved for poor and homeless people honor means to prize highly, show respect to glorify or exalt. It is much broader term than to obey respect of parents is the primary and sacred obligation. If we stay failed to provide sustained respect to our parents GOD forbids that remains tantamount to disobeying Allah Almighty.



NAZEER AHMED
Assistant Professor
Mathematics

From the very moment of conception of the child, as it grows and develops needs to be in the care and responsibility of parents. It is impossible to estimate the depth of attachment and compassion which parents feel for their children and to calculate the troubles and hardships which they go through as parents; is one of another incomparable condition in their uniqueness approach to encounter them. For this reason, respecting them is a debt of human gratitude as well as a religious obligation.

Those who have the ability to judge the value of their parents rightly and regard them as means to obtain the everlasting mercy of Allah; The respect, care, and value invested for parents would remain a pathway to regard you the most prosperous in this life and the life hereafter. In contrary to that those regard their parents' existence as burdens are the most unfortunate ones. The more respectful you are with your parents the greater respect and owe you will feel before Allah.

As MARTIN LUTHER HAS SAID

“We must respect and love Allah so that we will neither look down the parents or superiors nor irritate them but will honor, serve, obey, love and value them.”

Men are the Maker of a Nation not Gold

"Only educated responsible and patriotic people develop a nation. Wealth is useless if it is not properly utilized by sensible economists. All modern war equipments are useless if cannot be handled properly by men". The above mentioned lines, written by Emerson are based upon logic and truth. Two words in the above mentioned couplet are very important "Gold" and "people". Gold means money, wealth and all natural resources with which a country has been blessed by God. Nation means People; no doubt gold is a very important factor in the material progress of a country but unless there are sensible mature and rational people at the helm of affairs, gold is of little value. A country can progress only if its rulers are of patriotic type and the economy of the country on the right lines, its teacher are honestly transferring knowledge to the younger generation and if the younger generation devote their time to their studies and have constructive thinking. Strong and great nations of the world are powerful due to gold and wealth is an absurd idea, because if wealth had been responsible for the greatness of nation, The Muslims would have been the strongest nation in the world. Almost every third of the world population is dependent upon the super-powers for the supply of arms, machinery and sophisticated technology. The students of the history of the world know that when Columbus discovered America, it was a new world. The original inhabitants of the country were illiterate, backward and possessed resources but there was no educated person to make use of them properly.

During the 17th century, the puritans were banished from England by Charles II. As a result, they ran away to America and settled there. Their sincere and patriotic feeling for a new country transformed America into a super power of the world. Only Fifty years



Shahzaib Raza
2nd year

ago China was considered to be the sick man of the East Asia, but the same people worked hard and brought out a new China, which is the now, a second economic power of the world. The great Muslim general Tariq bin Ziad invaded Spain accompanied by a small number of Muslims but they were True Muslims, honest, truthful, and hardworking and above all were enlightened by the beacon of knowledge and justice as a result of which they conquered Spain. These Muslims ruled for 800 years and utilized the resources of that country justly and wisely. The period is considered to be the golden period in the history of the world although, in the words of Russell, the whole of Europe passed through "Dark Ages" (except Spain). So, the key to prosperity is the development of human resources in the right direction which in turn make a country prosperous and great.



College Friendships

In making friendships there is no end, but few can be called friends in the true sense. All of us confuse friendship with what is merely an acquaintance. The two differ as chalk differs from cheese. Acquaintance with anybody is merely touch and go affair, while true friendship is abiding in all weather and only death can break the relation apart. Some of the life-long friendships are formed in colleges. At first there are mere chance meetings. Students meet for the purpose of education and as acquaintance deepens and as the two came to know each other better, a community of interests and deeds grows, a silent sympathy develops and thus a new beginning is made towards true friendship between them.



Aurangzeb
1st year

By their constant contact in college days they affect each other profoundly. Both of them see well in each other and they become complementary to each other. They influence each other profoundly. Reverence and esteem grow but before this happens they must understand each other completely. Long after the college days, a friendship which was a chance at first is so deepened that the two love each other, nay, they become twin brothers.

Friendship like this is a living record of what both of them before and what they are now. The friends get a peculiar thrill when they recall the past, and view life over a long range and compare it with their growing age. The friends meet and see each other, if long separated. This yearning is strongest when new faces are seen everywhere and old ones die away. He finds himself in new surroundings and unable to adjust himself to them. An old face means a good deal to him; otherwise he feels as if he is old oak still standing among young saplings. Friendships like these stand the vicissitude of fortune because they are sincere. One's admiration and respect for the other has no change in spite of the obscurity of the one and the fame of the other. Some friendship has been immortalized in the pages of history.

Humber men and women may have the same experience. All earthly ties come to an end. The loss of a friend is felt keenly, grief is unrestrained and one feels as personal, because the friendship had been disinterested. It is prized beyond any earthly glory.

Struggle: The Principle of Success

“To succeed we must believe that we can”

Everyone in this world aspires to be successful. Those who do not are either crazy or dead, success might have different meaning from various individuals yet it resonates in all beating hearts in similar way. Another reality same here desiring for something and practically achieving it are two different school of thoughts. Success can never be achieved but those who just start wandering and roaming around it but it comes only to those who prove that their determination towards success is resolute enough for suffering all the pains. A very well - known saying is “ **No pain No gain**”. Thus struggle is the essence of life wherever there is progress, there is struggle.



Imtiaz Mehfooz
Lecturer in English

If nominations were to be made for the most destructive belief in our culture, it would be the belief that some are born smart and the others are born dumb. This belief is not only badly off targeted as shorthand description of reality but it is the source of many social pathologies and lost opportunities. This massive misunderstanding ceases the common people to realize the real value of hard work and the fail to understand that “struggle is the key to success” in real sense it is not true that talent is innate – it is possible by hard work. TIM NOTKEY SAYS “hard work beats the talent when talent does not work hard.”

Moreover, most of the people desire success instead of being ready to earn it merely by a stroke of luck. The desire to reach towards the destination of success without getting ready to embrace the fire of hard work. Even if they make any struggle towards achieving their goals it is in such extent half-hearted that it fails to produce the desired result. More often than not such people after being unsuccessful in achieving their desired outcomes start blaming the fate of the system and eventually remain unable to realize that nothing but their own mistakes are responsible for their misfortunate in contrary to that if someone is able to realize the fact it would be his first step on the right path which inevitably leads to success. Nature and history also favor the fact that those who were ready to bear the pain of hard work were ultimately able to enjoy the fruit of success. The discoveries of laws of nature, inventions of scientific instruments,

preparation of life saving drugs, creations of literatures and masterpiece of art etc. every achievement was an outcome of infinite patience that great heroes exhibited while performing the due task; it is only sweat of hard work that can water the crop of success.

The eventual identification of man remains remembered all due to hard work. The history portrays many men with great symbols all because of their resolute commitment, patience and struggle. Today the nations which appear to be leading the world are the ones which were able to learn the golden principles struggle and efforts much before the others. These progressed nations cultivated abundant efforts for success which are buried in the status being enjoyed by them in present; getting name and fame the name like superpowers all due to struggle for success, thus there is no such thing in this world as free lunch and nothing is available in the market unless it is paid for and no gain can be made without pain of struggle. Things which take no pain in coming, take no time in going back and those who are not ready to endure the pain of struggle remain always deprived from the gain of success. In short self-assurance, consistent efforts, commitment and dedication are the main ingredients in order to maintain the lifetime success; struggle breeds success. Allah has bestowed energies, talent and opportunities for every individual who have the strength of hard work and remains self-confident would be the master of success. So start believing that the main principle of success is hard work you are also one of those who needs success and you can achieve it.....



Punctuality

Punctuality means to be punctual or the quality or state of being punctual (getting stuck to a certain fixed schedule). Punctuality is a wonderful trait of a person, one to be admired and respected. Punctuality displays a person's respect for people and time.

In a scheduled appointment, the late comer usually gives an impression that he does not value the other person's time and considers his time to be more important than of the others.

Punctuality is more important at workplace because it is here that you get paid for the house, you are expected to be punctual and dependable in order to meet the needs of their department, and the colleagues' when employees are absent or tardy, work and service are interrupted and an additional burden is placed on colleagues.



Adnan Lal
Pre-Medical

Punctuality is one of the important factors in evaluating individual performance and continued employment. Many people work from their homes these days, to them punctuality means being available online during office hours, logging in into meetings performance and meeting project deadlines. To earn and maintain the respect you wish to have at workplace than you cannot wayside this wonderful human virtue. Punctuality is a sign of professionalism and helps you stand out as a reliable and trustworthy employee.

If you do not get your part of a project completed on time, you keep others from being able to finish their tasks. Being punctual helps you establish your reputation as a dependable and consistent worker. In an interdependent work environment everything runs like a well-oiled piece of machinery. Being punctual or time oriented ensures that you are doing your best to keep things running smoothly. Punctuality demonstrates your willingness to get up early, to plan and make every effort to complete your work on time. If you want your boss, co-workers or principle to see you as a responsible team centered worker than be punctual. At the conclusion I want to say that everybody should be punctual, if he is a student or any other professional: has to be punctual, because punctuality is the first step of a successful man. A quotation is there,

"Thousand miles journey starts from first step".

Water Crisis in Pakistan

Allah has blessed Pakistan with abundant water resources, with water flowing down the Himalayas and Karakorum heights, from the world's largest glaciers, a free and unique bounty of nature of this land of alluvial plains. As a result of this natural resource, today we have the world's marvelous and the largest irrigation system that irrigates over 16 million hectares of land, out of 34 million hectares of cultivable land available but unfortunately as we all know that our country is facing severe shortage of water. There are two main reasons, one natural due to prolonged drought – which is beyond the control of a man, and the other due to gross negligence in the development and mismanagement of water resources



Zulfiqar Ali
1st year
(Pre-medical)

Utilization of Water:

In Pakistan we utilize the water available to us for different purposes. The basic utilization is for irrigation and then used for power generation, drinking and also provided to some industries. The impact of water crisis on the economy and on society are as under:

As it is stated earlier that agriculture is the backbone and the water flowing in the channels to the crops is its blood line – and if there is no water then we should be prepared for facing problems economically as well socially. According to the estimates of Federal government, the agriculture sector would suffer a loss of about Rupees 90 billion because of drought.

- a) Less water means less agriculture yields and to fulfill the food requirements of the nation, we will be dependent on other countries for food.
- b) Raising livestock is the main source of livelihood of rural areas.
- c) Orchards of Pakistan bring home a healthy amount of foreign exchange, which can be affected due to water shortage.
- d) Due to less production of main crops, which are wheat, cotton, sugar cane and rice, the industries related to them will suffer adversely.
- e) Due to drought and more dependency on ground water for irrigation, the water table will go down, and this will cause water constraints to the population.

- a) Less agriculture outputs will compel people to head towards urban areas for jobs, which will increase the unemployment further.
- b) The distribution of water is controlled from the center by IRSA (Indus River System Authority) as per 1991 agreement between the provinces. Now the shortage of water will cause disputes between the provinces, which may cause them to the national integrity.

Recommendations:

The national water strategy must be based upon two essential elements covering

- Water developments
- Water management

The water development strategy is largely based upon construction of new storage reservoirs where the water management strategy will help in reducing the present losses of water development.

Water Management:

1. Presently the losses occur due to seepage; infiltration and leakages etc. seepage results water logging and these losses can be reduced or eliminated by lining the canal.
2. In addition, people should be educated to conserve water by cooperation.
3. Furthermore, government should make laws on water conservation.
4. Use modern irrigation techniques, that are trickling, sprinkling etc.
5. Presently irrigation department has failed to stop the illegal theft and extraction; thus irrigation distribution system needs to be privatized through water user associations.

Conclusions:

Implementation of the recommendations will enable the country to meet the challenges, and achieve the objectives of integrated, efficient, environmentally and financially sustainable development and management of limited water resources. At the same time, it will enable us to utilize every drop of our water for our bright future.

The Economic Importance of Algae

“The Algae are chlorophyll bearing organisms which possesses unicellular sex organs or multicellular ones in which every cell forms a gamete”. In this respect the algae differ from all other green plants.



Mohammad Tahir
Lecturer in Botany

They are aquatic, both marine and fresh water, and occur on and within soil and on moist stones and wood as well as in association with fungi and certain animals. The algae are of great importance as primary producers of energy rich compounds which form the basis of the food cycle of all aquatic animal life. For this purpose, the planktonic algae are of special importance. Since they serve as food for many animals. It is thought that 90 percent of the photosynthesis on earth is carried on by aquatic plants. The phytoplanktonic are chiefly responsible for this. While photosynthesizing, they oxygenate their habitat, thus increasing the level of dissolved oxygen in their environment.

The importance of algae has not been much realized by a layman but a deep study of the subject shows immense value to human being. Two aspects of economic importance of algae have been realized.

A) Useful Aspects

B) Harmful Aspects



A) Useful Aspects:

1) Food for sea animals and fishes:

The algae are used as a direct source of food by several sea animals and fishes. The marine algae are rich in iodine and several other important minerals.

1) Mineral Contents:

High mineral contents, up to five percent of the wet material, in which all the mineral elements important in human and animal physiology are found, makes seaweeds a unique supplement for a well-balanced diet.

2) Direct use of algae as food for man:

Chlorella algae is useful to astronauts, because it supplies oxygen and provides food in emergency in space flights.

Several fresh water algae have also been utilized in the preparation of various kinds of vitaminized food.

3) Manufacture of Soaps and Alums:

Diatoms are used to clean sugar and in soap factories. By burning sea weeds on the sea coasts the alkalis are prepared from sea weed ashes.

4) Used as Fertilizers:

Due to the presence of Potassium Chloride in sea weeds they are used as fertilizers in many countries. Such as Japan, France, United States and in England.

5) Nitrogen Fixation by Blue Green Algae:

Many members of Blue Green Algae have the ability to fix the atmospheric nitrogen in the soil. Soil is a living mass and apart from soil particles there are in it a number of bacteria fungi, algae and protozoa. So the blue green algae convert the nitrogen into Nitrogenous particles such as Nitrate and Nitrite.

B) Harmful Aspects:

1) Harmful to Living Stocks:

The algae are harmful to humanity in several ways: Volvocales, Choloroccales, Myxophyceae and several others occur in such a great abundance in water, that they color the whole water either green or blue and cause the death of fishes. The algae block the gills of the fishes and they respire during night and make the respiration of fishes difficult by complete depletion of oxygen.

2) Blocking of Photosynthesis:

The Epiphytic algae which are found upon other plants and trees block photosynthesis and indirectly harm the tree and plants.

3) Contamination of Water Supply:

Many blue green, green and other algae contaminate the water of city reservoirs, their contamination develops a foul odor in the water and makes the water unhygienic.

4) Fouling of Ship:

Some algae are attached to the ships and this is called fouling of ship. The fouling retards the speed of the ship. To avoid this nuisance, the ships are periodically dried up and painted with copper paint.

5) Mechanical Injury:

Sometimes the filamentous forms of algae are found in such a great abundance and net like behavior, that many fishes and other aquatic animals may get perish in these tangles and direct death is inflicted upon them.

The Personality of Prophet Muhammad (S.A.W)

Sarwat Umar
1st year F.A

The Prophet Muhammad (S.A.W) was known for good character throughout his life. He was known as "The Honest" long before he received the message of Islam. He was handsome of medium height, very active, walked rapidly which forced his companions to race to keep up with him. People reported seeing light around his body and his face, which they compared to the sun or the full moon. His skin was white and turned rosy from exposure to the sun. He had black eyes and a thick beard. People he touched reported feeling healed, safe and secure. He was humble and did not allow his companions to stand up when he met them or kiss his hand. He sat with his companions where he happened to be. A stranger walking into the room could not tell who the Prophet was by his position in the group.

He joked with his companions, played with their kids and put them in his lap. He loved his grandchildren, played with them, and even carried them on his shoulder while conducting the ritual prayers. He smiled most of the time and disliked to say no. When asked a question he did not want to answer, he remained silent. When given a choice, he always chose the easiest option.

He emphasized that Islam is the golden mean and discouraged extremes of behavior. He accepted all invitations, all apologies, all presents. He returned favors with equal or higher value presents. He visited the sick, was the first to greet people he met, was the last to pull away when shaking hands with someone or embracing him. He always listened to others until they finished what they had to say. In the mosque, he cut

the group prayer short if he heard a child crying outside to allow the child's mother to leave the mosque and take care of her child.

He stopped his personal prayers if he noticed someone approaching to ask him something then resumed the prayers after the person's departure. At home he cleaned and mended his clothing repaired his shoes, milked his sheep and saddled his camel and horse. His servant reported that the Prophet never insulted, beaten, frowned to, or reprimanded him even when he did not complete an assignment.

He was kind to animals and opened his door to a stray cat seeking shelter. One of his travelling companions once took two baby robins from a nest. When the prophet saw the mother flapping her wings over the nest, he responded, "Who took her babies? Return her babies to her. This shows that prophet was kind not only to human beings but was also to animals.

SELF HELP

Self-help is one of the best virtues upon it depend the greatness and prosperity of a person and nation. For the support and advancement, one must depend upon his own efforts. We should do labor, in order to obtain, what we require in worldly life. Every human being should look to his own exertion for necessities of life.



Jahanzaib Ali
F.A 1st Year

We should not look to others for minor things. For instance, most children are in the habit of waiting for assistance of their mothers and for dressing or making their beds. Even young men and grown up people ask others to do their business. It must be remembered whatever they ask others to do for them is hardly done so well in comparison to him. Being dependent on others causes the sense of laziness. Self - help requires self -confidence and self - exertion; is the secret of success. We learn the habit of self -control by self-help and self-help; help us to form a good character. We should never forget that:

"God helps those who help themselves."

TRUE MUSLIM CHARACTERISTICS AND ROLE

The Versatile and most distinguished priority that renders a true Muslim in his belief in GOD and other prophets and the last prophet MUHAMMAD (PBUH). It is great honor that we are Muslim and it would be a great privilege if we are all aligned on the same path of a true Muslim. A true Muslim puts his sincere effort and devotes his all life for the sake of Almighty ALLAH and to the teachings of his messenger MUHAMMAD (PBUH). The wall maker of true Muslim is the magnanimity of heart, he believes that ALLAH is the king and creator of all creators in the universe.



Mirza Ali
Assistant Professor
(Mathematics)

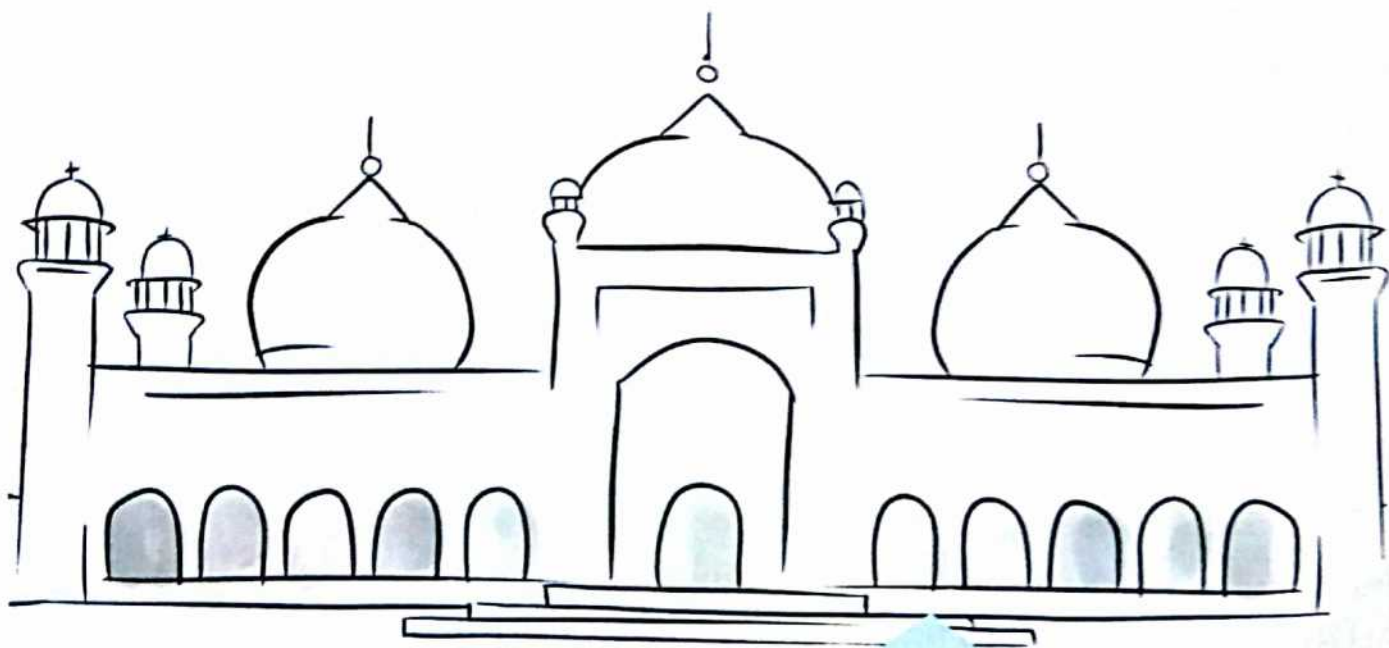
He remains conscious that ALLAH knows all the external and the internal secrets and facts of all hearts which no one knows. He believes that a man can only grasp the part of his knowledge that ALLAH wills. He does noble deeds in the name of Almighty ALLAH. He gives many items to the needy and poor secretly, because he knows that they would prove to be meritorious for him and might be enough for the attainment of some of his sins.

True Muslims seem to be the enriched assets of Islam. Their entity would rather grant the progress of Islam than any other worthy religion. They are always in consistent struggle to propagate Islamic culture in every corner of the world by following the Sunnah's of Prophet MUHAMMAD (PBUH). A Muslim knows well that by following the Prophet MUHAMMAD (PBUH) they are actually following ALLAH and thus try to perform the exceptional action and deed of Prophet (PBUH) in order to achieve excellency in all walks of life. They punctually offer five times prayers every day, they wear neat and clean clothes to worship Almighty ALLAH. They also remain clean, pure and brave to respect their identity of being true Muslims and put their utmost trust in ALLAH that their good deeds remain endured.

True Muslims play a pivotal role in establishing peace, they live for the sake of Almighty ALLAH as a role model to teach the world about the behavioral lesson of having sympathy for each other. Their certain sacrificial works breed the tree of peace and widen its roots throughout the world. They know the value of Islamic excellences. In this regard they prove to be leaders of the world, they initiate the perception to make them

aware of their fundamental and essential responsibilities to be accomplished in order to maintain the inter connected purposes and aims of life established by ALLAH and his prophet (PBUH). Moreover, they make everyone realize that all problems and challenges relating to life can only be solved by the application of Islam which ALLAH bestowed on them by referring to Holy Quran and Haidth. By following them, they would come to know that Islam always encourages in establishment of peace only.

In short, true Muslim offer the guidelines of sympathy for world prosperity and enlightens the real purpose of life. Worshipping Almighty ALLAH and following the Sunnah of Prophet (PBUH) helps in gaining success in both the worlds. Last but not least, the life style of Prophet (PBUH) takes on the path of happiness and prosperity. Thus being true Muslim is mandatory for all of us. We must always include ourselves in unit of true Muslims by performing all above mentioned roles and characteristics in order to achieve happiness and peace.



Corruption in Pakistan

Pakistan is going through a lot of crisis and inability. Corruption plays a role of transmit in the country. It slowly and gradually consumes all the strengths and power of the country and leaves it with hollowness.

In Pakistan corruption is more like a social game. It is present at every level of profession i.e. Education and Medical and to any other profession in the world. As a student when I hear the word "corruption". I only remember one thing relating to the backwardness of a nation. We as students always raise our voice to stop the corruption but we do corruption the common example of this is: cheating.



Safiullah
F.Sc 2nd Year

The teachers are also doing corruption. They get their salary from the government to teach in schools or in colleges but they do not play their role as good as they have to. As a result, students are enforced to get tuition from the same teacher privately.

Corruption is a multi-dimensional social evil. It is a huge problem in the modern and developing world. It has clung to making like an incurable disease. The corruption has spread throughout the world and everyone is involved in it. Nepotism, misappropriation of public money and non-accountability are common vices in these days. In courts of justice and education are no exceptions. The honest judges and talented lawyers are infected by this virus for years. Now-a-days every common man is involved in corruption in our country.

As Charles Caleb has said:

"Corruption is like a ball of snow, once it is set a rolling it must increase."

Corruption is a severe threat to national existence. It impairs the system of ethical and religious value of a civil society. There is no difference between right and wrong. The corruption is the main cause of downfall of a nation. Corruption is integral part of our daily life. We are going through it and no one can stop it. The whole machinery is corrupt. The people are not afraid of anyone; they know everyone is involved in it. They use amazing tricks to deceive the people. In our country the police and income tax departments are notorious for corruption. Everyone is afraid of police because they have the power and they do injustice with innocent people. Not only police but now this evil has spread to every department of the government and has rusted the machinery of government.

Bribery, Nepotism and misuse of ownership have directly destroyed the moral fiber of our society. There are several factors that contribute to the prevalence of corruption. The people are lack of contentment because of economic insecurity in our society; everyone wishes to get rich overnight and therefore tries to feather his nest.

The inflation rate is unchecked in our society. The government officials are unable to maintain their standard of living within their salary, so they are tempted to accept bribes. The politicians are watering the flower of corruption. They are the biggest cause of corruption. They have ignored religion and moral traditions. They want to amass wealth at any cost. They have no sense of right or wrong. We should always remember the hadith of holy prophet (P.B.U.H) in our minds.

“Bribe-giver and the bribe-taker are both doomed for hell.”

To eradicate corruption, we shall have to end the corruption culture. First we should not do corruption and not allow any other to do corruption. We have to follow the right path. Corruption has planted many menaces in our society. Poverty, joblessness, terrorism, extremism and many more threats are all due to corruption. We must play our both individual and collective role to discourage the factors which are active in corruption.



Education system in Balochistan

Balochistan is the largest and well-off province; it covers geographically almost 47 percent of the country land.

Balochistan has been encountered the worst province across the country in the field of education, the status of education in Balochistan has always been in peril with low literacy rate and a lack of access to schools. Unlikely the government is not paying any attention towards the educational betterment which are the

rudimentary need-full for province like Balochistan. According to a recent statement by higher authorities that the educational budget has been increased from 4 percent to 24 percent and education emergency has been imposed across the province, hence educational improvement has failed to see the light of the day, because Balochistan is the home of the lowest literacy rate across the country. The leadership in Balochistan claims that they will bring development in Balochistan. Despite all their claims, educational institutions are annihilating in place of rebuilding, students are cheating instead of learning and the literacy rate is decreasing in place of increasing



Mushtaq Gichki
Lecturer in Zoology

The government of Balochistan likes to take credit for addressing the problem, saying that it has increased the budget for education but that may not be enough. Moreover, in Balochistan the schools and colleges are being damaged and they also lack Lecturers, Professors and teachers and thousands of students are out of schools and their dreams are being crushed out, because they are paupers and do not have money to take admission in private schools. In some rural areas of Balochistan there isn't any school for children and they are being illiterate in this century and not aware of their basic rights, it also really makes everyone sad that many schools do not have desks, course books, teachers, electricity, drinking water, and other basic needs.

In other hand in most of the educational institutes absenteeism among teachers is a genuine problem, these teachers are often seen to be participating in political rallies and sederunts but rarely set foot in an actual classroom. Unfortunately, they wield considerable power as they are an important part of the vote bank, so they are able to essentially blackmail the government into getting their way.

And so in Balochistan where the literacy rate is already the lowest ,problem with the education system continue unchecked ,Another issue is the existence of ghost schools and

ghost teachers throughout Balochistan which worsen the situation, despite the government's declaration of an education emergency, there has been next to no demonstrable progress beyond the launching of a website and the offering of useless statistics; the blame can be placed on the door of federal and provincial government and the other education department concerned by not launching no serious dialogues to encounter the poor education system in Balochistan.

There is no excuse for depriving children of this mineral and resource rich province of their right to a decent education, the government and the non - profit international organizations must make it a priority to increase the number of schools, teachers and to establish a proper system of teacher accountability and this embarrassing situation must have to change.



Nothing is More Dangerous than a Closed Mind

Wajid Mehfooz

B.Sc 3rd Year

This piece of writing discusses the misunderstanding about the purpose and aim of education and would prove to be an impressive attempt to unlock mental ambiguities regarding education. Being educated means getting through academics, institutions or making one's brain a store of some facts and information: is absolutely a wrong approach. If storing some data and facts were the name of education then the most educated beings would be the super computers with capacity of trillion bytes. Likewise, if it were the aim of education then Islam would not make it necessary for every Muslims both males and females.....

Moreover, education is not only information oriented but also a value based factor. It emphasizes more on practice than theory. As there is a great saying “**Actions speak louder than words**” in real sense for education merely knowing about something is not enough whereas practically implementing what is learnt matters.

“In the dark room of knowledge

Along with gloomy face and mind

I thought the despairing world

Having no brains but fake

Ratio of the words”

Furthermore, holding a degree or diploma for the purpose of earning a living cannot be called education or cramming and copying some bookish words – showing one's fallacious ability is not education. Education is signified so as to enhance intellect and explore the hidden natural talent and potentials of a person to bring out his best.

WILLIAM DERESIWICZ said “**The true purpose of education is to make mind but not career**”

Education is the power which makes human realize the fundamentals of life. In fact, it is an expensive gift bestowed by Allah Almighty to human which distinguishes him from all other creatures of the world but unfortunately man is some other way around in getting degrees rather than knowledge, power and ability. In contrast the guilty system is just so on to value the high ranking degrees instead of ability which is merely increasing the

huge conception that degree is stockade of education. To some extent degree has its value and functions but making the mind set only towards receiving degree is a dangerous thing which may consider the main further reason of frustration and distractions which makes anyone dependent in competitive atmosphere. In contrary to that ability is something which puts up freedom from being dependent like a parasite. When a person learns to utilize his inner talent and hidden proficiency by getting proper education would automatically become an autonomous structure of environment. Thus making himself a leader of prosperous and successful life.

Consequently, the purpose of education should be character building, personality development, moral, physical and spiritual consciousness. Saying the words of SOCRATES “**know thy self**” he who knows himself: is the real master, by following SOCRATE one can know himself by his talent and ability which surely comes from getting proper education. So one should try to learn for the sake of knowledge and ability not only degrees to make himself ready to overcome all the challenges by purchasing peace in the market of life.



HOW CAN WE IMPROVE EDUCATIONAL SYSTEM OF BALOCHISTAN

Education is a source that can turn a nation's fortune and bring positive changes in any nation; well educated nations are always successful in every field of life. Balochistan is such a province that is facing many problems and education is on the top of the list amongst such problems. Here are some important and effective reforms that can help to improve the educational system of Balochistan.



Altaf Hussain
F.Sc 2nd Year

First of all, the medium of all schools must be same. The division of schools in Urdu and English; is a wrong concept that is destroying our education system. So it is essential that all the primary schools must be in English.

Secondly there must be appropriate training programs for the teachers of government schools. Many poor people send their children for acquiring education. So the teachers of government schools must be highly qualified and their salaries should be according to their needs and qualifications. Computer study should be made essential at primary level. The students must have good knowledge of how to use it and get maximum benefit in their studies. There should be computer labs in every government schools so that the poor students who cannot afford computers can get knowledge of computers.

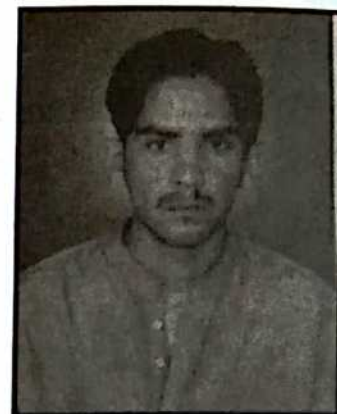
Allocation of funds to education sector is very low. Government of Balochistan should allocate a greater percentage to its budget to education sector, in order to improve the structure of educational system. Education is very important for the success of every nation. Unfortunately, Balochistan have poor education system, which needs to improve the educational system by marking educational policies and overcalling of the entire educational system.

Government of Balochistan should take steps to improve the educational system. Because today's students are tomorrow's nation builders and proper educational opportunities can motivate them to work hard.

Importance of English Language

(How to Improve English)

English is an international language. Nobody can succeed in field of education without knowing the English language well. Now it is the demand of time to learn the English language well. The necessity of learning English cannot be described in words. To get a good job English is a must. In order to run any business in any country, the language of International business is English, which is the only language of communication. However, for all these reasons, we must learn English language well.



Habibullah
2nd Year

To learn English language, it needs develop some basic skills of the language such as reading, writing, listening and speaking. To develop these skills, we have to learn vocabulary, basic rules of grammar and sentence patterns. We know the fact that practice makes a man perfect. To develop these skills, practice is essential. To develop reading skills, we need to make the habit of reading English books and newspapers. To develop writing skills, we should write regularly. To develop listening skills we should listen to various English programs and news. To develop speaking skills, we should speak in English language every day. Thus, through the above mentioned techniques we can learn to speak English well and can communicate internationally.

At present on the earth no other language is better suited to play the role as of world language. If you want to be a classified specialist, learning of English is a must. English is a widely spoken language of the world and you can hear it in every corner of the world in one form or another such as on the street, in the shops, in offices and in the restaurants.

Learning English is beneficial for learning as well for the communication with the people. In short, the future of English is bright. This is a fact that language is the fundamental source for communication likewise learning is the most crucial part of life which needs the source of language. There is no denying in this fact that English beholds a well sustained position in ambit of learning. We must keep our regular efforts to enhance our expertise in learning English so that we would be able enough to compete with the world in educational competitive world.

Sources of Learning

In today's world which is known as "global village" it has become a lot easier to gather information and knowledge from all parts of the world. Here I am going to list a few sources which the students will find very helpful in their studies.



Meraj Qazi
2nd Year

1) www.sabaq.pk

The website has video lectures about Physics, Chemistry, Mathematics and Biology. This website has videos from Balochistan Board, Punjab Board, Sindh Board and KPK Board. These videos are based on syllabus of each listed board and the videos for each board are listed separately. The videos are in Urdu language and are easy to understand. There is also an option in the website to buy SD cards with videos for Class 9th, 10th, F.Sc (First year and Second year).

2) www.maktab.pk

This website also has video lectures about Physics, Chemistry, Biology and Mathematics. The videos here are in Urdu language.

3) www.Learnerstv.com

This website has video lectures about Physics, Chemistry, Math, Biology, Computer Science, Statistics, Medical, Dentistry, Nursing, Engineering, Accounting, Psychology, History, Law, Economics, Management, Philosophy, Communication, Astronomy, Political Science. All the video Lectures are in English Language.

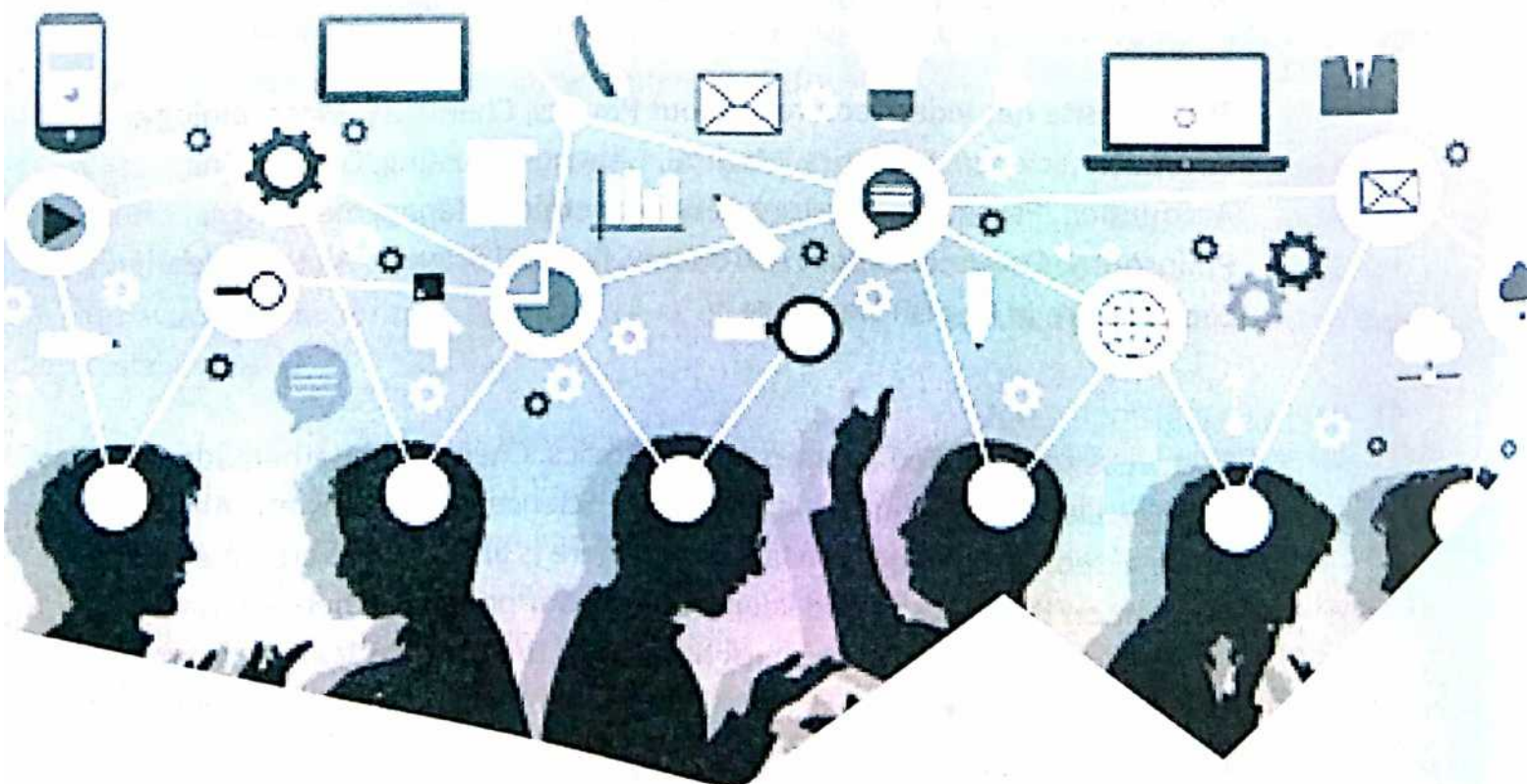
4) www.Khanacademy.org

This website has video lectures about Physics, Chemistry, Mathematics, Biology, Electrical Engineering, Computer Science, Astronomy etc. All of these videos are in English language. There is an option to create an account on this website and keep track of your progress. There are online tests which one can take to check how much the user has learned from the videos. The user can ask questions from the online students about the related topics.

- 5) www.marcandangel.com/2010/11/15/12-dozen-places-to-self-educate-yourself-online

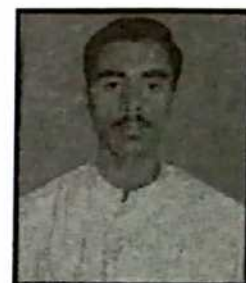
This website has a list of dozens of website featuring subjects such as Science, Health, Business, History, World Culture, Law, Computer Science, Engineering, Mathematics, English, and Communications etc.

Apart from these online sources, there are also some software encyclopedias which can be used for gaining information such as “Britannica” and “Encarta”. These encyclopedias are very good for someone who does not have an internet connection. There is also Britannica Encyclopedia website, which contain a wide range of knowledge such as History, Science, etc. It needs an internet connection in order to access them.



Do Students have enough knowledge to choose a career?

We students usually don't think when we choose a career when we take admission in college we choose our career there. In college we need to choose among Medical, Engineering and Computer Science etc.



Faraz Noor
1st year

I think students don't have enough knowledge to choose their career, but they choose their careers. I want to mention some points which make students to choose their career.

(1) Pressure from Parents:

There are some parents who want that their sons or daughters to be Doctors or Engineers. Whether their parents are educated or not but they make their children choose that field. The students who don't have interest in that field or don't have knowledge about that but he / she honors the hopes and wishes of their parents; doesn't choose that field in which they have knowledge or interest. It is not their fault; indeed, our traditional approach regarding education has brought us in such circumstances to opt for such field for learning in which we have no specified vision. In our society people only know that medical and engineering, are only best career for our children, but it is not so.

(2) Lack of Counseling:

In our schools there is lack of counseling; students know about their future careers after taking admission in college and then they regret that why they chose that career whether they don't have interest and knowledge about them or not. In the world there are many more fields instead of medical and engineering etc. In schools, students are not taught about their career by teachers; when they decide to choose a career they are confused what to choose. After all some students can convince themselves after the false decision and most of them cannot. When a student chooses a career in which he or she has interest, he or she will love doing that job. So it is the responsibility of parents, teachers and elders etc. to counsel the student before choosing a career.

(3) The invitation by friends for choosing a career:

Sometimes our friends invite us for choosing a career which he or she has chosen or are going to choose. Maybe they have interest in that field or knowledge and also tell us to choose whether we are interested in or not.

In the last I want to advise the students that do not be in hurry for choosing a career think whether you have ability, capability and interest or knowledge in that field then try to choose that if someone has taken a wrong decision so try to convince yourself in that field, choose that career in which you are interest or you have knowledge then you will love doing your job or being in your career and you can also enjoy working and studying about that field. Choose whatever you want to choose but first look your knowledge about that field and interest in that field then the goal is ready for you to be achieved.



Respect

What is respect? Respect is the sense of worth regarding the personal value that you award to someone based on many factors such as what that person is doing with his / her life, how they treat you and others, whether they are honest or not and perform good deeds, providing large or small benefits to the people. In short, respect is a positive view that you form regarding someone that how he is living. Self-respect is your view of how you are living with others and what respect he / she gives in return. According to my consideration individuals should not respect those who are not entitled to be respected, we should give respect to everyone whether he / she is old or young. Therefore, anyone can be respected; everyone has heard the golden rule that "Respect your elders", which is not only referring to our grandparents and but also to our self-conceited fellows who rather than giving the deserved respect to their younger ones try to gain respect from young ones by his / her bully style. It does not matter what the friend has done, follow the rule "respect your elders" to show a certain level of respect for someone in regard to his / her age, no matter what he / she does with the young ones. The pathetic act of disrespecting others would make you behold it for yourself in future, many of the times we observe that our elders beyond being wrong shift their mistakes to younger ones and cause the disrespect for them. Respect is the part of self-planted actions as we give respect to others it would by any shape be returned to us. Our elders are the most prominent guide for us from whom actions, experiences and social dealing the younger ones copy personality traits. The elders also need to realize that younger ones are also respect worthy. It is pertinent to mention that respect is not a material available market, but it needs to be earned; in contrary to that we have developed a traditional approach to respect the people on surface but not by heart. The people who wish to be respected are requested to sketch the respect on the ground of people's heart but not on tongues only. Respect by heart is mostly observed for the people who without comparison provide respect to everyone beyond discrimination. As it is very popular quote:



Hamadan
1st year Arts

"Giving respect to everyone means that you are giving respect to yourself and disrespect of anybody may cause it for you anytime in return."

Water boring is a curse

Water is an essential component of life, where there is no water there is no sign of life. The importance of water can be understood from the fact that our body is made up of 90 percent of water. Its importance is not only limited to human life but the entire living organisms on the earth need water for their growth and survival. If one takes a glimpse on the history of great civilization which has migrated from one place to another; one of the factors which contributed to their migration was depletion of water from that particular area.



Muhammad Yusuf Mujahid
Lecturer Computer Science

Due to invention of newest technology water utilization and transportation on fields have become the order of the day and the new problems which are faced by the farmers and the agriculturist is in the form of silt, water logging, water loss and arid land.

It is a well-known fact that technology in the hands of educated person is bliss and in the hands of the ignorant and cunning is a curse. Water boring is a blessing in a sense that it helps to tap the underground water resource for the benefit of an individual or for the community. But in the hands of thugs it can convert into a curse.

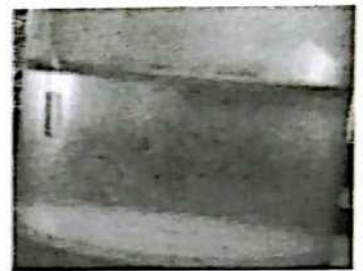
The oldest method of using water for the basic human needs was well. In order to utilize the underground water, the surface of the earth was dug to a point where there was opening of the natural outlet of underground water and in this way the water was utilized and it served the purpose from generation to generation. The next important milestone in the history of human civilization was the channeling of water to the agriculture fields from the mountains, which is known as Karaiz. This method is excellent but require lot of maintenance for the smooth flow of water from one place to another.

How the water is stored in the underground table of the earth is known to every individual; that due to rain the underground water table is filled up and in this way, we have plenty of water for plantation and for the continuation of the basic human needs. Due to utilization of the state of the art engines on gasoline and heavy utilization of

water bored wells at escalated rate the underground water table is decreasing day by day and due to the drastic effects of global warming and green house effects, the climate of the particular region is changing and as a result of which there has been decrease in the showers, if the current trend is not changed then the result would be catastrophic and the lush green lands will be transformed into deserts.

Why heavy water boring is a curse will be cleared from this simple example.

Consider that the glass in this picture is the earth's water table and the straw on the left side of the glass is bore. As it is visible in the picture that the straw is in the water, slowly and gradually the water from the straw is pumped out and as a result the water reaches to the level of straw as it is shown in the next picture. Simultaneously, another straw is inserted just below the first straw which was on the left hand side of the glass. Now just imagine that the straw on the right side of the glass is another water bore, which is inserted a little deeper as compared to the first straw. As a result of this second bore, the first straw is not able to pump any water out as the water table has been lowered, but the other straw on the right is able to pump the water out because it is lower in position than the first straw. In this the water table is lowered due to every new bore in the earth's soil.



We can reverse this process of depletion of water tables by following a moderate utilization water and by stopping new boring of wells, because each new boring result in decrease of the water table. The need of the hour is that the consumption of water should skillfully, rather than wasting water. In the olden days' sage farmers during hot summers used to water their plants in the evening or during the nights. The reason behind this practice was that during the day time most of the water gets evaporated and the plants were not able to get their proper share of water, as a result decrease rate of crop yield. In today's era of luxury and gasoline powered engine, farmers aren't follow the golden rules of their ancestors and if the current trend is not reversed then the day is not far that we all will be thirsty for a drop of water. In a nutshell, smart utilization of water for essential needs can save our water reserves for generations because always remember a stitch in time saves nine.

Poverty

Poverty is a basic problem in the society. In Pakistan every third person is poor. The world is striving a lot to eradicate the poverty, many advanced countries are funding the poor countries for eradication of poverty but still it cannot be rooted out fully. We can see a large number of poor people in various spheres of world where most of the poor people spend their lives on footpath, because of non-possession of shelter for living. In certain countries mostly their Government invests on weapons and bombs in order to maintain law and order to curb terrorism. A question arises that how people can become terrorists and criminals? They become terrorists and criminals due to lack of food and shelter. They don't have jobs and they are unemployed and as a result of which they get away from the society and that is why they are involved in such bad activities.



Khadam Nazeer
2nd year Pre-
medical

The basic needs of every man such as food, cloth and shelter and etc. are fulfilled by the people only when they earn money. Poverty can be eradicated by the fair means of wealth distribution for the masses on common grounds.

Poverty is the current state of problem of the majority of the world nations, but why is that so? Is it enough to blame poor people for their own predicament? Have they been lazy, made poor decisions and been solely responsible for their own plight? What about the actions done by the governments? Have they pursued policies that actually have successfully eradicated poverty? Such causes of poverty and inequality are no doubt real but deeper and more global causes of poverty are often less discussed. The violence of social, political and economic rules has caused the prevalent prospective of poverty in many of the world countries. Poverty is spreading due to many reasons like corruption, injustice, absence of merit and deep rooted feudalistic approach are the most permanent causes of poverty. In contrary to that poverty can be eradicated provided that the responsible actors start realizing their socio economic and political responsibilities. Durable justice is one of the sole factors for curbing out poverty.

Behind the increasing interconnectedness as promised by globalization; the global decisions, policies and practices. These policies are typically influenced, driven or formulated by the rich countries or by other global actors such as multinational corporations, institutes and influential people. Poverty is not incurable but a less preferred area of the so called responsible factors. Say no to corruption, meritocracy and check and balance system would discourage the prevalence of poverty.

Value of Books

Book is a treasure of knowledge and the best source of information that contains extensive information. Books can play a vital role in building our lives because we can get information easily through books in maximum strength.

Furthermore, books are the best friends of man which give us company in time of distress and happiness owing to which we can collect cluster of guide and strategies to encounter our challenges and common life conditions. Books are known as the most honest friends of human beings who lead us to proper path of life in difficult times as well So by the help of great books we are able to achieve a peaceful milieu in globe.



Mohammad Rizwan
B.Sc 3rd Year

No doubt, students can be encouraged and get confident in a reading culture. Students must build a strong friendship with books and knowledge because without books, their future is entirely bleak.

No one can deny the fact that without books no one is able to gain knowledge and maturity. In fact, books are only drivers of our mind and of society. It has vast benefit for the development of our thoughts and ideas. The constant habit of book reading would provide us strength to adjust in our life because life is in phase of fluctuations with flow of both happiness and sorrows and books are the main sources for providing guide, lessons and planning to either encounter hard flow of fluctuations or enjoy the joyous follow of favorable moments. We must create the habit of book reading in order to be successful for getting our vision.

Why Should Students take part in Debates

Bebagr Baloch
1st Year (Pre-Medical)

Debates are very useful. Students should take part in them. They must not be afraid of debates. Debates are a part of education, if a boy takes part in debates, his nervousness disappears by coming before the public again and again, and he develops self-confidence. Self-confidence gives courage. Self-confidence and courage help him to put his vision of life before others. So debates enable students to face strangers. Debates cause them to remove their nervousness.

It is a matter of common knowledge that we cannot have clear ideas on different topics without studying. Besides studying course book it is essential to study newspapers, magazines and general books. Only then student can be successful in debates that will develop a taste for general study. Debates encourage the students to study more and more. This is of great advantage for them. The success of a speech depends upon three things. First, the subject-matter must be selected carefully. If the selection is not good, the public will not care of listening to the speaker. Secondly, preparation must be made thoroughly. Thirdly, the expression must be effective. A successful speaker is the one who presents his subject matter in such a way that even wrong appears to be right. This act of putting one's arguments forcefully and convincingly is learnt through debates. Through that act we can change the head and thinking of the audience.

Students, who take part in debates, prove successful in their practical life too. If they become lawyers, they can present their cases successfully. If one enters in business, he can push up his sales. By his power of reasoning, he can make his customers believe in the usefulness of his goods. The power of public speaking is the greatest weapon of public leaders, social reformers and politicians for molding the ideas of the society.

Importance of Education

Man is rational and moral being. He possesses the power of thinking. This is how he has been able to build societies and cultures. Civilization is not the creation of idlers but of the idealists who had courage to dream and work to realize their dreams. He had some force that urged him to move forward and had the will to progress. Although the difficulties were very great, yet man struggled against the environment. He used his hands, senses and his brain. After a long and painful struggle man came out of the difficulties with a high head. It has rightly been said by Martin Luther King.



Jaffar Musa
1st Year

"We must constantly build dikes of courage to hold back the flood of fear."

Education is the process which develops the potentialities of a man and helps him to concentrate his energies to whatever aim he likes. Nations are made not by wealth, but by men and men are made by education. Today, education has been recognized as an investment which will bore fruit in future than any other industry. Progress, in the absence of education is unthinkable. Modern civilization with its inventions and advancement is the product of education.

As the saying goes:

"Education is discipline for the adventure of life"

We live in an ever progressing and developing society. Education in this society is not a demarcation of wealthy and poor, but of the literate and illiterate. Your reputation and social image is dependent on your educational qualifications, more than your salary, cast, creed or religion, people care about your degree, for, it demarks you from the rest. We need to develop the sense of rights and duties which are only taught to us through different mediums of education. This helps us participate actively in the changes and development required in the society.

Education is a dynamic force, a vibrant stimulus, a potent instrument and an exclusive training that brings into use all the powers of men and plays miracles in his life, knowledge which doesn't reach the heart cannot turn into wisdom. In this way education is the main cause of change.

A flower is pretty by itself but a diamond needs a lot of cutting and polishing before it will scintillate into a thousand of colors. Man is like a rough diamond and requires filling and polishing before all his faculties can function fully. Education! It is the filling and polishing of human personality so that it reaches its full development. It enables the one to lead a better life practically, mentally and spiritually.

The role of education is manifested in all walks of our lives. If we want to establish a healthy and progressive society, we have to flourish education. Education enables the member of society to know their rights and to perform his duties; such balanced societies become the foundation of welfare state in the long run.

As the saying of Confucius goes:

“If your plan is for one year – plant rice, if for ten years, plant trees, if for hundred years educate men.”

We are the followers of Islam. In Islam, education has been referred to light. Islam teachings clearly say, “Could a learned and an ignorant be equal?” even the very first revealed word of Islam was “to read” which enhances the significance of education. Prophets, pious caliphs and the legends of Islam had dedicated their lives for education.

Extremely sorry to say, that our main reason of lagging behind in realm of social, political, economic and strategic progress in our backwardness in the field of education. Today, the pace of our progress in various field is very slow. The precursors of new and dynamic message are today considered as the axis of evil, the reason is evident, our deviation from education.

It is the demand of the time, urge of the age, and necessity of the Ummah, to devote ourselves for education. As youth of Ummah, we should not spend a moment in triviality. We should dedicate all our capacities and energies to acquire education. It is the time to realize that all social, economic, intellectual, scientific and political uplift totally depends upon education. If we still remain adamant, our freedom, liberty and even our existence will not be far to seek, which means a complete elimination from the face of the world.

In last I want to add that we are not here to play, to dream, to drift, we have work to do and load to lift, shun not the struggle, it's God's gift.

Training Opportunities for College Teachers of Balochistan

It is necessary that a person entering the profession of teaching is adequately trained so that he is able to competently perform the various functions expected of him. Various professions like law, medicine and engineering require that their prospective recruits spend long years in training. In the teaching profession itself a professional course like ADE, B.Ed or M.Ed is considered to be a pre-requisite for entering the profession at the school level.

In the light of the specificities of the teaching learning interface at the college level of education, a full fledged training course for lecturers has not been considered to be essential in Balochistan as for school teachers, though orientation programs for college level teachers are becoming common in many countries. It may be said that while preparation of teachers at the school level has shown little concern for content, at the college level it has shown little concern for pedagogy. Very few of those wishing to enter the teaching profession are born teachers who can dispense with training. For the large majority, some amount of training must be given so that they can perform their functions effectively.

In the present situation characterized by the absence of training opportunities, entrants to the teaching profession at college level are supposed to learn from experience. As a result, they are forced to copy mechanically the methods and procedures adopted by their own teachers and inflict them on their students so that the dull and pointless tradition of giving lectures is passed on from generation to generation. If such a situation is to be remedied, it is necessary that suitable opportunities are provided for the training of college teachers of the province. In fact they must be given some training at the pre-induction stage itself as recently introduced by Balochistan Academy for College Teachers (BACT) in the shape of a pre-service training.

Besides acquiring subject matter knowledge through research work during their M.Phil. and Ph.D., the minimum qualification for entering the profession being M.A or M.Sc.,



Mohammad Adil Baloch
Assistant Professor of English

prospective college teachers must also take up some specialized courses directly oriented towards teaching. Again, immediately after a person is induced into the teaching profession at the college level, facilities should be provided for him or her to undergo a training course relating to a proper orientation towards the profession and its values, skills in pedagogy, curriculum construction, use of audio visual aids like multimedia, communication skills, educational psychology, evaluation methods as well as the use of the medium of instruction - the last being especially important for college teachers whose mother tongue is different from the medium of instruction.

Such a training course should be conducted by the respective education department of the provincial government in accordance with their requirements rather than just a short pre-service training being conducted by BACT. Considering that teaching is a life - time profession and also that there is rapid explosion of knowledge, it is not enough to provide training to college teachers on a once -for-all basis. Facilities should be provided by the government for re - training of college teachers of the province periodically throughout their career. Either advanced training centers should be set up or BACT should be facilitated by the provincial government for conducting such training programs.

Every college teacher of the province should be linked to such a training center and participate in its programs from time to time, say, once every five years. The performance of the teacher in such programs should be vigorously evaluated and should be taken into account in the context of his or her career development. In this connection, the example of BACT may be mentioned. More such training academies for various disciplines need to be set up. Regular training programs during winter and summer vacations could also be conducted in different universities of the country or abroad for training college teachers of the province in their respective disciplines. In the grim context of today's Balochistan, it is the need of the hour to start such training programs in the province which are considered useful, desirable and necessary for those who belong to the teaching profession.

Poetries of Iqbal

Zakria Mehmood
1st year Pre-Medical

1. Recitation of no god but Allah is of avail if both vision and heart do not surrender before Allah. Faith has no meaning at all.
2. The wandering Arabs say: We believe. Say unto them, O Muhammad! You believe not but rather say: We submit (accept Islam), for the faith has not yet entered into Hearts.
3. Whether you be an Arab or a non-Arab your reiteration no god but God. As simply a foreign vocabulary unless your heart stands witness to what your tongue offers.
4. When I say I am a Muslim i.e. a believer in God, I shiver for I understand the magnitude of hardships hidden in the words no god but God.
5. O you who believe do believe in God and his Apostle.
6. Iqbal himself does not know Iqbal I am not joking by God not.
7. O restless nightingales, your lamentations are still not up to the mark. Keep them to your breast for a while more.
8. (O God) Bestow on the youth my warmth of feeling. My unbounded love and my vision.
9. Grant the youth my complaints of the early morn. Furnish again these eaglets with strong wings my only prayer to you my lord is that the light of my vision be diffused amongst all.
10. The conviction of individuals is the material which builds society. This is the only force which shapes its destiny.



11. My mind is the battlefield of my life. Where there are armies of doubt but where conviction is steadfast.
12. Flight is the law that rules the Muslim life and is a cause of his stability. Its meaning is to leap from shallowness to quit the dew. The Ocean to subdue.
13. Now brotherhood has been so cut to shreds that instead of the community, the country has been given pride of place in men's allegiance and constructive work.
14. Institutions of learning give freedom of thought but leave all ideas in disorder and jeopardy.
15. If you study this world of space and time with your own eyes, you will find heavens illumined by the light of your vision.
16. To earn money is not the purpose of knowledge; its purpose is acquaintance with truths and refinement of manners.
17. God has nothing to do with a believer who does not possess an efficient and conscious soul in his body.

Importance of Sister in Islam

Firstly, I would like to say that the sisters are the biggest and joyful gift in a family. If somebody feels that the sisters are burden in a family or the sons / the boys are lovable, Allah will never send his Mercy / Gifts on that family. If a person is well educated but does not know the value and the respect of his sister, then he is simply uneducated.

In my point of view:

"The Sisters are those flowers with everlasting fragrance."



Kashif Bashir
1st Year

It is the duty of a family or of the brother that they should considerate for the needs of sisters. We should realize that we will have to go out of our way to enable them to have fun. Sisters / daughters should have same rights as of sons have in joint family. We should not make them feel down for any reason in the society. If a sister has some knowledge about Deen -e-Islam so that she can spread Islamic point of view in society and spread its light to more women and daughters. Sisters are the moonlight of your house which never let the house to be in darkness. If a brother has any support from his family, so should be provided to the sister / daughter.

Sister can play a good role in society if the old way of thinking is changed to modern one. Islam says that give equal rights to brothers and sisters and there is no more difference between them in terms of rights. In last I want to add that if people are against the education of their daughter / sister as they were in old days, it means ruin and darkness for the new generation. As said by Napoleon Bonaparte

"Give me an educated mother, I shall promise you the birth of a civilized, educated nation."

The responsible members of the of society need to promote progressive concept in favor of females because Sisters are the best support for their brothers as they do the domestic work and give active company to their brothers in various activities. Thus the brothers are requested to play their role in order to maintain the worth of a sister in a family.

Who is responsible for the Low Quality Education?

The present system of education is entirely out of order. As a result, many poor students as well as the learners have been frustrated from their studies on account of the current system of education. There has been a cry from the people that prevailing system of education should be overhauled. Today we are facing many problems which are considered as the cause of low standard of education.



Saeed Ahmed
3rd Year

Firstly, education is not based on Islamic principles. It is too materialistic in its outlook; the result is in our society. The students of today are disrespectful to their parents and elders, the present indiscipline in the school and colleges might be accurate if the students made familiar with Quran. We should base our education on Islamic ideology. We should pursue western science but we ought not to forget that we are Muslims.

Secondly, we require more and more skilled workers, such as doctors, engineers, agriculturists, in all sphere of life. Our issue is to have more industrial and technical colleges. Education in humanities should remain but it should be restricted merely to few. This solves the dilemma of unemployment to a great extent. Moreover, we will be able to eliminate the foreign expert.

Thirdly, the need of suitable books is being acutely felt in Pakistan but they are not up to the mark. The learned men and scholars in the country must devote themselves to the writing of latest book according to our needs. History will have to be written with special reference to the advancement of national heroes. Modern Urdu literature should be given the syllabus of reading text but they must also have scientific knowledge in them, they should preach our national ideology.

Lastly, the system of examination needs a prompt and constructive change. Our examinations are not the absolute test of one's eligibility. Good marks and divisions in the examinations depend on chance and cramming. A good student may cram a few questions and with cheating get a first class. Our education should discourage cram

work. So the government should mark it obligatory duty to recover the whole scattered pitfalls of education because change is merely potential through standard education for the development of a country. In Dr. John G. Hibben words:

"Education is the ability to meet life's situation."

Importance of Education in the Modern World

Abid Ali (1st Year)

Education is an important tool that is applied in the contemporary world to succeed, as it mitigates the challenges which are faced in life. The knowledge gained through education enables individual potential to be optimally utilized owing to training of the human mind and this opens door of opportunities and enables individual to achieve better prospect in career growth. Education has played a paramount role in the modern industrial world which is attributed to the fact prospective employees must be qualified adequately to perform various task efficiently. Industries entail resources that are sufficiently equipped with the modern technology to suit the need and wants of the society. Thus this makes education to become a norm for services in all industrial sectors. The primary skill and the ability to apply the skills is the basis for evaluating the market.

The foundation of the society is based on education, since it brings economic and social prosperity, gaining education enhances an individual to live a respectful life in the society. This is because education offers a setting in which culture and communication values of the society are developed. In this respect education in modern society provides a forum where the society examines its issues and identifies solutions. The advancement of a society both economically and socially is by gaining education which consequently enables them to run a modern society. Education has played a major role in the modern life to all individuals in the society. It has enabled societies to prosper both socially and economically by enabling them to develop common culture and values, it is through education that technological advancement has been realized enabling communication and production of cost effective products and services to society at large.

The Role of Media for Masses

Jaffar Maqbool
1st Year

Media plays a vital role in our life, Media has made our lives modern and with the help of media we can know about the happenings in our country, we know about developmental work and the relations of our country with other countries. Media also plays a vital role in the field of education very easy and many programs about education are conducted with the help of media. Electronic media plays a vital role in our lives and news and newspaper are also providing us knowledge and information such as the economic condition and present situation of our country and other countries. Media is playing role in every field of life, we are sitting in our home and with the help of media we are informed about the situations and backwardness or progresses of the other places of the world with help of media we can know how much we are backward or progressing than other countries and we know about our rights with the help of media.

We can talk with our relatives which are living on the other side of the world of continent is because of media. Of course, media has a lot of benefits now I want to explain some harmful effects of media. On the other hand, media has some useful aspects and on the other hand media has many harmful aspects.

There are many several negative aspects of mass media. Media is misleading masses through many ways such as our media always shows one side of the story to the people by those who are behind the screen. Our media is habitual of exaggerating things and uses high pitched tone without any authenticity. But on the other hand it entertains the masses too in the form of motion pictures, which entertain large number of people.

In short, Media has very useful and also very harmful role in our lives, therefore we should try to utilize its positive potential for the betterment of the society.

Freedom of Thought and Speech

It is a common saying that thought is free. A man can never be hindered from thinking whatever he chooses. If a man is not permitted to express his thoughts; he feels uneasy. However, it is extremely difficult to hide thoughts that have any power over the mind. If a man is convinced of the truth of his ideas, it is impossible for him to be silent. Some people prefer death rather than concealing their thoughts. Thus freedom of thought includes freedom of speech.



Abdul Basit
F.Sc 1st Year

Men have preferred death and made great sacrifices for the sake of their cherished beliefs. Socrates drank the cup of poison to vindicate the integrity and his ideas. Galileo suffered torture behind the prison bar because he had the strong conviction of his thoughts. Shelley was turned out of university for his beliefs. Our Holy Prophet suffered torture because of his message of one Allah which was against the old established ideas of infidels of Arabia.

Freedom of thought has often been denied because it is felt something dangerous. No doubt ideas bring about revolutions more than anything else in the world. The French Revolution was made possible by thoughts and writings of Diderot, Rousseau and Voltaire. The Socialistic Revolution of Russia was brought about by the ideas of Karl Marx and Lenin. The great democracy of America came into existence because of thoughts of some leaders.

There can be no progress in any sphere of life without freedom of thought. There was a time when scientists were suspected of being in league with the devil. And scientific progress almost stopped as long as the freedom of thought was suppressed in that field. When science was free of these impediments it took rapid strides to make man's life easier or happier. One thing I must say religion has been most guilty in suppressing freedom of thought.

In the field of politics, with the growth of democratic governments, the rights of common man have been reorganized, where there is freedom of thought and expression, people suffer under monarchy or dictatorship.

An unrestricted freedom of thought can sometimes degenerate into license. It is quite possible that a group of persons may be misled in their ideas. So such loose thinking must be restricted by the state. Suppression of freedom of thought is as dangerous as loose thinking. Healthy ideas must be prevailed, unhealthy suppressed.

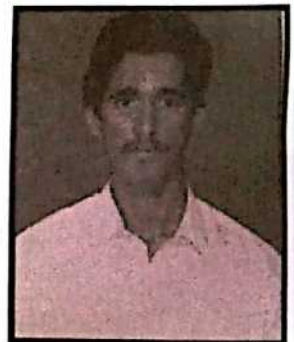
In the field of politics, with the growth of democratic governments, the rights of common man have been reorganized, where there is freedom of thought and expression, people suffer under monarchy or dictatorship.

An unrestricted freedom of thought can sometimes degenerate into license. It is quite possible that a group of persons may be misled in their ideas. So such loose thinking must be restricted by the state. Suppression of freedom of thought is as dangerous as loose thinking. Healthy ideas must be prevailed, unhealthy suppressed.

IMPORTANCE OF LANGUAGE

Raza Muhammad

Every individual speaks different language and gives importance to his own mother tongue because language is the reorganization of a nation and country. And in the present world every language has a land history, but unfortunately the international language English being given importance in Pakistan instead of its own national and local language, which is not good. I think as English is being used as official language rather than Urdu which is the national language of the country. But no one is interested to lift it up, due to replacement of English language in the place of Urdu and our nation is still trying to learn how to speak English and Urdu. The love with your mother tongue will keep you to live long.



C / C++ Language in the Current World

C / C++ Language is still considered as one of the most used language in the world despite of being more than 40 years old, its popularity hasn't dropped a bit. C and its successor C++ (which came in 1983) are still used extensively for making utilities, applications, games, operating systems and system software. C Language was invented and first implemented by Dennis Ritchie on a DEC PDP – 11 using the UNIX operating system in 1972. C / C++ language is called middle level language which is in between low level

languages and high level languages. Both low and high level languages have pros and cons in one way or the, but the low level languages, which consist of Assembly language it is difficult to learn and its instructions, are in symbolic form. On the other hand; high level languages are easier to learn and powerful but it puts limitations on the programmer and the compiler in terms of efficiency of the program. C / C++ lies in the middle path and provides the efficiency of low -level languages and on the other hand the benefits of high level languages. This is the one the reason behind the success of C / C++ language, although it is more than 40 years old!

Although there are more than 2,000 computer languages in the world, but few of them are used for programming and C / C++ lies in that category. In today's world ranking of the programming languages; different writers and organizations place C / C++ under top five languages category. IEEE (Institute of Electronic and Electrical Engineering) Spectrum 2016 places C on top category along with Java and C++ in the second place while Python is placed in 3rd position. So this shows that the future of C / C++ is still bright after so many years, and learning C / C++ helps the student of programming to grasp the core of programming art on one hand but it also helps the student in learning a new computer language; because every new language in one way or another has adopted features of C / C++ language.

In a nutshell, learning of C / C++ is very beneficial for the students in terms of programming and in terms of its acceptability in the programming world.



Mohammad Yusuf Mujahid
Lecturer in Computer Sc/IT

The Harms of Illiteracy

Shehzad Nizar

1st Year

Illiteracy is a curse for the society, it has many disadvantages. An illiterate person may not be aware of the cause of its creation. He does not know why God has created him. He cannot get knowledge from books, magazines, newspapers and the internet. He does not know anything about God and his prophet. He remains unaware of the important happenings in the world.

An illiterate person does not know anything about his rights and duties. He does not understand the law of the country. He remains blind to the political and economic policies of the government. He is ignorant about the value and importance of the vote. An illiterate person doesn't know what the value of education is and as a result he cannot make rapid progress in the world. He cannot get good job in any public or Govt. office. He cannot run any shop, industry or mill in a decent manner. Most of the illiterate persons remain backward and poor in life. Our religion Islam has laid great stress on the acquisition of knowledge. The Holy Prophet (P.B.U.H) has urged the Muslims to get knowledge even if they have to go to China. The ink of a scholar is more sacred than the blood of a martyr. The great scholar Plato once said, if you want to judge the quality of a civilization, have to a look at its teachers. By teachers, he meant the state of education. An educated person has many advantages; he understands the purpose of his creation. He is fully acquainted with the greatness of God and his Holy Prophet. He tries to perform his religious duties in a decent manner, He is fully aware of his right and duties. He can follow the policy of Government. He is fully aware of his rights and duties. He is fully aware of the importance and value of vote. He elects right and real rulers.

We must fight against illiteracy. Acquisition of education must be compulsory for every man, woman and children. The government should announce a scheme to educate all the illiterate persons. All jobs private or government should be made open to those persons who can read and write. A completely illiterate person should not be given any type of job. This will make everyone to educate himself read, write and learn. Evening classes should be started at all level for the illiterate. All type of buildings, slopes, plazas, post office, mosque and even dispensaries should be utilized for classes. The government should set up a separate body which many monitor the functioning of adult education. A huge fund should be allocated for this purpose. The rich people of the country should be urged to contribute money for this. The individuals getting education in this way should be encouraged and supported. Media should be used to highlight the value of education; such measures are expected to bring a reform in society.

Importance of Education

Education is the key to unlock the golden door of freedom. Without education we are in a horrible and deadly danger of not taking educated people seriously. Education is the movement from darkness to light. Education is the best friend. An educated person is respected everywhere. Education is an effort of the senior people to transfer their knowledge to the younger members of society. The teachers have a key role towards the impartation of education and betterment of the academic standard without headway in the realms of education the progress cannot be attained. Education requires instruction of some sort from an individual or composed literature. Education is our passport to the future, for tomorrow belongs to the people who prepare for it today. This is a great question that stands posed before humanity at large. The best education in the world is experience, which is got by struggling to get a living. So the question does knock at our doors to ask us what education actually means and what should it actually do with the young mind? Actually, it means that education should be used to bring more happiness and meaning into life, to narrow the gap between perception and reality. We should rather utilize our own potential of freely thinking on issues and problems. That is acquired through education and experience. The roots of education are bitter, but the fruit is sweet. Education is not preparation for life, education is life itself. Education is like a mirror which can show the goodness and badness of human.



Shah Faisal
F.Sc 2nd Year

Education is like a soap which can clean the dirt of human's heart. Hazrat Ali (R.A.T) said that orphan is not that person who does not have parents; orphan is that person who does not have education. Education is very important for the success of every nation because education is a source that can turn a nation's fortune and bring positive change in any society.

Hazrat Ali (R.A.T) said that blind is not that person who does not have eyes, blind is that person who does not have education. Education is the third eye of human being. The whole purpose of education is to turn mirrors into windows. The goal of education is the advancement of knowledge and the dissemination of truth. The purpose of

education is to replace an empty mind with an open one. Education is one of the blessing of life and one of its necessities. Education is beautification of the inner world and the outer world. The great difficulty in education is to get experience out of ideas.

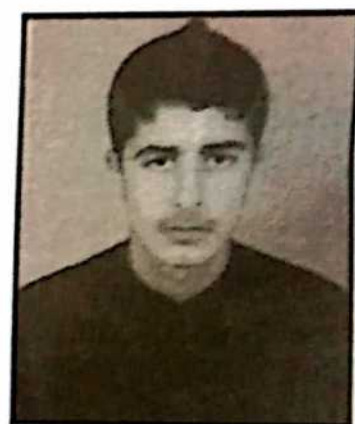
Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.

Child without Education is a Bird without Wings

Education makes a well-known identity and regards. It builds the capability of thought and gives direction of right things. It enhances a nation and makes them stand on their head. It is a social instrument through which man can manage his fate and shape a bright future. Through education more talented individuals could be processed in the modern changing world with the help of different techniques in scientific field for the benefit of human beings.

A person without education cannot think on rational lines, can't improve, and develop, progress in the routine life. Uneducated people are definitely uncivilized which believe on anything without formal reasons.

Education enhances life skill set and provides better opportunities. Education is the best friend and educated person is respected everywhere.



Jalal Nazeer
F.Sc 2nd Year

Five Truths of Life

Shah Faisal
F.Sc 2nd year

- i. Nobody is real in this world except your mother.
- ii. A poor person has no friends.
- iii. People do not like good thoughts they like good look.
- iv. People respect the money not the person.
- v. The person you love most, will hurt you the most.

Quotes

- 1) Success is not the key to happiness; happiness is the key to success.
- 2) Successful people never worry about what others are doing.
- 3) Every bad situation will have something positive.
- 4) Education is the movement from darkness to light.
- 5) Education is not preparation it is life itself.
- 6) A negative mind cannot give a positive mind.
- 7) Successful people are those who failed but kept going.
- 8) Believing in you is the first secret to success.
- 9) Action without vision is only passing time.
- 10) Vision without action is merely day dreaming.
- 11) Education is the most powerful weapon to change the world.
- 12) Your best teacher is your last mistake.
- 13) Education means to make minds not careers.
- 14) Do not give up the beginning is always hardest.
- 15) Dream is not what you see in sleep, dream is what does not leave you to sleep.
- 16) Accept what you cannot change but change what you cannot accept.
- 17) If your education does not teach you brotherhood then an uneducated is better than you.

Short Poems

Mum's Instructions

Brush your teeth clean,
Blow your nose,
Clean your shoes.
And change your Clothes!



Sanjar Ali
1st year F.Sc

Cloud and Sun

Big dark cloud,
Hide the sun.
Wind came along
And made it run!

Two little eyes

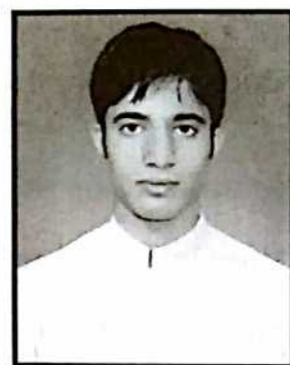
Two little eyes to see around,
Two little ears to hear each sound,
One little nose to smell what's sweet,
And one little mouth that likes to eat

Chips

They don't have any bones.
They don't have any stones.
They don't have pipe.
That is why I like chips.

Responsible Factors in Lowering the Educational Standard

Undoubtedly the declining of educational standard has been one of hottest social issues in present era. This is owing to the up standards of educational systems which had perpetually glorified many of the nations with well - recognized identity. This is a fact originated concept that the educational industry has been contributing huge profits in many parts of the world in contrast our educational system is on declining version in which many of the factors are involved.



Saifullah
F.Sc 2nd Year

The main factor involves the learning approach of the students; they feel to achieve higher education by passing grades rather than nourishing their inner capabilities. Many of the students merely cultivate efforts to only get good grades which makes them distant from constructive learning approach so students being either unaware or wittingly ignoring their major responsibilities are the liable factors in lowering the standard of our education system. The job oriented approach has persuaded the student to not learn for the mental development but to learn and stay fit for a certain job. Students lowered mental approach for learning has affected the natural growth of our educational system.

Likewise, the role of parents along with government responsibility is inevitable for promotion of a good educational system. It is the moral duty of parents to educate their children and the constitutional responsibility of government to sustain facilities for every citizen's education but unfortunately the both are less effective in performing the responsibility to promote a good educational approach. In order to resolve this

deteriorating effect the government should provide more effective systems like financial aids, curriculum development and recruiting teachers. Building more universities along with able faculty members would be source to cope up with this issue. The nations are identified with their extent of education. If the educational backwardness is not paid due attention, then the real identification would soon get lost from us.

In order to be the competent and well known nations among the world map countries then let's start realizing our weaknesses in field of education. Education is the main strength for our development that's why the responsible factors should realize their responsibilities to convert the backwardness into development otherwise the worsened gloomy future would not forgive anyone of us.



HOW CAN WE IMPROVE THE EDUCATIONAL SYSTEM IN BALOCHISTAN

Education is a source that can turn a nation's fortune and bring positive change in any society. Well - educated nations are always successful in every field of life. Balochistan is such a province that is facing threatening problems and education is on the top of the list amongst such problems.



Khalid Azeem

Here are some important and effective reforms that can help improve the educational system of Balochistan:

First of all, the medium of all schools must be the same. The division of schools in Urdu and English medium is a wrong concept that is destroying our education system. So, all primary schools must be English medium.

Secondly, there must be appropriate training programs for the teachers of Government schools. Majority of poor people send their children to Government schools for acquiring education. So the teachers in Government schools must be highly qualified and their salaries should be according to their needs and qualifications.

Computer study is essential at primary level. The students must have good knowledge of how to use computer and how to use and how it is helpful in their studies. There should be computer labs in every Government school so that poor students, who cannot afford computers at their home, can get knowledge of computer.

Allocation of funds to education sector by Government is very low. Government of Balochistan should allocate a greater percentage of its budget to education sector, so as to improve the structure of educational system.

Education is very important for the success of every nation. Unfortunately, Balochistan is such a province which has poor educational system. It needs to improve its educational system by making changes in educational policies and the entire educational system. Government of Balochistan should take steps to improve the educational system because today's students are tomorrow's nation builders and proper educational opportunities can motivate them to work hard.

15 Things, You Probably Never Knew or Thought About

1. At least five people in the world love you so much they would die for you.
2. At least 15 people in the world love you in some way.
3. The only reason anyone would ever hate you is because they want to be just like you.
4. A smile from you can bring happiness to anyone, even if they don't like you/
5. Every night someone thinks about you before they go to sleep.
6. You mean the world to someone.
7. If not for you, someone may not be living.
8. You are special and unique.
9. Someone that you don't know exists love you.
10. When you make the biggest mistake ever, something good comes from it.
11. When you think the world has turned its back on you, take a look you must likely turned your back on the world.
12. When you think you have no chance of getting what you want, you probably won't get it, but if you believe in yourself, probably, sooner or later, you will get it.
13. Always remember the compliments you received. Forget about the rude remarks.
14. Always tell someone how you feel about them; you will feel better when they know.
15. If you have a great friend, take the time to let them know that they are great.



Mohammad Tahir
Lecturer in Botany

(Dawn News)

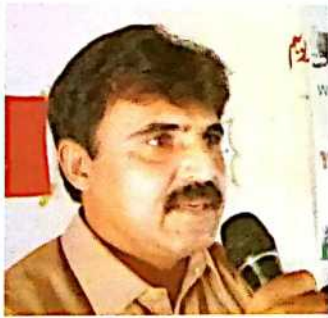
دفتری عملہ



گولڈن ویک 2017 کی تصویری جھلکیاں



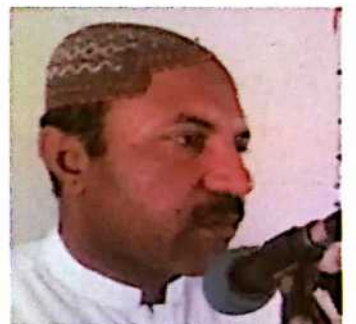
ویکم پارٹی 2017 کی تصویری جھلکیاں



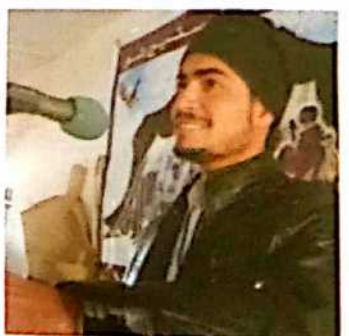
گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور کے زیر اہتمام ”کوئز مقابلے“ کی تصویری جھلکیاں



گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور کے زیر اہتمام ”تقریری مقابلے“ کی تصویری جھلکیاں



گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور کے زیر اہتمام ”بلوچی زبان“ پر منعقدہ پروگرام کی تصویری جھلکیاں



گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور کے زیر اہتمام ”بلوچی زبان“ پر منعقدہ پروگرام کی تصویری جھلکیاں



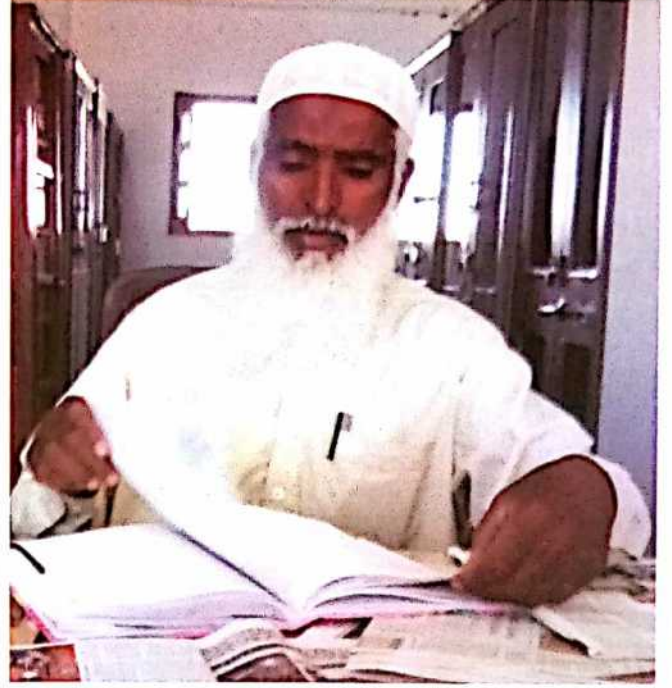
لیکچرار فیزیکل ایجوکیشن

عبدالخالق بلوچ

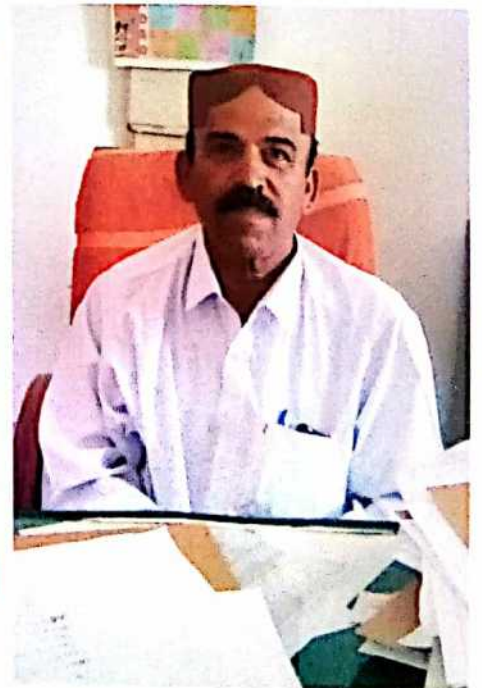


لائیبریرین

عبدالحمید بلوچ



کلریکل اسٹاف



شعری دیوان

6 اکتوبر 2016ء چہ عزت اکیڈمی پنجگور ۽ نمیک ۽ ماں ڈگری کالج پنجگور ۽ یک شعری دیوان یے برجم دارگ بوت کہ
ایشی ۽ تہا محکمہ ثقافت حکومت بلوچستان ۽ گورنمنٹ ڈگری کالج ۽ ہمکاری ۽ کمک گون ات انت۔
اے دیوان ۽ پاگوجہ عزت اکیڈمی ۽ کارمستر سعید عزیز اللہ ات۔ وھد یکہ فقیر محمد عنبر، محمد حسین عازم پرنسپل ڈگری کالج
پنجگور، اکبر غمشاد ۽ صادق رہپار مہمان خاص ات انت۔
وھد یکہ جارچینی ڈبہ خدارحم شوہاز ۽ اقبال زہیر ۽ گون ات شاعرانی تہا فقیر محمد عنبر ملک ابرار، اکبر غمشاد، خدارحم شوہاز،
صادق رہپار، محمد حسین عازم، اقبال زہیر، ظہور زبئی، اسماعیل سما، غلام نبی باھند، مشتاق گچکی، حفیظ سخر، ابراہیم حمزہ، غنی گنوک، صد
راغی، معاویہ مومن، بشیر شہزاد، عبدال بلوچ ۽ دگہ بازیے ہوارات۔
دیوان ۽ آسرا چاہ واری ۽ جوانیں مرا گاہے بوت۔



28 دسمبر 2016ء ڈگری کالج پنجگور ۽ یکروچی لہز انکی مرا گشے اڈ دیگ بوت ایشی ۽ پاگوجہ محمد حسین عازم پرنسپل
ڈگری کالج پنجگور، خاصیں مہمان اکبر غمشاد ات۔ وھد یکہ جارچینی ڈبہ خدارحم شوہاز لیکچرار بلوچی ۽ نو در بر امتیاز بخش ۽ گون ات
اے لہز انکی مرا گش سے بہرانی تہا بہر کنگ بوتگ ات اولی بہر ۽ تہا محمد یاسین لیکچرار اردو ۽ وتی اردو آزما نک پیش کرت
دومی بہر ۽ تہا دو کسمانک پیش کنگ بوت انت۔

اولی کسمانک ۽ بہر زور وکانی تہا ساجد بابو، عارف شعلہ، شاہ حسین ۽ توفیق اسلم گون ات انت دومی کسمانک ۽ تہا امتیاز
بخش، صفی اللہ، عزیر بلوچ، شیراز ۽ یعقوب بلوچ ۽ بہر زرت ۽ جوانیں بلوچی کسمانک پیش کرت۔ دیوان ۽ یسی بہر ۽ تہا شاعران
وتی شعرونت انت کہ ایشانی تہا شاہ دوست صادق، عامر مہر، جاسم یاد، یعقوب عامل، کبر صادق، شیرل دیدار، باسط بشام، جاسم
پردیسی، شعیب شیراز، محمد عارف، مشتاق گچکی، خدارحم شوہاز، اکبر غمشاد ہوارات انت۔ وھد یکہ باسط بلوچ ۽ واسع رضا گون
وشگٹی ۽ بلوچی سوت پیش کرت ۽ ساجد بابو ۽ وشکندی خبر نامہ پیش کرت انت ۽ دیوان ۽ برابر اھد ار کرت۔ دیوان ۽ آسر محمد حسین
عازم پرنسپل ڈگری کالج پنجگور ۽ وتی گشتانگ ۽ تہا بلوچی مرا گش ۽ اڈ دیوک ۽ آئی تہا بہر زور وکانی گون دل ۽ جہلانک ۽ منت
گپت ۽ اے ہمیں مرا گشانی اڈ دیگ ۽ ارزشت ہم دیوان ۽ دیما بیان کرت۔

وشیانی روچ چنداں

بائل دشتیاری گچین :- جہانزیب علی 1st Year Arts

گریواں ، زنراں دست بنداں
من ء یل دیت گمان ! من بند بنداں

اے درداں نوں کجا یل دات کنت دل ؟
دل ء اے درد شریں سانگ بنداں

سفر زند ء گران انت ء من تہنا
سیاھیں جمر ء گروک ء گرنڈاں

اے تہنائی ء دیوان ء من نشگ
گلیں یاتانی ملگوراناں رنداں

تئی دیوان ء مردم ہم بلاہ انت
تجوکیں آپ ء پشت ء کشک رنداں

ہماہاں من گمانی بار زرت انت
ہما مرچی من ء گنداں ء کنداں

من ء گوں وشیاں بائل نہ کپتگ
من زاناں وشیانی روچ چنداں



هاٺيڪو

منظور صابر براھوئي (تھرڙير)

ٺڻهي ڌڙ ڀر ٽمڪ
ڊير آس کن اي سيڪو
گوڏا تيان ڀنڪ

ڪه ڦٽي نن ملان
اُف ۽ آڙ سڀد س خلڪن
ڇپ ڇپ بهار اوغان

يار وخت باز سخت ۽
بشمه اے صابر خاچوک
که خرين بهار نابخت ۽

☆ چورڪ ☆

منظور صابر براھوئي (تھرڙاير)

نا هم سنڌي ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي
ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي
ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي
ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي ڦٽي

الوداع

مشتاق گچی

زہیرانی موسم اتلگ گش ے دوستاں منی نوں الوداع
باریں کدیں باریں کجا یکجاہ بیہں ما ے شتا

مارا گش ے نیلیت روگ گامے چدا دوستی شمنے
قول انت منی من یات کنناں مہراں شمنے ہر جاگہ ے

اے وش ے اے شادھی ہر وہد منا امبار بنت
من نوں رواں یکپارگی یات ہم شتا کات منا

ٹیچر گشے مات ے پت انت سنگت درہا برات انت منی
اے دروشم ے کاراں دل ے ارسیک بنت دیدگ پدا

من ہم گمیگ تو ہم گمیگ بیا ات گڑا عہدے کنناں
وہد ے کنگ مارا جتا ما ہم کنناں وہد ے وڈا

کسے نبیت چو گسار چوکہ منا تو کرتگ
ہال ے منا نوں گپنگ دل ہم منی تو برتگ
لوٹاں ترا گشگ نوں حالاں دل ے وتیگاں
گشگ دل ے اے سد رند انگت من گپ نہ زرتگ
رازوں وتی گشاں من چیا منا تو نیل ے
ہرچی کہ دل تو گشگ انکار من نہ کرتگ
آ تئی وتیگاں برتگ آ تئی وتیگاں زرتگ

مشتاق گچی
آتش نبیت آتش

زانت عزانگ

زانت یک تچکلیں راہ یے
کہ عاقبت ء شوہار ء

چو کہ دوست ء ہمراہ انت
زانت رڑلے قدیے

زانت تچکلیں ڈیلے
زانت پروشیت زمیلے

زانت سبب ء بانگواھے
چو کہ دوست ء ہمراھے

زانت زانگ ء نام انت
چو کہ شہد ء وش تام انت

زانت ء ولجہ وش نام انت
آزندگ ء ابد مان انت

ہر گورا ولجہ جی جان انت
زانت راست ء تچکلیں راہے
کہ عاقبت ء شوہار ء
چو کہ دوست ء ہمراھے

شعیب لعل (تھرڈ ایئر)

من گپتگ ء امبار کتگ
جست کن وتی پیریں پت ء
باج ئی نہ برت چه کلمت ء
گپ ء مجن گوست ء شتی

من هملان جن کلمتی
هک ء هلاار مات ء پتی
گوں تو نہ مناں سگتی

تو پیسری گیاں شמוש
دست ء پہ سیہ مار ء هموش
نوک آپسیں گوک ء مدوش
کار ء نیاینت گڑ ء جوش

انجیں شپ ء تہا گار بوتوں
سبزیں زر ء تہا وار بوتوں
زرد ء منی ہال ء بگر
چونیں غماں چه بار بوتوں
گر میں لواری ء موسم ء
بلبل تنی توار بوتوں
دلیر وش چو مہز میں شاہی
گنجیں شگانان چار بوتوں



شاہ دوست (فرسٹ ایئر)

بنام کنگ تو کو لواہ
ہال تئی شنگ ماں بیلو ء
کرت ات منی بگ ء شکار
ازمیک ء گومس ء جت مہار
تاتک ئے منا ڈن ء ڈگار
تو چست کنگ زنڈیں دپار
نی تو وتی پاداں بدار
باریک منیک انت چمبر ء

کایاں گوں پوج ء لشکر ء
کشاں تئی ننگ ء گت ء

کاڑان ئے کاراں کلمت ء
گردینت جواب پُر ہمت ء

ہمل گوں میری دہشت ء
ازمیک ء وش بیتگ وت ء

مارئی پہ گور گندان جنگ
پہ تاچک ئے گلدات کنگ

چا کر کولو اھی ۽ پیغام پہ ھمل ۽ گچین۔ عامر رشید

کاسد منی شیر ۽ بر
اعلان نی کن هر کنڈ ۽ گور

لگ ات منی باسک ۽ تپر
ریش انت منی کوھیں جگر

کاسد مبو گوں من دگا
چو کلمتی براھنگ ۽

انچوش بکش هوت ھمل ۽
جیند ۽ سولیں گنگل ۽

لیب انت ماں پھلیں گنڈل ۽
دوست ۽ کسانیں گونڈل ۽

تینگ ۽ سوچ ۽ مے دل ۽
تو کرتگ ات گوں من دگا



جاسم یاد (تھر ڈائر)

دستور تک

دل ء آسے توروک کت پہ وتی مطلب ء
چونیں دودے تونوک کت پہ وتی مطلب ء

غم تئی انچوش دل ء رُستگ کوہ ء وڑا
تو کہ مارا گنوک کت پہ وتی مطلب ء

منکہ دیریں ودار ء تئی نشتگاں
تو وپا ء کہ ٹوک کت پہ وتی مطلب ء

پل ء وشبونہ بیت دوست کئے را بگوش
کنٹگانی ھدوک کت پہ وتی مطلب ء

نشتہ شپ روج دست کئے سرا انت ء گریت
کئے مئے ارساں شلوک کت پہ وتی مطلب ء

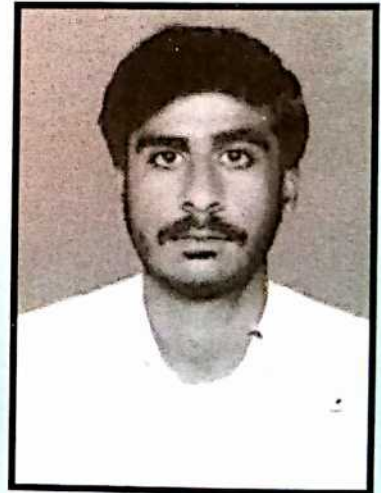
تو ڈے من ۽ پو بدے
گر دنیت جواب آئی پہ من ۽

گوں نیت من ۽ پُڄڙے چشماں
آ سر دو بھت رست چہ کشاں

اِشتاپی ۽ گوں لکٽاں
پیر زنگ بوت چہ من ۽

وھڊے کہ آسر بوت انت شنگ
بزگ دُرا کہ پیل ات انت
کبرتئی نمبر کم ات انت

زندگی زاناں ترا گوں من ۽ ھڃی نہ بیت
من شنگ یے آں پہ تئی کچ ۽ من ۽ ھڃی نہ بیت
آ گُشیت شانزده جماعت بوان تئی دلبرباں
چوں کناں گشیر نہ واناں گوں منا لڳی نہ بیت
چار روچ ۽ زندگی انت هرڙول ۽ اے گوزیت
تو اگاں کائے نیائے دل تئی یاتاں زریت
بیا دل ۽ اوتاگ سٿگ پہ دمانے دیدے ۽
ھوا اگاں بیائے دل ۽ تو کبر ۽ مھرے رُدیت



کبر صادق (تھر ڈائر)

نقل



مکبر صادق (تھرڈ ایئر)



نقل ءِ تہا ما پس اِتاں
نقل ءِ ابید مہشک اِتاں
گائیڈ ءِ لکی گون اِت انت
لانک ءِ بیٹنگ مئے پُرات انت

وہدے کہ پیپر بہر بوت
دیسٹوں کہ دہ جست انت دُرا

پہ کوروکائی پٹ ات انت
ہورت چاری ءِ من وں گُتاں

دیسٹوں نہ گُرت ہچی چداں
آسر من ہیران ہشک اِتاں

دست ٹال گُرت پہ یکے ءِ

من بخت کرت گے پس ء را
ما پرچے بے وسیں اے وڑ

مے مال ء مڈی انت سک باز
نہیں مالک اشانی ما

درانی پاد ء چیراينت
چی انت کہ اے کارانی ؟
تا پسو ء منا گشت ءے

ابا! نہ بے واجہ اشانی تو
تناوہدے نہ بیت وانگ نہ بیت زانگ

ہمے گپانی ہمرائی رچان انت ارس چمانی
پدا بخت کرت پہ دلپر وشی

ابا وانگ ء زانگ چی ءے ؟
جواب ءے دات ہندوکی
ہمیش انت یک نشانی یے
کہ درانی پا د ء چیرا نیں

تاں یاداں کپت اول من ماس ء
آئی شیری رنگ سنگانی

ندارگ کوہ ء کورانی
آئی ترونگل روک چو ماہ ء

زر ء سبزی گُشے آزمان
پترونگ ء لُمپکاں وَ تِل

آئی وش زردیں امبانی
انار زنڈ ء مزن دانگ

ء انجیر گوں بزیں شیراں
آ دُر پانچ جان مسهرانی

ہامین ء سرا کالینت
آئی سبزی درچک ء دارانی

آئی گوشت هر ء جڑکائی
سلیمان هیت رنگی انت

گُرانڈ اسپیت چو ممانت
شنگ چابک چواسپ ء انت

دُرا آھنت منا را ء یات
چہ گپاں پیسر ء پس ء

بے وانگی

شاہ دوست (فرسٹ ایئر)

توار پر بَـتِ مَـنَا پس ۛ
گجائے بچِ مَـنِی شاہ دوست ؟

ترا دیریں کلاگ بتگ
نکشنگ من ترا راستی

منی کوپگ بند کر ۛ
سرا ۛ ایر کن منی زان ۛ

سرا را وھدے من ایر گرت
تہ چاراں اری ترپے رھت

چہ چماں دیدگیں پس ۛ
من وھدے دیست ارساناں



شکور بلوچ (تھرڈ ایئر)

تئی تراکاں گوں آس باراں

عشق ء تئی سن بے کراں

جانشکیت شے تئی دیدگامانی

ہے کہ پیگاہ خمار خماراں

زہیر ء شپ تئی وفا حاں قیداں

نہ سرد زاناں نہ چپ لواراں

نبوتاں بانگ پے تئی اداہاں

ایچکلیں موسم خمار خماراں

کدی نہ دیوگ منی اے داب ء

اے روج پکن چو شپ تہاراں

تو یکھرے بس منا پے سرگر

شکورماں سن تئی زہیرداراں



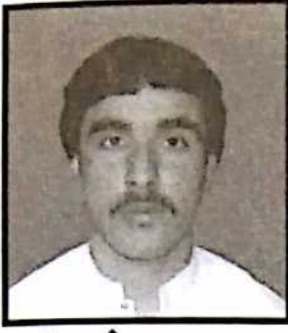
جلال نذیر (سیکنڈائیر)

ایرے رتیج شراباں من ء واب کجا کیت
من انچو ازاباں من ء واب کجا کیت

تئی دوری انت مارا رنجینیت ہما وڑ
آگاہاں من واپاں من ء واب کجا کیت

بل مارا من گاراں درداں گوں وتی وت
من سگہ کباباں من ء واب کجا کیت

دنیا مئے تباہ انت جلال زند ء گماں گوں
امر وز ء ازاباں من ء واب کجا کیت



سالم ابرار شاہوانی (تھرڈ ایئر)

چول مستیں کہ پیچ غُ تاب بنت
دل کہ پر سیک انت درد حساب بنت

گیر کانت آ گوشتیں نوبت
زاناں آپ ء بدل شراب بنت

رنج اِتگ دوری ء گماں ماہل
بیا کہ دستاں منی گلاب بنت

زند روک انت چو اشکر ء دیر انت
عشق ء بالو سچ انت کباب بنت

مُپت ء سالم دل ء ہیال مکن
بلے دیما تئی کتاب بنت

دستورِ تنگ

First Year بیگر بلوچ

اے کو هن ء نوکیں جهان تنگ انت
زمین تنی آزمان تنگ انت

اے عهد برهنگ چو شپ چر ء انت
اے دلجی تنی گمان تنگ انت

من کمو پدر تو باز اندیم
اے تیر منگ انت کمان تنگ انت

اے سیاہ شپیں روج چتور تہار انت
بزور اے درد ء بزان تنگ انت

بہ بہم دروگ ء بزان راست ء
بزور کتاب بوان تنگ انت



گپ چگ نہ بیت ، گال چگ نہ بیت
 ہشکس چکند ء چے حال چگ نہ بیت
 کئی تو گپ ء کن ءے ، کئی تو زنگ ء جن ءے
 برات ء جست ء مکن سیال چگ نہ بیت
 چوئیں دورے زمانگ چوں اشتاپی انت
 چوئیں دورے ہمک مال چگ نہ بیت
 وئیں تائے دل ء چے تماہے دگہ
 ہشکچیں لکھے ، دال چگ نہ بیت
 گپ گپ ء تہا مردم ء سر پرشیت
 جند ء لوگ ء کہ دیوال چگ نہ بیت
 شنگ ء شانگ انت ہمک مردم ء ہوش ء سر
 عمر ء گپ ء کن ءے ، سال چگ نہ بیت
 شال ء پوش ءے ، کجا شالک ء مان جن ءے
 عہد ء گپ ء مکن ، شال چگ نہ بیت
 نوکیں دور ء وتی یک تب ء نوتے
 مہکج ء دل کجا ، ذال چگ نہ بیت
 آ کجاگو شنگ پیش ء مردم گری ؟
 چی یے لک کہ دُمال چگ نہ بیت
 زندگی چوئیں جنجالے زند ء سرا
 زندگی ء اے جنجال چگ نہ بیت





اکبر غمشارد بلوچ



تیوگیں عمر وتی ما که پہ وانگ گوازینت
زندگی انکه وتی ما پہ نہ زانگ گوازینت

کئے منا پهمیت تھے جندء نہ پهمیت کہ وتء
پہ ھے پهمگ ء چچو ما زانگ گوازینت

ترانگ ء زپتیں زهیرانی هیال ء شوهاز
زند ء سر شائیں وتی مهر ء بشانگ گوازینت

و ئیاں چیرکنگ هچ تو نزاں ءے کہ چتو
نُز بتیں عمر ء وتی ما که هزانگ گوازینت

آکه هر پاس ء وتی دیم ء چکرین آنت پہ روج
ماکه زندے پہ ھے یکیں نشانگ گوازینت

چچو وارنگ تو وتی عهد ء وفا ء سوگند
ساهتے فکر کجا، مارگ ء زانگ گوازینت

بینگ ء تام پشینت گد ء گهورانی شپانک
شر نہ کت تو کہ منی جدی نیں شوانگ گوازینت

دستونک

خدا رحم شوہاز (لیکچرار بلوچی)

جوکے ہانی ء گیوار
مرید ء واب دستونکے

اڑاندے ماں نہ گیشیت انت
تئی زلپ ء تاب دستونکے

یک دانے گلہ ء دگنیا
اے رون ء لاب دستونکے

بیا کبگ ء کسہ ء پیچاں
کپوتی داب دستونکے

مہ جیڑ شوہاز مہو آگہ
بہ وپس کہ واب دستونکے

براہوئی

پنیا ماران تینا میٹر زیات ء
 پیرنگ ء کپوت لاؤمفک
 لمہ اف تہ بلہ کہ اوغیک
 زرگر نازائیفہ ء سات مفک
 موزی تامل ء غازیک گیرہ
 ہشکلیہ خرواث ہپ یکک نیرے
 پران بشہ مازو آتوٹ
 شومے بچہ نازی آکچک کنیک
 بے کچک آں شوکنا کوتل
 شوم شوم عفت مشان حل
 سوروشنگ ء دال آن زیات ء
 کچک ناف نے خواجہ نامرینے
 شوان شوکار ء درست ء

بلوچی

دگر ء بچک ء جند ء جنک شر ترانت
 پیریں کپوت لامونہ بیت
 ماسے نیست پہ بلک ء گریت
 زرگر ء جنین ء راسہت نہ بیت
 کنجوس ء مال دگریگ انت
 بستگاں گپنگ پیراں ہب کنت
 شور ء سرغ نوک ء چیر
 شوم ء راشتر ء سراکچک وارت
 کچک کہ نہ بیت روباہ ء ہمراہ کنت
 شوم شوم ء راہپت کوہ ء چہ گندیت
 گوشت بُجیت چہ دال ء گہتر انت
 کچک ء پرواہ نیست مالک ء بہ بیت
 شوانگ چہ آواز ء پچا آرگ بیت

چاربند



شیرل دیدار (فرسٹ ایئر)

من و گشتگ ترا دل نہ سگیت منی تو جدائی مکن
 تو کہ دوستی کن ئے یل مدئے رہسر ء بے وپائی مکن
 آ کہ عکسے وتی داتگ ات تو من ء من جتگ ڈوبر ء
 بلکیں بے ہال بے، من نباں بے ترا بے سمائی مکن

براہوئی دُ بلوچی بتل



شمس الدین قلندرائی
(بی ایس سی چاری سال)

بلوچی

نگے کہ گران انت وتی جاگہ ء کپتگ
آپ چہ بن ء لرد انت
دھل دوتا کو ء پیدا اور انت
آپ چیر انت نمبگے زاہر انت
اسپست ء برکت ء چڈ ہم آپ وارت
ر مگ جست، چنڈی جست (چنڈی: کسانیں اسپت پس)
وتی کشیت روج ء سرادور نہ دنت
سنگ نرم بوتیں تو لگاں جات انت
سال گوز انت گال اوشت انت
مہ مرات یشاں بہار دانت
کوہ ء چہ بکپ چم ء چہ مہ کپ
پہ وتار لیش انت کہ پہ دومی ء بروت بیت
مالک ء دز ء رادوست تر انت
سور ء برنج دعوت نہ انت زامات راجے نہ انت
روچ کہ گرم بنت بنڈ ہم ہشک بنت
گرک کہ پیر بیت پُگل گپت
دگر ء شال ء مزور آروس ء مرو کہ راہ ء نیم ء پل انت لے

براہوئی

خل گو بین ء جاگہ غاجوان ء
دیر چشمہ غان لوڑ دے
سور مر غادر وستی
دیر دوز ء نمبہ تہ پاش ء
شتر گولم نا ثواب ہٹ دیر گنگ
گرتز اپنڈی ترا
تینا خلک سخائی بک
خلک خلکن مسورہ شوکاک ڈلار تہ
ساک کارہ گالک سلیرہ
میل کس پیش تہم بریک
مشان تم خنان تمپہ
خر ماتا لوالو کالڈو ء
مال خواجہ غان دوز آتے دوست ء
برنج کا جس اف سالم راجس اف
دیک باسے سر بنڈاک باریرہ
چپتار پیر مس پوغٹ ہلیک
دیڑودے نیم روج پرانک

1601-02 Troilus and cressida ٹرائلس اینڈ کریسیڈا

1599-1600 Twelfth Night ٹو ویلفتھ نائٹ

1600-01 Hamlet ہیملٹ

1597-1601 The Merry Lvives of Windso

1601-02 All's Well That Ends Well آل ایز ویل دیٹ اینڈ زویل

1603-04 Othello آتھیلو

1604 Measure for Measure میژر فور میژر

1605-06 King Lear کنگ لیئر

1605-06 Macbeth میکبٹھ

1606-07 Anthony and Cleopatra انتھنی اینڈ کلیوپٹرا

1605-08 Timon of Athers ٹائمون آف ایتھر

1607-09 Coriolanus کوریولینس

1608-09 Pericles پیرکلیز

1609-10 Cymbeline سمبلائن

1610-11 The Winter's Tale دی وینٹر ٹیل

1611 the Tempest دی ٹمپسٹ

1612-13 Henry VIII ہنری ہشتمی

شاعری

1592 Venus and adonis وینس اینڈ ایڈونس

1593-94 the Rape of Lucree دی ریپ آف لوکری

1593-1600 Sonnets سانیٹس

1600-01 The Phoenix and the Turtle

سرشون

The Signet Classic Shakespear Series

25 اپریل 1616ء ماں اسٹریٹ فورڈ چرچ آقبر ء کسارت کنگ بوت آئی مانس ء نزیک ء دیوال ء سرء پہ آئی
 یاتاں چیدگ یے مک کنگ بوت اودا نبشتہ انت کہ شیکسپیر 23 اپریل ء اے کوڑنیں دینا یلدا تگ 37 کسمانک ء لہتیں شاعری
 شیکسپیر ء نام ء انت۔

کسمانک



1588-93 The Comedy of Errors دی کامیڈی آف ایررز

1588-94 Love's Labors's Lost لوز لیبرز لوسٹ

1590-91 2-Zttenry VI ہنری ششمی

1590-91 I Henry VI ہنری ششمی

1591-92 1 Henry VI ہنری ششمی

1592-94 Titus Andronicus رچرڈ سیسی

1593-94 The Taming of the Shrew دی ٹیمنگ آف دی شرو

1593-95 The Two Gentlemen of Verona دی ٹو جنٹلمین آف ویرونا

1594-96 Romeo and Juliet رومیو اینڈ جولیت

1595 Rechard II رچرڈ دومی

1594-96 A Midsummer Night's Dream اے مڈزومرناٹس ڈریم

1596-97 King John کنگ جان

1596-97 The Merchant of Venice دی مرچنٹ آف وینس

1597 I Henry IV ہنری چارمی (1)

1597-98 2 Henry IV ہنری چارمی (2)

1598-1600 Much ado about Nothing مچ ایڈو اباؤٹ نہ تگ

1598-99 Henry V ہنری پنجمی

1598-99 Julius Caesar جولیس سیزر

1599-1600 As you Like It ایز یو لائک اٹ

ولیم شیکسپیر

جاوید ارمان

فوتھائر (بی ایس سی)

شیکسپیر بارو و ربیتی داستانے است گش انت اسٹریٹ فورڈ ورنائی ء یک گولویے کشتگ ء کرگوشک ء آسکانی شکار لے کنگ چہ ہمے سبب ء مجبور کنگ بوتگ، لندن ء جنگ اود ء لندن ء کسمانکی گس ء دیما اپس لے داشتگ انت اے روایت ایوک ء روایت یے بوت کنت راست انت بلے ایشی ہج ثبوت نیست شیکسپیر ء پت ء نام جان شیکسپیر انت۔ آیک دستی جوڑکنو کے بوتگ ء بازوڑیں زمینی کشت ء کشار ء سامان ء تاجر لے بوتگ کسمانکار ء مات میری ارڈن یک ازگاریں زمیندار ء ء جنگ بوتگ 1557 ء میری ارڈن ء گول جان شیکسپیر ء سورکرت۔ 1557 ء بگر داں 1568 ء جان شیکسپیر مزن ء کسانیں سرکاری عہد ہانی سر ء بوتگ 1568 ء کسمانکار ولیم شیکسپیر ء پت اسٹریٹ فورڈ شہر ء ناظم بوت۔ 1577 ء رند آچہ ہندی سیاست ء درکنگ بوت کسمانکار ولیم شیکسپیر وتی پت ء مستریں چک ات آئی ودی بوگ ء روج نبشتہ کنگ نبوتگ بلے پداہم آہند ء چرچ ء آئی شودگ ء نام دیگ ء روج 26 اپریل 1564 انت (ایشی ء گیش شک نیست کہ آ 23 اپریل ء دوی بوتگ، بلے اے رس ایوک ء یک ربیتی رس یے پرچا کہ ہمے رس ء پنجاہ (52) ء دو سال ء رند آ بیران بوتگ) شیکسپیر ء عمر ء ہفت تاں پانزدہ سال ء آوہد ء وانگجاہانی استاد آ کسفورڈ ڈگری داروک بوتگ انت آوہد ء وانگجاہاں ریاضی ء سائنس وانینگ نبوتگ گیشتر لبرانک، منطق ء لاطینی وانینگ بوتگ گیشتر لبرانک، منطق ء لاطینی وانینگ بوتگ۔

27 نومبر 1582 ء شیکسپیر ء این ہتھوے ء گول سوری لائینس یے دست کپیت۔ مئی 1583 ء آیاناں زہگ یے

بیت۔ پدا 1585 ء چہ آیاناں دو جاڑک ودی بوت۔

شیکسپیر ودی بوت، آئی سورکرت، آراچک بوت، بلے انگت مانزاناں پرچا آچہ اسٹریٹ فورڈ ء لندن ء شنگ۔ یا بوت کنت انچوش کہ دگر بیت گشیت، آئی اسٹریٹ فورڈ ء ل دات کہ لندن ء وانگجاہے ء استاد یے بہ بیت۔

1592 ء شیکسپیر کسمانک نبشتہ کرت ء کسمانکاں اداکاری ہم کرت 1593 ء 159 ء شیکسپیر ء اولی ہشت چھاپ ء شنگ بوتگیں کسمانکانی سر ء آئی نام نبوتگ شیکسپیر چہ کسمانک ء نبشتہ کنگ، اداکاری ء پتھیر ء کارکنگ مزین کسا سے ء زر کما نیست۔ آئی وتی زران ء زمین ء جاگہہ ء کاروبار ء جت انت۔

وہدے آئی وتی وصیت جوڑکرت یک ماہے کمتر چہ وتی مرگ ء) آئی وتی تیوگیں مال ء متاہ پہ وتی آوکیں پدرتچ ء ل

دات ء کسانیں کسا سے آئی وتی مال ء متاہ پہ سنگت ء سیاداں ندرکرت۔

اے کار ۽ ہیر ۽ تہا دست ہدائی ۽ مان انت

ہمروچی نیں چست ۽ ایراں چا گرد ۽ تہا نوکیں رنگ ۽ داب ۽ جیڑہ ودی کرتگ حق جنی ماں ۽ پہ زور زنگ ۽ برگ۔
مردمانی واسۂ زند ۽ آسراتی نہ بوہگ چا گردی نابروبری سیاسی ۽ چا گردی جیڑہ صدف گشیت۔

ما پہ زند ۽ آسری ۽ کشگ ۽ نیں زمبل

تو برے جوہان ۽ میگ ۽ دے مارا پلار

ہرمرگ بالوت بازرواج گپتگیں بتلے ہر کسی زبان ۽ انت۔ صدف گشیت

نہ بلبل ۽ را سلیمان ۽ تاج پوشگ بیت

نہ شاتل ۽ بدن ۽ ہون چاہی ۽ مان انت

اے شعر ہم چارگ کرزیت۔

یوسف ۽ پشک ۽ وا پولنگ پر نہ بیت

تو زلیخہ کی سہریں شارے بنگرے

بہ ندے ہاک ۽ لوگ ۽ چون لچ نہ بیت

بہ بیت ہلکے ۽ ہنکنے چون انت ۽ کچ نہ بیت

بلوچ راجی چا گردوتی راست گشی، بہادری، بیرگیری ۽ نامدار انت بلے انسان میاں استمانی لوٹ ۽ گزراں چہوت ۽
یک کر نہ کنت ہمیشکہ بلوچ ۽ گورا بازیں چشین بتل است انت کہ آہاتر داری ۽ مصلحت پسندی ۽ ہبر ۽ کثت چوشکہ

مار بہ مریت بلے لٹ مہ پرشیت

یک شکارے حلا ریکے حرام

نانے کہ پہ لٹک ۽ درکیت کس وتی دست ۽ نہ سوچیت

گولو حرام آپشکے ہلار

ہمے رد ۽ درویشین ۽ مزین فکریں شاعر قابوس صدف ۽ شعراے کیلوع سرجی ۽ کیت۔

وہد ۽ دوہڑ بدے برو جہلانگی ۽ مرو

چچو ویشیں بتلے کہ گوں وہد ۽ مصلحت بکن ہاتر داری ۽ دور چاری بکن وہد ۽ دوہڑ بدے برو جہلانگی ۽ مرو۔

"سوارِ انتِ پیادگِ ہالِ عزانت" اے ردِ صدفِ اے شعرِ چوہمِ دپِ انت۔

مئے جہانِ ءِ آسے روکِ اتِ دوستِ ہالے گورِ نہ بوت

قابوسِ راستینِ ءِ تپکینِ ءِ شیواریں ہبر کنتِ شعرِ گشیتِ ہر چیز کہ ماریتِ ہما چیزِ ءِ دیمِ ءِ کاریتِ اے شعرِ ءِ تہا چو زیبا کیں
ہبرے کرتگ کہ آئی تہا بتلِ ءِ درو شمِ چکا رانت۔ مرتِ ایتانی چراگ، بوتِ دروگِ سیادیِ میگِ ءِ تئیِ زبانِ انسانِ ءِ ہرابیِ ءِ
پشیداروکِ انتِ وشِ گپتارِ ءِ وشِ روحیںِ مردمِ پہوتِ مدامِ شرفِ داریِ عزتِ و شانِ ودیِ کنتِ پشیںِ مردمِ دوستِ دارگِ نہ بنت
کہ دپِ وشِ ءِ دلِ ایکیمِ بہ بنتِ ہمے جاوراںِ صدفِ ءِ اے شعرِ چارگِ کرزیت۔

صدفِ اے زانتِ سکِ دیریںِ دلِ ءِ وشِ ءِ دپِ ءِ زہرِ انت

شاعرِ راجِ ءِ تبِ ءِ سرِ پدِ بیتِ آئیِ دراہیںِ رتچِ ءِ پرِ تپچاںِ سرِ پدِ بیتِ ہمیشکہِ جہدِ کنتِ کہ راجِ ءِ شرینِ ءِ نیکیںِ ہبرِ ءِ
ہالِ سرِ بکنتِ پرِ چیکہِ شاعرِ ءِ ہبرِ ءِ گشتنِ چاگردِ ءِ ہوریںِ تبِ ءِ سراثرِ دورِ دینتِ ہمیشکہِ شاعرِ ناامیتِ نہ بیتِ پرِ چیکہِ آزانتِ کہ آئیِ نا
ایتیِ راجِ ءِ ناامیتیِ بوتِ کنتِ بلوچاںِ بازیںِ بتلِ گشتگِ کہ آوشیںِ بانداتِ و شیںِ نوبتِ ءِ باریگانیِ متاگِ انت۔ صدفِ ہم
ہمے رنگیںِ شعرِ گشتگِ کہ آبانداتِ ءِ امیتِ ءِ ہاترا جوانیںِ بتلِ رنگِ انت۔

نودشزنتِ ہورِ بیتِ اے درچکِ تاکِ ءِ برکناں
رپتگیںِ شانتلِ کپوتِ بلبلِ پداِ وائرِ کناں

وہدِ ءِ بدلِ بوگِ ءِ ہوارِ مئے چاگردیِ ءِ راجیِ تبِ ءِ لوٹِ ءِ قدرِ ءِ کیوہمِ بدلِ بوانِ انت۔ مردگِ پرستیِ ءِ مئےِ رگِ ءِ
ریشگاںِ جاگہہ کرتگِ ہمے ردِ مبارکِ قاضیِ ءِ اے شعرِ بازرواجِ گپتگ۔

زندگِ ءِ کسِ ءِ دپیِ جستِ نہ کت
مرتگاںِ شہرِ ءِ بازارِ مئے رندِ ءِ کپتگ

قابوسِ صدفِ ءِ شعرِ ہمِ چارگِ کرزیت۔

ادا نیستِ زندِ گیناںِ قدرِ قیمتِ
ادا مردگِ پرستانیِ کہ سیرِ انت

مردمِ ءِ دستِ کہ جاگہے ءِ نہ رسیتِ بازِ جہدِ ءِ جفاِ رندِ آرا حاصلِ ہچ نہ بیتِ گڈاِ آلمِ صدفِ ءِ اے شعرِ ءِ بتلِ ءِ جاگہہ ءِ

کارمرز بکنت۔

بانجیاں کوہائے نہ رودیناں
 ہاتروں ویش بیتھیالانی
 ہیپ باتیں ترا صدف بکشاں
 شک باتاں صدف تئی گالانی
 ہچنیں گپ ۽ بکن جہاں بکشیت
 ہوڈے ظالم تئی مثالانی

درگال ۽ ویش گپتاریں صدف ۽ اردو ۽ بتل "دھوبی کا کتانہ گھر کا نہ گھاٹ کا" چچو زیبائی ۽ گوں وتی شعر ۽ تہا جاگہ
 داتگ۔

من ہما دھوبی ۽ پینگ نہ گس ۽ نہ کور ۽

بیا ات دی دوست پہ سلامت مناشر ڈوبار ات

ماہ ۽ رژن با دات پہ بدل کندیلے

چے من ۽ شوم ۽ تپاوت منا شر ڈوبار ات

بتل راجی زندہ ہر تک ۽ پہنات ۽ لوٹ ۽ گزر ۽ سرجم کنت ہمیشکہ بلوچ راج ۽ تہا ہم بازیں شاعر است انت کہ راجی
 زندہ چاگرد ۽ ہمک درو شوم ۽ دیم ۽ کار انت۔ صدف ۽ اے شعر ۽ بچار ات۔

چیز کے برات انت دوپوست ۽ دوزبان
 سیر لاپ انت چہ سلام ۽ کپتگ انت

بلوچی چاگرد ۽ تہا سیاد ۽ وارث باز ارزشت دارنت بلوچاں گشتگ وتی کشیت روج ۽ سرادور نہ دنت "دوتل ۽ دوپوستی
 دوست دارگ نہ بوتگ مردم تچک بوتگنت سیالی ۽ عزیز ی پیش ۽ وھد ۽ باریگاں باز محکم بوتگ نوں کہ سیادی زور ترا تگ مردم
 گری نہ گواہیت ایش پہ ہمے وڑیں مردماں جوانیں بتلے بوت کنت کہ سیر لاپ انت چہ سلام ۽ کپتگ انت۔

یک بلوچی بتلے کہ "سیریں زھگ شد یگیں زھگان ۽ گشتیت" اڑے گل بوٹھک بجن "ہمے وڑا دگہ یک بلوچی بتلے

جند ء جاگ اوں درتگ دست ماں زنجک ء برات ء

سہبت ء ایر مکپ راہگوزی سیر ء ڈہلاں

(سیدھاشمی)

گنوک ء پنت کار نہ کنت

پاچنی مشک ء نزوریں درنگ نہ داریت

سورگیں ڈگار ء دھکان شد ء مریت

(مرادساحر)

حون گار انت نہ کشندہ گار انت

حونے کہ پہ حق ء رچیت ہاک ء تہا بیگواہ نہ بیت

(بشیربیدار)

کلر ء نمب ء کشار ہزام نہ بیت

(جی آرملہ)

رپتگ انت ریش ء متگ انت بدنائیں بروت

مرتگ انت غازی زندگ انت نامردیں سروک

چہ برزء نبشتہ کرتگیں زانتکاریں شاعرانی شعراں پدر بیت کہ بتل جوڑ بوگ ء وھد ء باریگ نہ لوٹیت زانتکاریں
گشتن ء شاعرانی بتل درو شم ء گندگ ء آھگ ء انت کہ یک جوانیں ہرے چہ ایش بیت کہ ہما بتل گاری ء مجاں چہ رکت ء نوکیں
اوبادگ چہ آئی آژناگ بنت من وتی عہد ء وتی دور ء ملنگین ء دریش تہیں شاعر ء زانتکار قابوس صدف ء لہتیں شاعرانی درور ء
چاراں یک بلوچی بتلے بانجیاں کو ہانٹے نہ رودیناں۔ ہاتروں وش بیت ہیالانی بتل ء بزانت کس پہ چانوگ ء بانجی ء کوبا
نٹ نہ رودینیت بلے چو شیں کسانیں داد ء دہش ہم دومی ء ہاتراوش کنت مہر ء دوستی ء گیش کنت۔ قابوس صدف ہمے بتل ء
زمین ء یک شعرے گشتگ کہ چریشی صدف ء فکر ء مارشت ء زانت ء کمال ء بودنا کی جوانی ء پدر بیت سرجیں شعر ء بچارات۔

بتلانی دروشم ء گوناپ ء بارواسعید عزیز اللہ وتی کتاب "آساپ" ء تہانبشتہ کنت "شعری ء ردانکی رنگ ء ہم بتل ہست
 ء ساڑی انت بنداتی بتل گیشتر ردانکی انت وھد یکہ شعری رنگ ء ہم بتل سک باز انت ردانکی دروشم ء تہ ء بتل یک رد ء گال جوڑے
 ء تہہ ء وتی کلوہ ء دنت ردانکی دروشم ء تہ ء بتل گیشتر نامدار انت ء گیشتر کارمرز ربنت پہ شعری بتل ء اے چیز چارگ بیت کہ آئی تہہ ء
 بز انت ء ہواری ء شعری ازم ء بروبری بہ بیت"

بتل ہج زما نگ ء چمدار نہ انت ء نہ کہ آئی ہد ء سیم است انت بتل بوت کنت کہ مرچی گوں نوکیں دابے ء دیم ء بیت
 اگاں دگنیادیمروئی کنگ ء انت تو اہم راجے ء راجی تب ء نفسیات زانت ء زانش ء سرا اثر کپیت بتل ہر وھد ء باریگ ء جوڑ
 بیت رواج گپیت وتی مضاء دروسی ء ہم کنت۔

چوشکہ وھد یکیں زانتکار، کو اس ء عاقلیں مردمانی گوشتن ء گالاں بتلانی دروشم زرتگ ہمے وڑ ء ہستیں دور ء ہم بازیں
 زانتکاریں سرانی گشتن ء سرپدیں شاعرانی گال بتل جوڑ بنت۔ قدیر لقمان وتی کتاب "بتل ربیدگ ء بنزہ" تہہ ء سید ہاشمی ء
 اے گشتن جاگہہ داتگ۔

سچیت وٹ ء جش انت تیل نام چراگ ء روک انت

اردو:

سپاہی لڑتے ہیں نام سالار کا ہوتا ہے

ہمے وڑ ء منظور بکل ء اے شعر ء کڑی آں اوں بتل ء جاگہہ دنت

من ء مہ چار پکیری ء جنڈیں شال ء تہا
 من بادشاہے آں بلکیں وتی ہیال ء تہا

ہر کس وتی دل ء بادشاہے
 ہر کس گشیت من اوں بس

بز اں ہستیں وھد ء بتل جوڑ بوھگ ء انت ہمے وڑ ء عہد ء شاعرانی شعر انت کہ آہانی نامی یں شاعری چہ بتل ء سر

کوٹ انت۔

بہ بیت تہ ایشی ء مانا اے بیت کہ بتل ہرچی کہ گشگ بوتگ بس ہما انت ءنوں نوکیں بتل دیم ءنیت ءرواج نہ گپت ءدومی ایش
کہ دانا ءزانتکارایو کا ساری ء بوتگ انت ءنوں دنیا چہ زانتکار ء کو اسیں مردماں ہالیک انت منی نز ء اے دوئیں ہبرردانت منی نز
ء بتل زبان ء ہماراہبہد انت کہ ہج دور ءز مانگ ء واستیک نہ انت بلکیں تانکہ ہما زبان ء زبان ء گشوک ہست انت بتل دیم ء
روان بیت نوک نوکیں بتل دیم ء آیان بنت ء اے سلسلہ جاری انت۔

بلوچی بتلانی دروشم ء گوناپ ء بارو ء ہم بازیں زانتکار ء کو اسان ہشتہ کرتگ لہتیں زانتکار ایشی گوناپ ء دروشم ء گوں
ہمک روچی زند ء چست ء ایراں چسکہ نیک راہی، اخلاقیات، چاگرد، مردین ء جنین، راج، ادب، وطن دوستی، بہت ء کسمت ء
رد ء رد داتگ انت ء لہتیں زانتکاراں ایشاناں واقعاتی، شعری بتل ء رداکی بتلانی حوالہ ء رد داتگ انت عبدالغفار ندیم ء گشگ
انت کہ بلوچی ء بازیں بتلے، بلوچی شعر ء شاعری ء نچتگیں دادانت۔ اے بتل مزین شاعرانی جوانیں گپتارانی و شین و اولس
پسندیں لہتیں کڑی ء گالانی پیم ءرواج گپتکنت دراہیں اولس ء راجنیں شعر ء گپتار تہ یات بوت نہ بوت بلے دل پسندیں کڑی ء
گالانی یات کنگ گران نہ انت ہمیشہ آہاں اے ڈولیس گال ء کڑیان ء پے دل یات کنگ و وتی ہمر وچی زند ء گپ ء تران، مجلس ء
دیواناں جن انت اش "چوشکہ زانتکاراں شاعر راج ء کو اس ہم است انت ہمیشہ آہاں بازیں گال ء گپتار کہ بتل دروشم بوتگ
انت آہانی بتل ء دروشم ء زرتگ جہل ء نچتگیں شعراں بچارات

دل کوتلی چے ءے نہ انت مھر پہ بہا گپت نہ بیت

غم ہیالے ء عاشقی چاڑے

ہیرانی تمن ویران انت سیت گوں شکلیں جنگاں انت

سردار کہ زڑ ء یار بیت ناموس ء ننگ ءے گار بیت

ہمے پیم ء مئے گیدی ء قدیمی شاعری ء بازیں کڑی ء گال پشت کپتگیں شعراں بتلانی پیم ءرواج گپتگ پہ درور

موت ء نشان گرمیں تپ انت

ہور ء نشان دز ء مج انت

عشق ء نشان برچکندگ انت

لباں قلات ترینگ انت ہشکیں رضا پشت کپتکنت

ہستی گلاماں شر کنت نیستی ملوکاں گز کنت

بتل دُ صدف

(لیکچرار بلوچی) خدا رحم شو ہا ز

دگنیا چشیں زبان نیست کہ آئی تہا بتل مہ بیت بتل یک راجے عتب، راجد پتر زندرھنبد، دودر بیدگانی شوندار انت۔ بتل یک راجے ع جاور ع جیڑہ کہ آوشی ع شادہ ع بہ بنت غم ع اندوہ ع ہماہانی گندگ ع مارگ ع آسرا انت بزاں آراج ع ہمک روچی زندہ نمائندگی ع کنت۔

عبدالغفار ندیم "مے بتل چے چون پرچہ ع "تہا بنشتہ کنت کہ "بتل چوناہا کسان کسانیں زیبا نین ع شیرکین گشتن انت کہ آچہ لہتیں و شیں لوز ع ٹیہاں جڑتگ انت اے بازیں راجی ع لہز انکی خوبیا نی واہندا انت۔ جان محمد شتی "بلوچی لہز بلد" ع تہا بتل ع بزانت ع اے وڑ ع دنت "مثال مثل۔ دانائی ہبر، انسانی زندہ آئی چا گرد ع تہا ہزارں سالانی تجربہ ع سرگوستانی واقعہ ع آوانی آسرا زانت ع زانش کہ آخر ع پہ پدی مردماں سوچ ع راہ دربری ع ہاتر ع چوشعرانی شین ع بندہ دوبردانی تہا گوشگ بوتگ انت۔ مثل وسائت سیدہاشمی لہز بلد: سید گنج "ع تہا بتل ع بزانت ع اے یم ع بنشتہ کنت انچیں گپ کہ گیشتر چو کہ لچہ ع جکان انت کہ یک بوتگیں کارے یا سرجمیں چیزے ع بارو ع انت کہ چہ دگہ مردے یا کارے ع گوں ہمیشی ہمدور رکنگ ع ہمے گالاں پہ دروری گشگ۔

بتل چون جوڑ بنت آہانی جوڑشت ع بنیادی رہبند چے انت؟ زانتکارانی گشگ انت کہ باز بتل پہ زانت ع قصد آجوڑ کنگ بنت ع راج ع تہا رواج دیگ بنت ع بازیں ہما بتل انت کہ راجی زندہ تجربہ ع آسرا انت شے رگام وتی کتاب "بتل گوشتن گال" ع تہا بنشتہ کنت "بتل بازوڑ ارواج گپتگ انت ایش داناء عقل مندیں مردمانی گوشتن انت کہ آہانی تجربہ ع زانت ع آسرا انت شاعر ع زانتکارانی شعرانی بندہ بہرانت کہ آلم ع زانت ع تجربہ ع شون دینت "عبدالغفار ندیم" مے بتل چے چون پرچہ؟ تہا بنشتہ کنت کہ بتلانی جڑگ ع یک رہبندے ایش انت کہ آسکیں ع زانوگریں مردمانی گشتن انت کہ آہانی جندہ ذاتی تجربت ع کو اسی ع زانوگری ع پیداشت انت۔

غلام فاروق بلوچ وتی نبشتا نک "بلوچی بتل چیزے تک ع پھنات "ع تہا بنشتہ کنت "چیزے زانتکارانی گشگ ایش انت کہ بتل ہما انت کہ پیسرگیس داناء کو اسیں مردماں گشگ انت من گوں اے ہبر ع تپاک نہ کنناں چیا کہ اگاں اے ہبر منگ

پت: پدء ایشی ء برانی تو ماں توبہ کسے گڑا؟

چک: ابا گڑ اسک باز بنت

پت: بچار منی چک اگاں اے جیم نشہ یے بیت نہ کنت بلے من پہ جزم گشاں کہ جیم نشہ ء یک تو مے بیت کنت اگاں تو اے
تو مء وتی باتن ء بہ کش ءے اے الم تئی رگ رگ ء ول جنت ء برکارایت همے پیم اے مے چا گرد ء رواج گران کنت ء مارا چہ
انسانی ء دلو تے جوڈ کنت رند ء ایشی ء رگر ء دار باز گران کپ ایت۔

چک ء پت ء گپ اش کت انت بثر نی بوت پت ء چہ پہلی ءے لوٹ ات ء گشت کہ اے رندی من ء پہل کن دگہ برے
چوشیں ردی نہ کنال

بیلاں! اے زھگ مے پیاپیں باندات ء زژ نا ئیں چراگ انت اے زھگ ماراوانگجا ہاں برگ ء چہ نشہ ء مجیں گوات ء
دوردارگ لوٹ انت کہ ایشاں نشہ ء دوز ء دوت تا مور مہ کنت ء مے باندات تہاری ء آماج مہ بیت بیات اہد کین کہ ہرج
سلیں کار ء چوت ء دورداریں۔

دنیا تمنا پہ زور نہ گوزیت

(اسٹوڈنٹ برانچ ڈگری کالج پنجگور)

بابو جہانگیر

است ات یک بادشاہے۔ بالاچ ء ہیتان آئی دونچ ات انت۔ بادشاہ بیمار بوت وھد یکہ مرگانی ات گڑاوتی دوئیں
نچ ءے لوٹا نینت انت ء گوشت ءے کہ من وتی زند ء بازیں زژ ء مال جم کرتگ ء پوہتا ہمینچو مردم ہم پیدا کرتگ۔ نوں من کہ مرگ ء
کنڈگ ء رس انگوں من لوٹیں کہ وتی مال ء دولت ء بہر ء بانگ بکنین یک نیگے منی مال ء دولت انت ء دومی نیگ ء منی مردم انت
ہر کسے کہ مال ء زژاں زوریت آرام مردم نیست ء کسے کہ مردماں زوریت آئی ء رازژ ء مال ء چہ بہر نیست۔ مستریں نچ ہیتان ء
درا نینت کہ آمال ء دولت لوٹیت مردم نہ لوٹیت۔ دومی زھگ بالاچ گشت کہ ابا من ء مردماں بد ءے همے رنگ ء فیصلہ بوت بادشاہ
ء مرگ ء پدھیتاں وتی زند ء چندے روج پہ عشیں ء آرام گوازینت۔ بلے دیر نہ بوت کہ آرا یک نادراھی یے ء گورجت گڑا
کسے آئی ہال پرسی ء ہم نہشت پرچا کہ بادشاہ ء فیصلہ داتگ ات کہ آرا مھلوک ء پرواہ نیست ء ایوک ء مال ء دولت ء مچ کنگ
ء رند ء کچنگ آاے لائک نہ انت کہ آرا بادشاہی بہریت پمشکا آئی ء کستریں نچ بالاچ آئی ء رند بادشاہی ء حقدار انت۔ لہتیں
وھد ء نادراھی ء پدھیتان بیران بوت ء بالاچ آئی سرجمیں مال ء دولت ء یکیں وارث بوت۔ پمشیکا گوش انت کہ مردم پہ زژ ء
مال ء جو پہ ء وتی مردماں ویل مکنت پرچا کہ ایوک ء زژ ء مال زند ء ہمک درد ء در مان نہ انت۔

نشدہ ۽ قوم



عبدالباسط (فرسٹ ایئر)

سہب ۽ بے وھد پت گوں وتی چک ۽ دچار پت
گوں چک ۽ گشگ ۽ لگ ات۔

پت: منی چک تو مرچی ہمدائے وانگ ۽ نہ شگ ۽؟

چک: ابامرچی وانگ جاہ ۽ موکل انت تو ڈگار ۽ کشگ ۽ کدی روئے؟

پت: مرچی روگ ۽ آں ڈگار ۽ کشگ ۽ پرچازاناں کارے ہست؟

چک: ابامرچی کایاں گوں لھتیں تیجگ ۽ کیگی تو م رکشاں

پت: شریں منی چک بہ رویں مرچی گوں من ڈگار ۽ وتی تو ماں بہ کش

چک گوں پت ۽ ہمرائی ۽ ڈگار ۽ شت وھدے ڈگار ۽ سربیت انت چک ۽ وتی دزمال ۽ دامن ۽ چہ بوتک انت ۽ دست
۽ دل ۽ کت انت پت ۽ تو رجت منی چک برو تو ماں آکھیر ۽ گور ۽ بہ کش چک ۽ دپ لبز ۽ تگ ۽ پرات وتی پت ۽ پسوئے
دات۔ شرابا پت ۽ دیست کہ مرچی منی چک گنکا ورگ ۽ انت پت گوں نلگیں دلے دیم پہ چک ۽ شت ۽ گوشت ۽ منی چک تو
چے ورگ ۽ ۽؟

چک: من جیم یے دپ ۽ کتگ !!!

پت: منی چک تو نزان ۽ کہ اے نشہ مے چا گرد ۽ جبور تریں آس انت؟

چک: ابالے وچشیں مزین نشہ یے نہ انت۔

پت ۽ وتی چک ۽ دست ۽ تو ماں چہ یک تو مے درکت ۽ وتی چک جست کت منی چک اے چی ۽؟

چک: اے تو مے

پت: ایشی ۽ تو کش ۽ چی یے بیت؟

چک: ابامن ایشی ۽ کشان ولے بیت برکارایت

رندء تو آتکے تو من ء سلام دات پداپه عزت جست گت۔ من ء یقین بوت که تو بادشاهے پر چه که شرفداریں مردم دومی ء شرف
ء عزت ء کن انت۔

آمر دیک کوریں مردے ات بلے آئی آمر دمانی گپان ء پجه ء آورت۔ اے زبان زاهر اسک کسان انت۔ بلے ایشی
کارنامه ایشی کار کردگی سک مزن انت انسان ء طاقت انسان ء قوت انسان ء شری ء هرابی آئی زبان ء توک ء پوشیده انت آهر
وڑا کامرزے کنت هما وڑ گشگ بیت هما وڑ زا نگ بیت هر دیں وتی زبان ء استعمال مه کنت کس نه زانت چه وڑیں انسان یے
اے زبان مردم ء وش نام کنت همے زبان مردم ء بدنام هم کنت۔ هر گپے چه زبان ء در کیت مردم باند انت آئی به جائیت ء در بکنت
گپ جاگ نه بیت مقصد ایش انت په سوچ په سمجه گپ ء در بکنت۔

تیر ء تلوار ء خنجر ء ٹپ وش بیت بلے زبان ء ٹپ ء نشاں وش نبیت۔ زبان ء بدیں گپ هما تیر انت که آ۔ تچک ء دل
را لگ انت ء وتی اثر ء دور دنیت۔

زبان تیرے گشے مردم ء ساه ء لکیت۔

اے زندگی گمانے نه انت سد کی شلیت
ڈیوایے یک مریت پدا قند یلے بیت بلیت
شیر کنی یا تھلی در آمدی وتیگ
اے گرونگی نه پهمیت هر چیز بیت ڈلیت

چار بند

بیگر بلوچ



آعظم جواد

(سکینڈ ڈائیر)

اسان گون وٽي زبان ۽ ڇا لوگ بيت

هر ڪن انسان يه گون وٽي زبان ۽ گفتاراں زانگ بيت هرديں وٽي زبان ۽ شرڪا مرزڪنت
آشرگشگ بيت ۽ هرديں هراب ڪا مرز ۽ ڪنت آهراب ڇهه آرگ بيت۔

است ات ڪن بادشاهه هه ڪن روڇه بادشاهه گون وٽي وزير ۽ گلام ۽ ڇهه شڪار ۽ جنگل ۽ شت انت۔ بادشاهه وهده ڪه
جنگل ۽ سربوت ڪن آسڪه ديست ۽ وٽي اسپر ۽ آسڪه ۽ رنده ۽ دات ۽ ڇهه وٽي همراهاں گسربوت بادشاهه ۽ ديرگرت نياھت
گڏاں لهتيں ساھت ۽ پڌوزير ڪن نيمگه ۽ شت ڇهه بادشاهه ۽ شوھاز ۽ گلام ڪن نيمگه ۽ شت ماں بادشاهه ۽ شوھاز ۽ جنگل ڇهه جنگل
بوت انت۔ بادشاهه گندگ نہ بيت۔ بادشاهه هم وزير ۽ گلام ۽ شوھاز ۽ ات ڪن جاگهه، بادشاهه گوزگ ۽ ات ديست ۽ داں ڪن پير ۽
عاجزيں مرد ۽ بل ۽ آچماں ڪور انت۔ بادشاهه ۽ ڪور ۽ اسلام دات ۽ جست گت۔

ولجهه تو ڪه ۽ راجه اڌا گوزگ ۽ نہ ديستگ؟

پيریں مرد ۽ جواب گت۔ او بادشاهه پاڪيں خدا تر اسلامت بڪنت

پير ات ۽ گلام اتلگ ۽ وٽي جست ۽ ڪت پڌا تي وزير اتلگ ۽ وٽي جست ۽ گرتگ

بادشاهه ۽ ڪور ۽ گپ اش ڪت، حيران بوت ۽ گشت ۽ ولجهه تو ۽ نہ گند ۽

گراں تو مارا چوں ڇهه آورت؟ ڪماش جواب دات ڇهه پيڻياني گپاں ۽ تراناں من شمارا ڇهه آورت

اوڻي مردم وهده ڪه اتلگ جست ۽ ڪرت اور پيریں مردڪ بادشاهه ڇهه اڌانه گوستگ؟ من زانت ڪه اے نازانتیں

مرد ۽ بادشاهه ۽ گلام انت۔

دومي مردم ڪه اتلگ آئي اے جست گت۔

بابا! بادشاهه ڇهه اڌانه گوستگ؟ من ڇهه وزير ۽ گپاں زانت ڪه اے بادشاهه ۽ وزير انت

ملا عزت و کلاک گرگ

گچین: شعیب لعل (قہر ڈائری)

ملا فاضل ء ملا عزت پنجگوری سکیں سنگت بنت ء عزت ء رامھرک ء بارود درستاں چہ ساری ملا فاضل حال دنت ء انچوش آئی ء تو صیف ء ستاء کنت کہ گوں ہمے تو صیف ء ستاء عزت نہ دیتگیں چہ ساری ء مھرک ء مہر ء گرفتار ء آئی ء سرء شیدا بیت چہ مزنیں سردردی ء جکانسری یے ء پد عزت ء مھرک ء زاماتی بیت وھدے عزت مال ء پردا چانی درگیجک ء شوہاز ء روت گڈا چہ آئی ء آھک ء رسک ء ساری، مھرک چہ اے دنیا ء روت۔

چہ مھرک ء مرگ ء پد عزت وتی سرجمیں زند ء کنت پہ آئی ء تو صیف ء ستاء لچہ پر بندیت ء بیقرار یں زرد ء ترھینگ ء جھد ء بلے ترھگ ء آرام چہ کجا! بلکیں روج پہ روج آئی بیقراری انچوش وڈان بیت کہ سرء پہ شیدائی درکاریت ء پھک گنوک بیت۔

یک رندے باریں چتور ء کائی عزت گنوکی جاگہ ء ماں مند ء ملا فاضل ء ہند ء روت ء اود ء ملا آئی ء راہما سنگتی ء خاطر ء داریت ء جاگہ دنت بلے عزت مھرک ء نام ء گرگ ء اپید پہ ہما ئی ء نام ء پر بستکیں لچھاں دیگال کنت ء رپٹ ایت ء سبک ء گنوک حرکت کنت۔

اے پہ سنگتی ء مہمان ء جھت ء آئی ء تب ء داراں کن انت بلے وھد یکہ فاضل آئی ء گور ء کیت ء نندایت گڈا آھر وھد ء اے لچہ ء گشگ ء ابید دگہج نہ گشیت

پہ ہزار ناز ء شکلیں گین ء

گوں نہ کپتاں کہ بواناں یاسین ء

ہر وھد ء ہمے یکیں لچہ ء دیگال کنگ ء وانگ ء ملا چہ آئی ء سر پد بیت ء زانت لے کہ اے سر ء وت نہ انت پمشکا وھدے عزت ہمے لچہ ء وانیت گڑا ملا فاضل چو وشدند، مسکرا ء کلاک گرگ ء وڈ ء آئی ء رااے ڈول ء ہمے لچہ ء پتہ ء دنت ء چو گشیت لے

دل تئی زاناں تپتگ تین ء
یات بکن گشیر پلین درچین ء
قیامت ء روج ء لوٹ گل چین ء

تو بجن گئی ء گل ء گین ء
مھرک ء نوش کن مھر ء مارچین ء
شگر بگر رب ء بوان تو یلین ء

دعا قبول بیت بلکیں آمین ء

دگوش: فقیر شاد ء وانگی "درپشوکس سھیل ء" منت ء

اسلام ۽ جنڪاناں مزنیں بسترے دات ۽ آيانی هڪ گيشينت، كه اگاں انچو بچڪاناں هڪ هست، انچو جنڪاناں اگاں مرچی ماپچار ايس گڑا انگت مے جنڪ چڪ لوگانی ته ۽ بندانت ۽ آياناں چه وانگ ۽ زانگ ۽ ز بهرنگ بونگ۔ ماپچار ايس كه اگاں مرچيگين دور ۽ ته ۽ يك جنكه بوانيت آباندا يك (ليڑی ڈاكٽر) يے بوت كنت گڑا زالبول يك زالبول ڈاكٽر يے گڑا جوانیں وڈے ۽ آئی ۽ را وٽي همانا دراهي ۽ گوشت كنت ۽ پيشداشت كنت۔ زالبول ڈاكٽر شتریں پيمے ۽ آئی نادراهي ۽ (علاج) ۽ كرت كنت۔ مارالوئيت كه ماوٽي جنڪاناں وانگجاهاں ديم بدياں، آياناں بوانينان، آياناں چودلوت ۽ پيم ۽ لوگ ۽ بندمه كن ايس چيا كه همے وانگ ۽ گوں مردم انسان جوڈبيت، انسان بے وانگ ۽ وٽي هدارا درست نه كنت۔

مرچی اگاں مادومي راجانی توسپ ۽ كناں گڑا آياں همے زانت ۽ زانش ۽ دامن گپنگ ۽ وٽارا داں منزله ۽ سر كتگ۔ اگاں زانت ۽ زانش (وانگ ۽ زانگ) مه يوتيس گڑا مرچی كس ۽ ماهانی سپرماں كلاكاني (گهنڻه) ته ۽ نه گرت، كس ۽ ماه ۽ ندارگ نه گرت، آ زمانگ ۽ يك نمدی يے ماه ۽ پدومي ملك ۽ سر بوت۔ بلے مرچی نمدی هادمان ۽ سر بيت ۽ پٽو ترا ريت، مردماں گپاناں ٿيپ گرت ۽ ديم دات انت ماهانی ماه لكت۔ بلے مرچی ماں گوانكو ترا گوش ۽ انت هماشتگين جاہ ۽ گپ ۽ تران بيت۔ آدگه نيٺ، فيس بك ايشاں بل كه آدومي ملك ۽ ۽ تو اے ملك ۽ گپ بيت ۽ گندگ بيت كه چه كنگ ۽ ۽ گڑا همے وانگ انت۔ ماراوانگی انت۔

جاسم امین زہ

57

دگہ راجانی دودو ر بیدگ ء کور وکائی مزدور

محمد یوسف مجاہد (بی سی ایس)

دودو ر بیدگ ہمک راج ء یک ہاسیں چیزے کہ آیک راجے ء چہ دومی راج ء پرک ء پیرو دی کنت دودو ر بیدگ انسان ء اڈ داتگیں چیزے ء اے یک یادور وچ ء اڈ دیگ نہ بوتگ اے بازیں سال ء سرمایہ انت ء اے یک نسلے ء چہ دوہمی نسل ء روان بیت دودو ر بیدگ ء اڈ بوہگ ء گوں چاگرد ء انسانی تب ء نفسیات ء مزینں دستے مان۔ پیش ء دنیا ء اگاں یک دودو دے دنیا ء یک گنڈے ء دراتنگ تاں دومی راج ء سر بوگ ء آئی مزینں بندے براتنگ۔ اے گپ چرے مثال ء شری ء سراپد ر بیت۔ کہ 60 سال پسیرا مئے ملک ء ہج کس ء چاہ نہ وارنگ بلے مرچاں چاہ ء رواج مئے بلوچانی دودو ر بیدگ ء یک ہاسیں بہرے جوڑ بوتگ ء مرچی ہج یک لوگے اے وڑیں گندگ نہ بیت کہ اودا چاہ ورگ نہ بیت۔ اے چاہ مئے ملک ء ایران ء انگریز ء آرتگیں چیزے کہ مئے گورار وچ گپنگ یک دودو ء دوہمی ملک یا راج ء زند ء بہر بوہگ ء پہ بازیں وھد پکار انت بلے مرچکیں دور ء نوکین ء جدید ٹیکنالوجی ء اڈ بوگ ء سبب ء اے رفتار سک باز تیز رواج بوتگ۔ مثال ء ٹی وی، انٹرنیٹ، وی۔سی آر ء دگہ ملک ء تاثرانی سبب ء راجی زندمان ء بہر جوڑ بوہگ ء انت۔

پہ مثال ء مرچاں مئے راج بازیں ورنا، ویلنٹائن ڈے ء (Valentine,s) ہم بہر زور انت۔ چیا کہ آھاں اے دودوئی۔ وی غنیٹ ء سرادنگ ء اثر زرتنگ ہمی وڑا مئے میٹگ ء باز وھد پیسے یک جک یے ء وتی سور ء پلیٹ ای برنج ء لوگ ء پترگ ء وھد ء لگت جگ ء دور داتگ ای چیز پیش داریت کہ درامدیں دودو ء اے جک ء سرے چچو اثر دور داتگ گے کہ آئی ء گوں وتی ناسر پدی ء اے کارکنگ۔

دگہ راج ء دودو ر بیدگ ء کور ء کائی ء زورگ ء وتی کنگ شر نہ انت۔ اے وڑکنگ ء گوں ہمے گپ دیما کیت کہ مئے وتی دودو بیکار انت ء دوہمی راج ء دودو شر تر انت اے وڑین سوچ یک ہسابے ء مئے غلامیں زہنیت ء پدر کنت من اے گشگ ء نہ اوں کہ دگہ راج ء دودو ء چٹ ء مہ زور اے وڑکنگ ہم شر نہ انت بلے دگہ راج ء دودو ء کور وکائی زورگ ہج وڑا شرین گپ نہ انت حق ہمیش انت کہ دگر ء دودو ء اگاں یک شرین چیزے است زورگ بہ بیت۔ مثال ء انگریز راج ء شرین دودوئی تہہ ء وھد ء قدر ہست انت آئی ء زرت کت کنین درآمدانی ہمک جوانیں دودو ر بیدگ وتی کنگ بہ بنت ء چہ بدیں دودو ر ہند اں وت ء را پھر یزگ بہ بیت وتی ہمک جوانیں دودو ر بیدگ نہ ایوک ء مہکم دررگ لوٹ انت بلکیں آھاں ء ہروڑا دیما برگ ء پھر یزگ

لوٹیت۔

ۛ ھا لڳ بکن اٽ۔ ٽيوگيں تر سٺا کيں رستراں ھلا س بکن اٽ ۛ ٽيوگيں بے کار يں دڙ چاں دور بکن اٽ۔ ۛ ھر ماھ شت ھا ھشکي ۛ سيل ۛ کُرت ۛ ھا کاراني وت رهشوني کُرت، اولي ماھ ۛ ٽيوگيں رستراں گشت ۛ ھلا س اٽش کُرت اٽ۔ دومي ماھ ۛ ٽيوگيں ھشکي ساپ ۛ ھورک بوت ھچ چيز پشت نہ کپت۔ نوں بادشاھ ۛ ھا پورياں گرانان پر مات کہ نوں ٽيوگيں جاھ ۛ زيبائين ماڙي ۛ وڙ وڙ يں دڙ چک ۛ نيوگاني دڙ چک بجن اٽ۔ پدا بادشاھ ۛ وتي گون ۛ داشکنيں وڙ وڙ يں جناور بزاں مُرگ، گوک، گاميش، پس ۛ گزانڊ دگہ باز يں اودا بران کُرت۔ سيمي ماھ ۛ بادشاھ ۛ وتي پوريا گرانان ھکم دات کہ يک شتر يں ماڙي يے اڙ بکن اٽ ۛ ھم ھشکي ۛ تہ ۛ يک مزنيں تياب جاھ (بندر گاه) جوڙ بکن اٽ۔ لھتنيں ماھ ۛ پدا ھشکي يک زيبائين شھرے ۛ تہ ۛ بدل بوھان بوت۔ بادشاھ سادگيں پوشاک جوڙ کنان اٽ ۛ وتي ھا ترا باز کم ھرچ کُرت۔ وتي بادشائي ۛ گيشتر يں کمائي ھشکي ۛ سراهريچ کُرت آئي ۛ را جوڙ ۛ کُرت دہ ماھ گوزگ ۛ پدا بادشاھ ۛ وتي وزير ۛ را گوشت۔ من زان آل کہ دو ماھ ۛ پدا من ۛ ھشکي ۛ ييلہ ديگ بيت بلے من انون ۛ چے اودا روگ لوڻيں، وزير ۛ ايندگہ وزير بادشاھ لے اے گپ ۛ گون تپاک نہ بُوت اٽ ۛ بادشاھ ۛ گوشت اٽش، ترا دو ماھ انگت سبرکنگ لوڻيت دانکہ سال سرجم بہ بيت۔ سال ۛ گون سرجم بوھگ ۛ پدا ترا ھا ھشکي ۛ ييلہ ديگ بيت۔ انچو دو ماھ سرجم بوت اٽ۔

ھا دود ۛ رد ۛ مردماں وتي بادشاھ ۛ را شوکيں پوشاک گور ۛ دات ۛ پيل ۛ سوار کُرت کہ آوتي ملڪ اُلس ۛ را رُکست بکنت۔ ھم ۛ وھد ۛ بادشاھ وتي ھم ۛ رُکستي ۛ بازوش اٽ۔ مردماں آئي ۛ چے بُحت کُرت کہ اے وھد ۛ ساري ۛ ٽيوگيں بادشاھ گز يوگ ۛ بوتگ اٽ، بلے تو کنڊگ ۛ تئي اٽنکس کنڊگ ۛ وڙي ۛ سوب چي انت؟ ھا ورنائين بادشاھ ۛ پتہ دات۔ کہ شاھا شيواريں (دانائين) مردمان يں پنت ۛ سکين (قول) نہ اٽلنگ۔ کہ وھدے تو دنيا ۛ تہ ۛ يک کسانين زھگے ۛ درو شم ۛ کائے تو گز يوگ ۛ ات ۛ تے، آدگہ ٽيوگيں مردم کنڊگ ۛ بوتگ اٽ۔ ھنچين زندے بگوازيں کہ تو روے يا مرے تو کنڊگ ۛ بہ بے ۛ ٽيوگيں مردم يا دنيا بہ گزيت۔ من انچين زندے گوازيٽگ، آ وھد اٽ ٽيوگيں بادشاھاں رنگ رنگيں ماڙياني تہ ۛ بال ۛ اٽ اٽ، گزامن وتي دور ۛ باريگ ۛ ھم ۛ وھد اٽ وتي باندات ۛ باروا پگرکنگ ۛ اٽ آل۔ ھم ھا ترا پتہ وت راھ شوھا ز ۛ اتاں، من ھا ھشکي ۛ يک ھنچين زند ۛ گوازيٽگ ۛ جاھ يے جوڙ کُرتگ، اودا نوں من وتي پشتکپتگيں زند ۛ آسودگي ۛ سراهريچ کُرتگ اٽ۔



بینش جمیل
جاسم امین زہ

دانائیں بادشاہ

ہست ات یک ملکہ آئی روانج (دود) ایش ات کہ اے ملک و مردماں ہر سال وتی بادشاہاہ بدل کرت۔ ہر کس کہ بادشاہ بیت یک اگدہ نامہ یے و سر از نشان (دستخط) کنت کہ منی بادشاہی یک سالے و سرجم یوہگ و پد اش من و ہلاس انت و آئی و را دُوریں ہماہشکی کہ آپ و تہ و انت (جزیرہ) آئی و ہمودا و یلہ دیگ بیت کہ اودا چے آپدا ہجبر اہت نہ کنت و نیت۔ و ہدے کہ یک بادشاہ یے و یک سالے بادشاہی (دور حکومت) سرجم یوہگی بیت گڑا آئی و را یک ہاسیں ہشکی یے و یلہ دیگ بیت کہ آپ و تی پشکپتگیں زند و روچاں بہ گواز نیت۔

ہمے ہلاسی و و ہد و بادشاہ و را شر شر یں پوشاک گور و داگ بیت و آئی و را پیل و سوار کنگ بیت تیوگیں ملکہ و گردینگ بیت ہمے ہاترا تیوگیں ملکہ و مردماں رُکست بکنت و اے روچ و و ہد باز آپسوزی و گمیگیں روچ و و ہدے بیت و پدا اود و مردم بادشاہ و را ہماہشکی و بر انت سر کن انت۔ یک برے مردم وتی کوہنیں بادشاہ و را ہشکی (جزیرہ) و یلہ دات و و اترا آہگ و ات انت کہ آیاں یک ہنجیں آپی گرا بے دیست کہ آسک و دیر و ساری تباہ و تگ ات و یک و رناہ یے وتی رکینگ و ہاترا یک دارے و سرا سوار ات۔ چُشکہ ایثاناں یک نوکیں بادشاہ یے اوں پکارات۔ ہمے ہاترا آیاں ہمے و رناہ آپی گرا ب و تہ و نندارینت و وتی ملک و آورت و چہ آئی و وتی ملک و یک سال و بادشاہی و ارز و لوٹ گرت۔ اول سرا و رناہ و مکن و کڈن گرت۔ بلے پدا آیک سالے و ہاترا سا جو و رازی بوت، اود و مردماں آ بادشاہ و تیوگیں کار و کا نودانی بار و اسر پدی دات و اے اوں گوشت کہ یک سالے و پدا آئی و را پلاں ہشکی (جزیرہ) و یلہ دینت و کا نیت۔ بادشاہی و سبی روچ و ہمے و رنائیں بادشاہ و وتی کاردار (وزیر) و را گوشت کہ من و ہما جاہ و (جزیرہ) و پیشد ار کہ اودا ساری و تیوگیں بادشاہ یلہ دیگ بوتگ انت۔ گڑا بادشاہ و واہشت و لوٹانی پیلو کنگ و ہاترا ہماہشکی و پیشد ارگ و بست و بند گرت۔ آہشکی تیوگ و لدے (جنگل) ات و چہ رستر و پڑ ات ہمے رسترانی تور اچہ ہشکی و پشت اوں اہت۔ بادشاہ ہشکی و تر و تاب و کمولد و تہ و شت و اودا آئی گو سگیں تیوگیں بادشاہانی ہڈ (ڈانچہ) دیست انت۔ آئی بہم ات و سر پد بوت کہ آ و ہد و ورنہ انت کہ منی جا و ر ہال اوں ہمے پیم و بیت۔ و اے لد و رستر آئی و را اوں ہمے پیم و بوٹی بوٹی کن انت و و ر انت۔ و ہدے کہ ملک و و اترا بوت بادشاہ و پز وریں و زندیں بدن و سد پور یا گر یکجاہ گرت و اے تیوگیناناں ہماہشکی و برت انت و آیا ناں حکم و دات کہ اے تیوگیں لد (جنگل) و یکنیں ماہ و ہورک

سانگبندی

جاسم امین زہ



زمرستان آت، موسم اول سارت آت، گوریچ شیک شیک ء کشگ ء آت، سرجمیں ہلکے سراز رتک آت۔ گوں دزء مجاں
آزمان ودی بوگ ء نہ آت ہمے گمان بوگ ء آت کہ آزمان ء سیاہیں چادرے مان پوش اتگ زہگ لیب ء گوازی ء ات
انت۔ من لوگ ء پیتاپ ء نشگ اتان منی مات ء مناتوار جت کہ بیانان بور، من تچان ء لوگ ء شتاں، تہ منی مات ء منانان دیم
دات انت، تہ من ہمے رد ء وتی مات ء راگوشٹ! کہ من وتی وانگ سرجم کنگ تو کدی منی سانگ ء کنائیں ء، تہ مات ء پسو
دات کہ تنے وھدی ہائل ء وانگ اول سرجم نہ انت، آوتی وانگ ء سرجم کنت گڈانوں من تئی سانگبندی ء ہبر ء کناں گوں
ہمے گپ ء من چہ لوگ ء دراتکاں لہتیں پرس دیم پے شال ء شتاں گڈا یک روچے من ء من سگتے پے تر ء تاب یے ء دارتکاں کہ
منی مکھیں مات ء منافون گت ء منا ہال دات کہ توزوت واتر بکن ء بیاجیا کہ ہائل ء اول وانگ سرجم بوگ، گڈا من تئی
سانگبندی ء گپ ء دیمبراں من پے شات ء گلے وتی یک سگتے زرت ء دیم پے بازار ء پے ھورت ء پرش ء گرگ ء شتاں دومی روج
ء من چہ شال ء دیم پے وتی میتگ ء رہادگ گپتاں وھد یکہ سہب ء سر ء مہلہ منابس ء ماں بس "اساپ" ء ایرگت من اینگو آنگو
چارا ت بلے من کس ء راندہ دست من وتی چادرمان پوش ات ء یک کُندے ء شت ء شتاں سہتے ء پردوج اول دراتک تہ من پندے
وتی لوگ ء رہادگ گپتاں من وھدے وتی لوگ ء نزیک ء سریوتاں تہ من دیست کہ مے در ء دپ ء زر ء اوژناگ بوتان کہ
باریں چے بوگ من گوں ہمے گم ء گرتی آں داں وتی لوگ ء سریوتاں تہ گنداں کہ یک پرسی پترے تالان انت کسے گریوگ ء
انت ء کسے یو مردہ انت، من چہ کش ء گور ء یک گونڈوے ء جُست گپت کہ ادامز نیں مچی ے چے بوگ تہ ہمے گونڈوے ء پسودات کہ
ہائل بیران بوگ، تہ منی چمانی ارس شپ گپت انت اے روج گشے ء پمن چہ کیا مت ء کم نہ آت۔

میروء کس حال نہ دات، تہنانشت ء گریت ء وتی دل ء یا ہارکش ات انت۔

میروء برات شاہ دُر روج ء اتک ء پت لے چار ات ء شپ ء کس نزانت کجاشت گوں بے مزیں سنکتاں۔

ہپت روج میروء پت مشین ء سر ازنگ ات گڈا میروء پت ء یک روچے سُدکت ء میروء گشت لے۔

میروء پت: ابا میروتی برات شاہ دُر واپہ من چکے نہ بوت بلے تو وتی حق پورا کت انت، بلے منی یک گے بزور منانوں

بہ بر لوگ ء کہ من چہ مرگ ء پیسروتی کس ء عزیزاں بکندیں

میروء: ابا من ڈاکٹر ء جست کناں گڈا ترا براں

میروء شت ڈاکٹر بلوچ ء لوگ ء دپا کہ آئی لوگ ہمے در مان جاہ ء پشتی نیمگات

ڈاکٹر بلوچ: میرو وتی پت ء نوں بہ بر آ نوں اللہ ء آسیر انت بلے وتی مردماں گندیت من باندانت چوں مگو شاں بلے آئی

حالت نوں انچو شیں میروء وتی پت زرت ء و تر بوت پہ لوگ ء راہ ء چوں جنجال بوت

آھاں ہڈا بزانت

لوگ ء کہ میروء پت سر بوت گڈا گشے حالتے ہم شر تر بوت

لہتیں روج ء رندیک گور بامے ء میروء پت ء تو ار پر جت

میروء پت: میر جان، ابا میروء۔۔ میرو چہ واپ ء جاہ سرات

میروء: جی ابا بکش

میروء پت: ابا میرو منی آسری و ہڈا تلگ وتی مات ءھیال ء بکن وتی حقان منا پہل کن لا الہ الا اللہ، لا الہ الا اللہ ء میروء پت ء

یک آسردے کش ات ء چمے ء بند بوت انت

میروء پریاتے جت ء گشت لے ابا منایل مدے۔ پدا بھیں لوگ ء زارے بئج بوت۔

بچ (5) روج اسپتال ۽ یوگ ۽ ٹھانی کنگ ۽ میرو ۽ زرہم ہلاس بوتگ انت

گڈامیرو ۽ پت ۽ گشت کہ ابانوں وتی لوگ ۽ برواں اداپہ مانچ نیست

میرو ۽ شت ۽ ٹکٹ گپت انت ۽ دیمپہ لوگ ۽ واتر بوت انت دہمپہ لوگ ۽ میروپہ نادل کشی لوگ ۽ پترت ۽ گریوان ۽
وتی مات امبارکت۔ میرو ۽ مات ۽ تسلا دات کہ منی بچ تو مگرے ہدائی پت ۽ وش کنت۔ منی گوش ۽ تلاء کہ تی پت ۽ منادنگ
انت ایشاں برہاکن ۽ وتی پت ۽ کراچی ۽ برائے دگہ کجام درد ۽ دوا بنت۔

لہتیں روج گوست میرو ۽ پت ۽ حالت ہراب بوان ات گڈامیرو وتی مات ۽ داتگنیں تلاء بُرت ۽ بہاکت انت کہ
آھاں ہپتاد ہزار (70000) آرت میرو بابا من کراچی ۽ ٹکٹ گپتگاں باندا کراچی ۽ بریں تراودا شریں ڈاکٹر است ۽ اے رند ۽
شاہ دُرہم گون انت۔

میرو ۽ پت: میرجان منابل من وتی لوگ ۽ تو کامراں ونازاب مکن منی چک دومی روج ۽ میرو، شاہ دُرہم میرو ۽ پت
کراچی ۽ سربوت انت اشتاپ اشتاپ ۽ آغا خان درمان جاہ ۽ شت انت۔

ڈاکٹر ۽ میرو ۽ پت چارات ۽ لہتیں ٹست کے دات

بیگہ ۽ وہدیکہ ٹھانی رپورٹ اتک انت گڈامیرو ۽ چماں دوت کت

رپوٹاں نبشتہ ات کہ میرو ۽ پت ۽ دوئیں گٹگاں (گردہ) کاریلاداتگ ۽ آہانی ہرابی ۽ سوب بازیں درمان انت کہ
کونہ ۽ دیگ بوتگ انت۔ آغا خان درمان جاہ ۽ مردماں میرو گشت کہ انوں دولک کدار (200000) بدے رندادیم تراگپ
کناں۔

میرو ۽ پت کپتگنیں زرنوں تہنا پنجاہ ہزار (50000) ات انت، گڈامیرو ۽ شاہ در ۽ وتی پت زرت ۽ سرکاری درمان
جاہ ۽ بُرت، کراچی ۽ سرکاری درمان جاہ چہ کونہ ۽ درمان جاہ ۽ گنتر ات، بلے یک بلوچیس ڈاکٹر ۽ میرو ۽ پت بجا آورت ۽
گشتہ کہ نا کو مایک سالے تی ڈیھ ۽ شکار ۽ اتکگاں گڈا تو ماراناں ۽ آپ کنگ ۽ شرپ داتگ۔ ۽ ڈاکٹر ۽ گڈا ایک جہتہ ہالی
کنا ینت ۽ میرو ۽ پت داخل کت۔

بلوچ ڈاکٹر: میرو تو نون مزن ۽ تی پت ۽ بیماری انجیں بیماری ۽ کہ اے وش نہ بیت، وتی دل ۽ تو مزن کن تو اگاں
بندات ۽ وتی پت ادا بیارتیں گڈا آئی گنگ ہراب نہ بوت انت چیا کہ آئی گٹگانا کونہ ۽ داتگنیں درماناں ہراب کنگ۔ تی پت ۽
مانوں مشین ۽ سرازنگ کناں بلے مردم چچو وہدپہ مشین زندگ بیت۔

ڈاکٹر:

ءهاتراڈن ءىك (لىبارٹرى) ءپت برت۔

وہ دے کہ یک ڈاکٹرے وارڈ عتو کا آگئی بوت گڈ امیر ویسراڈنا کشگ بوت۔

میسرو:

میر وء پت:

میر و دل سک پدر دوان ات دومی روح ء میر و ء همت گت ء یہ زور ڈاکٹر ء بان ء (کمرہ) پترت

ڈاکٹر تو کئے، چیا ابید اجازت و پتر تگئے؟

میر:

ڈاکٹر:

میسرو:

ڈاکٹر:

میسرو:

میر وڈتا کشگ بوت، میر و عارس لونجان ات انت

ڈاکٹر عیگو ماہر کت نون تو بزان عتی کار

میر و پت

مشتاق گچی (لیکچرار ذولجی)

میر و او میر و.....

میر و، بیا دابند منی کش، میر و بیمار یں پت و گول ناتوانیں آواز و میر و تو ارگت میر و وتی پت و کش و نشست۔
ابا میر و من نوں مراں، من زاناں من و چونیں نادراھی و گپتگ، بلے من نوں زاناں کہ منی روج هلاس بوان انت۔
انا ابا ترا گچ نیت تو و تا چیا دل وارگ کنے من سیٹ اللہ بخش و گشتگ کہ دو، سے روج و رند ہما ڈگار زوریں ترا زران
کے کیں اگاں زراں بدنت گڈا من ترا کوئٹہ و بریں شریں ڈاکٹر و پیش داریں تو شر بے اللہ تراوش کنت۔

میر و پت: ابا میر و اے ڈگار و شما چیا بہا کن ات اے شمارا دیم کار دنت، من چونا ہانوں زندگ نہ باں۔

میر و: انا ابا تو چیا چوگپ کنے ترانوں کار نیت بس من نوں ترا بریں دو سے روج و رند ڈگار بہا بوت۔

میر و: ابا ما ڈگار بہا کت و بس و ٹکٹ گپت انت باند اسہب و انشاء اللہ کوئٹہ و رواں ترا اسپتال و براں

میر و پت: شریں ابا میر و بلے وتی برات شاہ دُر و بزرگوں تئی مستریں برات انت

شاہ دُر: ابا من نیا ہاں گول منی سلتاں پکنک یے ٹاہیٹنگ ماپتگ و ہا ترا رواں و من چہ ڈگار و زراں دہ ہزار

(10000) کلد از رنگ۔

میر و: زروت چل ہزار انت (40000) تو کہہ دہ ہزار زورے کڈا علاج چون بیت؟

شاہ دُر: سی ہزار (30000) باز انت پہ علاج و کوئٹہ و سرکاری اسپتال و زرنہ گرانٹ تو گشتے تیوگیں زراں من

وت وریں۔

میر و پت: ابا میر و بلے گپ کے مکن اگاں آراپہ پت و سدے بوتیں گڈا آہمراہ کے بوتگ ات

میر و و آئی و پت دومی روج و کوئٹہ و سر بوت انت و وتی سیاد و لوگ و شت انت کہ سیاد کے ڈاکٹر و ات و میر و

پت و نا کو زھگ ات۔ میر و وتی پت و نا کو زھگ (ڈاکٹر و) و راگشت کہ منی پت و حالت سک ہراب انت ماتئی و ہڈا و آسرا

کوئٹہ و اتلگاں



کمبر صادق
(تھرڈ ایئر بی اے)

شکار

چیزے سال پیسہ ہر وہدے کہ آئین ء جو پاگ اہت انت گڑا من گوں وتی برات ء مدام پہ ڈگار ان ء شہر اں شتاں پہ شکار ء پہ
ناہ ء ایدگہ وردنی چیزانی رند ء ہر وہدے کہ ماں شہر ء شتاں گڑا ہمے بزیز مچھ کہ اشانی سرماں آزمان ء سک ات انت اشانی
سراوڑ وڑیں مَرگانی کدو کہ چوکو ء اسپیدگ ء چہ پُر ات انت ہمے مَرگانی تہہ ء شاتل، کپوت ججشک ء بلبل گوں وتی وشیں توار ء
ہر وہد است ات انت، وہدے کہ ہمے مَرگانی توار مئے گوشاں کپت مئے نزا پورا عارف بلوچ گوں وتی وشیں توار ء شعر گشک ء
انت اے دُرہا منی ہوشی ء گپ انت۔

کہنیں مَر دمانی گشک انت کہ آیاں وتی وہد ء جنگل ء گیا بان ء کوہ ء کوچگاں آسک، کوہ گرانڈ، کوہ پاچن، کرگوشک ء
ایدگہ ہروڑیں جنگلی جناور گوں بازیں کسا سے ء بوتگ بلے چا کہ ماہوش داریں ما وتی ہند ء کوہ ء گیا نان کرگوشکی پدے ہم نہ
دیتگ برے برے من نندین ء فکر کنیں کہ آوہد ء مَر دمانی گزران گوں ڈگار، مچھ کدگ ء شکار ء بوتگ، انگت ء آوہد ء ہمے مرگ
ء مدگ ء جناور ہست بوتگ انت، پدا آسانی سواری ہر ء اشر ء گوک بوتکت، اناگت ء من وتی دور ء یات ء کپتاں کہ ہنوں
مَر دمانی کار ء کسب ملک ء درملاں است انت ء اشانی سواری موٹر سیکل ء مزن ٹیریں گاڈی انت گڑا پرچہ نون مرگ ء مدگ ء
کرگوشک ء ایدگہ جناور نیست انت۔

مزنیں فکرے ء رندہمے آسرا سربوتاں کہ ہمے گاڈیانی گرانیں توار ء موٹر سیکلانی پٹ پٹ کنگ ء توپ تپنگانی توار ء
چہ ہمے کرگوشک، کوہ پاچن مرگ ء مدگ ء ایدگہ ساہ دارگار ء کنگ بوتکت۔

اے ردا من چہ وتی مھلو تک ء ہمے لوٹ ء کنان کہ ہمے چیزاں پہ وتی شوک ء ہاترا گار ء کنگ ء کوشت ء مکن انت
پرچے کہ گوں ہمے چیزاں کوہ ء کوچک ڈن ء در شہرانی ندارگ دگہ دروشمے دینت۔

جور و پل پر چاہو نہ کنت

یک روپے منی استاد من و گوشت امیتاز دنیا تھا انجین مردم است کہ وانگ و زانگ و آزمان و سرانت کتابانی کتاباں نبشتہ کن انت بلے ادب و تمیز و نہ بوہگ و سبب و آیانی مسال ہما جور و پل و وڑا انت کہ براہ دار انت بلے ہج بوئے نیست آیاناں مردمانی دل و تہ و ہج جاگہ نہ بیت پرچہ کہ آیاں مردمانی دلانی تہا نفرت ایر کرتگ گوں ہمے گپ و من یک ماہ یے جیڑت اے وڑ بوت کنت یا نہ کنت و ہدے من گوں وتی استادے و گوماں کالج و شتاں پہ وتی کارے و کالج و دیم و جور بوکرت انت کہ باریں بوکن انت یا نہ داں بواش نہ کرت گڈا یک روپے من چہ وتی گیٹ و در کپت اوں داں من و یک بوئے محسوس بوت من جاگہ چارت کہ ادا و اچر کی یے ادا ویشیں، بوچوں بوت کنت من بوچناں چنان داں حاجی اسلم و دکان و سر بوت اوں دانکہ دیست حاجی و دکان و تہا و سوچکی دوپ انت۔ کہ سچک و انت گڈا منی دماگ و ہجر و اسود آتک کہ آیک سنگے چہ جنت و آرگ بوتگ و ہدے آراز میں و سرا ایراش کرت گڈا باز زیب دارا ت آئی وتی یک جتا نیں بوے است ات۔ بلے و ہدے کہ گناہگاریں مردماں آرا بوسہ کنگ و دست جنگ بنا کرت ہمے سبب و آزیبانیں سنگ و رنگ سیاہ بوت، من فکر کرت اے ہم بوت کنت کہ جور و پل و وتی و ہدے ویشیں بوکرتگ بلے بنی آدم و دست و کپک و گوں آئی بوہم گار بوتگ۔

پہ تئی مہر و آس و منی دل سچوک انت
ترا من نہ گنداں منی دل گنوک انت
کجا نگوشت وے او منی مہ لقاء ---!
اے معراج پرتو مدامی ہدوک انت

چار بند

معراج بلوچ (فرسٹ ریئر)



استیاز بخش
(سکینڈ ایر)

واہ ڈے انسان

وہدے انسان پیدا بیت گڈ ادنیٰ گل بیت بلے آگر یوگ ء انت پمشکا گش انت کہ مردم ء زندا نجوش بہ بیت کہ مرگ ء پد دنیا بہ
گریت آء گل بہ بیت انسان ء را اللہ پاک ء اشرف المخلوقات جوڑتگ پرچہ کہ آئی گور ء عقل ء سلیم است انت اگاں اے انسان
وتی عقل ء کارمہ بندیت ء مہ جبریت یا فکر مہ کنت گڈاچہ ہما دلو ت ء گنتر انت کہ آئی نام ء گرگ گناہ انت بزاں سؤر۔

یک روپے من وتی گس ء تشنگ ات اوں کہ منی گہارزہگ ء گر یوگ شروع کرت منی گہارزہگ ء عمر ۶ ماہ ات ماس
ء بزرگ ء چندینت ء لولی دات بلے انگت ء آوشاں نہ بوت پدا آرا منی ماس ء چہ گوانزگ ء کش ات من آئی ء چارگ ء ات
اوں گڈا منی زہن ء ہمے گپ آتک کہ من یک روپے گورستان ء نشنگ ات اوں پہ یکے جنازہ یے ء پدا وہدے کہ اراقبر ء ء
ایراش کرت گڈا قبر ء ء ہمے وڑیں جاگے کہ منی ماس ء منی گہارزہگ چہ شمودا کش ات بزان گونزگ۔ منی دماغ یک دم چکر
ات کہ اے چونیں وڑے؟ دوئیں یک وڑیں جاگہ انت یکے ء تہا انسان ایر کنگ بوت ء دومی ء چہ کشک من ہیران ء پریشان
ات اوں پدا منی ماس ء آئی گڈ کش ات انت ء آئی جان لے ششت پدا منی دماغ چکرگ ء لگ ات کہ منی ماس منی گہارزہگ ء
جان ء ہما وڑا شودگ ء انت کہ واجہ فقیر جان آمردگ ء جان شتنگ ات من ہیران ات اوں کہ وہدے انسان پیدا بیت بڑہنگ
انت ء مریت ہم بڑہنگ انت من ہمے فکر ء تہہ ء ات اوں داں منی ماس ء من ء یکے جت تراچے بوتگ کہ چودار ء ہشک لے
داں چیزے روج منی سر برابر نہ ات۔ کہ اے قدرت ء کجام فارمولا انت کہ منی سمجھانیا ہگ ء انت پہ وتی دل ء سُبک کنک ء وتی
یک دوستین سگتے ء کراشت اوں وہدے کہ من وتی گپانی جنگ بنا کرت داں چاریں آئی چم برے آزمان ء ات انت ء برے
زمین ء وہدے کہ من وتی گپ ہلاس کرت گڈا آئی من گوشت توہر وہد اکائے من ء نفسیاتے دے توہر وتی علاج ء بکنائیں
ترا علاج ء ضرورت انت وہدے کہ من وتی مسیت ء ملا ء کراشت اوں وتی داستاں گوشت مسیت ء ملا ء بہشت ء دوزہ ء دو
کلاکی وازے اشکنا نینت ہما واز کہ آئی ساری ء جمعہ ء مسیت ء کرتگ ات نوں منی دماغ ء تہہ ء بس یکیں گپ تشنگ ات کہ انسان
پیدا بوہگ ء وہد ء بڑہنگ انت ء مریت ہم بڑہنگ انت انسان ء را انسانے پیدا کنت ء انسان ء را انسانے قبر ء ایر کنت منی
گوشت ء مول ء مراد ایش انت کہ دنیا ء تہہ ء بازیں جنگ بوتگ انت ء بوہگ ء انت قومانی تہہ ء قبلانی تہہ ء عزت ء نام ء سرا
کشت ء کوش اوں کنگ ء انت من اے گپ ء ح نہ گوشتیں کہ انسان وتی عزت ء سرا جنگ مہ کنت بلے وتی بستار ء بے ہیال ہم
کنت چہ جنگ ء مریت ہما انسان کہ انسانے پیدا کنت مریت ہما انسان کہ انسانے ء اراقبر ء ایر کنت۔ واہ ڈے دنیا تئی کہ ء۔

سکین بلائیں سردی یے ھے ہاترء اسٹرکچر ڈیوگرامنگ دیما آرگ بوتگ کہ اے وڑین جنجال ء چے جان بہ چٹیت ء مرچگیں
دراھیں پروگرامنگ لینگو جز اسٹرکچر ڈیوگرامنگ ء ترزء اڈونیک بوتگ انت۔

بلے ایشی ء ابیدھم دگہ بازیں کمپیوٹر ء زبان است انت کہ آھانی گوماھر وڑیں کارکمپیوٹر ء چی زورگ ء ہاترء
پروگرامنگ کنگ بیت انت ء مرچگیں دورء اے زبانانی تہا گیشتر مھلوک کوڈنگ کنگ ء دوست کن انت چیا کہ اے زبان ء تہاھر
وڑیں کارکمپیوٹر ء چی رگ بیت انت ء دوھمی مستریں پاندگ تہنا یک زبانے ء ھیل کنگ ء گوں درستیں کارشرنت ء دگہ زبان
سلگ نہ لوٹیت۔ اے وڑیں زبان ء جنزل پر پز لینگو تچ گشگ بیت انت۔ ء ایشی ء تہا سی / سی ++ ++ سی # سی سی جاوالینگو تچ
ء چہ جی ساری ھر کمپیوٹر لینگو تچ ء وتی پروگرام رن (Run) کنگ ء ہاترء یک رندے کمپائل (Compile) کنگ لوٹ اتگ
ایشی ء مانا ایش انت کہ آئی بی۔ ایم (I.B.M) ء پروگرام شرکنگ ء ہاترء کمپائل کنگ لوٹیت پداھر چی کہ آئی۔ بی۔ ایم۔
(I.B.M) ء کمپیوٹر انت۔ آئی ء سرء اے پروگرام رن (RUN) کنگ بیت۔ بلے اپیل (Apple) کمپیوٹر ء پروگرام رن
کنگ ء ہاترء یک رندے پدا کمپائل کنگ لوٹیت جاوا (Java) لینگو تچ ء اے کارکت کہ پروگرام تہنا یک رندے کمپائل کنگ
لوٹیت ء ھر کمپیوٹر ء سرء پروگرام رن (RUN) کنگ بیت کنت۔ بیشک آھر وڑیں کمپیوٹرے بہ بیت۔ جاوا (Java) ء سی
(C) ء انٹرنیٹ ء یک بلائیں انقلابے آورت سی / سی ++ ++ (C&C) چیا کہ 40 سال ء چہ گیش کہنن زبانانی تہا
زانگ بیت ء انگت ء مرچگیں زما نگ ء ایشی ء تہاسک باز کوڈنگ کنگ بیت ھے ہاترء ہما نور براں کہ کمپیوٹر ء زبان ء سلگ ء
واھگ دارانت آوتی زانش ء سفرء سی / سی ++ ++ (C/c) ء گوامندات بکن انت چیا کہ سی / سی ++ ++ (C/C) ء کنوک
ء شریں پروگرامر Programmer ء تہا زانگ بیت۔

ھیل کنگ ء پد دگہ دراھیں زبان ء سرء کارکنگ سک باز آسان بیت ء سی / سی ++ ++ ء تہا کارھے وڑ پیرا گشگ
بوتگ کہ کمپیوٹر ء 2000 ء چے گیش زبان است انت نور براں ء ہما زبان ء تہا ھیل کنگ لوٹیت کہ آھر وھد ء پاندگ بدنت ء
پروگرامنگ ء آرٹ ء چے شری ء سرء سر پد بکت۔

چار بند

عابد حسین (فرسٹ رائیر)

سوداگرے نیاں ادا زر ء طلب مکن
داتگ من دل ترا ادا زر ء طلب مکن
ھر چی کہ بیت بہ بیت وتی گبلے دپ ء بجن
ظلم ء اے جنگل انت ادا شر ء طلب مکن



محمد یوسف مجاہد
کمپیوٹر سائنس

کمپیوٹر زبان

انسان و ہمکر وچی کارانی تہا زبان سک کارمرز بیت بلکیں اے گشگ ردنہ نبیت کہ دراہیں کارآئی و زبان و سر و میل دیگ بنت۔
ہم وڈا کمپیوٹر و کارگر و ہا تر و ماں آئی زبان و پروگرامنگ (Programming) کنگ بیت۔ ایشی و کوڈنگ
(coding) کنگ ہم گوش انت پروگرامنگ (programming) و ارزانیں مانا و بزانت، ایش انت کہ ماں کمپیوٹر و ہمک
کار و ہا تر و ہدایت دیگ لوٹیت۔ کمپیوٹر یک مشین و آئی و بنگی زبان سپر و ہشت یک (081) و شکل و بندات کنگ بیت۔
چیا کہ اے وڈیں پروگرامنگ (Programing) سک گران انت ہم سبب و کمپیوٹر سائنس دانان باز زبان اڈا تک و تنے
وہد و کساس 2,000 و چے گیش کمپیوٹر و زبان است انت۔

ای 2,000 ایس زبانی تہا باز بہ یک ہاسیں کارے و ہا تر و جوڑ کنگ بوتگ انت مثلاً فورٹران (Fortran) و
زبان و تہا سائنٹفک و انجینئرنگ و کارانی کنگ و ہا تر و اڈ دیگ بوتگ ہم وڈا کو بول (COBOL) یک زبانے کہ بے
پاری کارانی ہا تر و اڈ دیگ بوتگ پاسکل (PASCAL) زبان اڈ دیگ و مقصد ہم بوتگ کہ اسکول و نور بران اسٹرپچر
پروگرامنگ (Structured Programming) و زانش دیگ بہ بیت مرچگیں دور و پاسکل (PASCAL) اسکولانی
تہا و ایننگ بیت و ایشی و اپید الگورتیم (Algorithm) لگ و ہا تر و ہم پاسکل (PASCAL) و زبان کارمرز کنگ بیت۔
اسٹرپچر ڈ پروگرامنگ (Structured Progomming) و مول و مراد ایش انت کہ ہرچی کہ پروگرامر کوڈنگ
Coding کنت آیک شریں وڈے و ترتیب دیگ بہ بیت ترتیب دیگ Organized و مانا ایش انت کہ اسپیں
(Space) یا لائن آف کوڈنگ (Line Of Coding) شری و سر و لگ بہ بنت پاسکل و (PASCAL) چے ساری و
بیسک (BASIC) زبان نور بران و پروگرامنگ و زانش دیگ و ہا تر و اڈ دیگ بوتگ بلے آ اسٹرپچر ڈ پروگرامنگ و زانگ نہ
بوتگ ڈ چیا کہ آئی و گوٹو (GoTo) و کمانڈ و چے سک باز کار زورگ بوتگ گوٹو (GoTo) کمانڈ یک کوڈے و جاگہ و چہ دوہمی
کوڈ و جاگہ و سر بیت۔

کسان کسانیں پروگرام و اے انچو مسئلہ نہ کنت بلے اگاں پروگرام 1,000 لائن آف کوڈ ز بہ بنت پد و آئی و پٹنگ

ماما عبداللہ جان جمال دینی جہد کارے ات پمیشکھ آئی سیاست ء غوث بخش بزنجو ء نیپ ء ہمداداری کرت دن یونٹ ء ہلاسی ء وتی کرد پیلو کرت اے جہد ء ماما داں دوہپتگ شاہی قلعہ ء بند کنگ بوت آئی لوگ ء تلاشی اش ہم گپت سیاست ء ماما وزیر گزیری دوست نہ داشت لس مہلوک ء ہمداد ات ہماہانی گپ ءے جت پدنگیں مردمانی ہیال ءے گور ات۔

1993 ء ماما عبداللہ جان جمال دینی ء فاج ء نادراہی ء گور جت آتہت ء باہوٹ بوت گیشیں رو ء آئے نہ کرت پمیشکھ آئی ہمداد ء دوست آئی لوٹوک ہمک جمعہ ء روج ء آئی 11 بج ء گور ء شنتت ء نیاد اش کرت ء میری دیوان برجم داشت ہمے دیوان نام کپت بلوچستان جمعہ پارٹی پدا کہ حکومت ء موکل ء روج یک شنبہ کرت دیوان ہم یک شنبہ ء برجم پمیشکھ پدا نام کیت۔ بلوچستان سنڈے پارٹی۔ ماما داں وتی زند ء گڈی روج ء پارٹی ء کماش ات۔ مردم سازی، ذہن سازی کنگ ء ات تاموری ء ہلاسی ء جہد ء وانندہ ء وانندہیں نبشتہ کار پیدا کنگ ء ات ماما عبداللہ جان جمال دینی ء گوں سجاد ظہیر ء ہمدادی ء پروگریسورائیز ء بن ہشت ایر کرت ہمے و ء دیما رو کیں اولس، لٹ خانہ ء سنگت اکیڈمی ء بن ہشت ایر کنوکانی تہا حساب بیت ماما عبداللہ جان جمال دینی یک شریں سرپدین زانتکارے ات کہ آئی لہزانگی کارانی تہا آزمائک، پٹ ء پول، رجانک کاری ء شرگرداری ہوار انت آہفت زبانان بلدات بازیں درمکال تر ء تاب ءے کرتگ ات کہ اودا ولجہ ء بلوچی زبان ء لہزانک ء بارو ء گشتانک داتگ آہانی تہا ڈنمارک، ایران، اٹلی، سویڈن ء ناروے ہوار انت۔ عبداللہ جان جمال دینی ء نبشتہ کرتگیں کتابانی تہا "لٹ خانہ" کہ 15 سال ء آئی سے (3) ایڈیشن شنگ بوتگ آئی فقیر شیرجان ء شرپٹ ء پول کرت انت ء آہان ء "مرگ مینا" ء نام ء کتابی دروشم دات ء شنگ کرت انت چہ ایشاں ابید آئی نبشتہ کرتگیں کتابانی تہا "شع فروزان"، "بلوچستان میں سرداری نظام کا سیاسی پس منظر" ء "زندگی نامک" ہوار انت رجانکاری ء لڑ ء آئی لنین ء کتاب "دیہات کے غریب" ء نام ء اردو ء رجانک کرتگ ء "کردگال نامک" چہ فارسی ء اردو ء رجانک کرتگ چہ ایشاں ابید آئی بازیں میاں استمانی نامداریں آزمائک ہم رجانک کرتگ انت۔

ماما عبداللہ جان جمال دینی داں وتی زند ء گڈی روچاں گوں لہزانک ء چا گردی چست ء ایراں ہوار ات آئی ہمے ہذ متانی ہاتر ء حکومت پاکستان ء آرا 4 اگست 1990 ء صدارتی ایوارڈ برائے حسن کارگردگی ء دادات وھد یکہ اکادمی ادبیات پاکستان ء 2008 ء آرا ملک ء مستریں لہزانگی داد "کمال فن ایوارڈ" ہم دات۔ پاکستان اکیڈمی آف لیٹرز اسلام آباد ء "پاکستان ادب کے معمار" عبداللہ جان جمال دینی فن اور شخصیات "ء نام ء ولجہ ء کتاب کہ شاہ محمد مری نبشتہ کرتگ شنگ کرت کہ اے آئی مزن نامی ء مزن بالادی ء شون دار انت۔

مھر وانین ء انسان دوستیں ماما عبداللہ جان جمال دینی ء 19 ستمبر 2016 ء 94 سال ء عمر ء اے کوڈ ہیں امروزیلہ دات آرا آئی بنکی ہندو نشکی کلی بو ء کل ء کسارت کنگ بوت۔ ماما مرگ ء نہ ایوک ء بلوچ بلکیں ہمک انسان گماں بار کرت پمیشکھ آئی ہاتر ء ہمک ہند ء مگ ء پرسی دیوان برجم دارگ بوت انت۔

ھمراۓ ۽ شال ۽ بلوچی اسٹریٹ ۽ یک کوئی یے پہ باڑ ورت وتی نبشتہ کنگ ۽ وانگ ۽ وانینگ ۽ کار بندات کرت۔ کوئی "لٹ خانہ" ۽ نام ۽ نامدار بوت کہ پدا آئی تہا گل خان نصیر، شیر و مری، انجم قزلباش، محمد حسین عنقا، بابو عبدالکریم شورش (امن) ملک عثمان کاسی ۽ ھوار دگہ بازیں شہزانت ھوار بوت انت "لٹ خانہ" شہزانت ۽ مزن پگہیں کماشانی سروکی ۽ بلوچستان ۽ دیرونی لوٹوکانی یک محکمیں ۽ مہر میں جنرے ۽ شکل ۽ دیم ۽ آتک کہ آئی بلوچ ۽ بلوچستان ۽ باندات ۽ سیاست ۽ لہزانک ۽ سرا اثر و روات۔

1950 ۽ گلد سرا یا 1951 ۽ اول سرء "بلوچی زبان ۽ دیوان" جوڑ بوت کہ ماما عبداللہ جمال دینی آئی کار گشاد ناینگ بوت آئی کار مستر گل خان نصیر ات وھد یکہ غلام محمد شاھوانی آئی کمک کار مستر ۽ بابو عبدالکریم شورش آئی شنگ کار ناینگ بوت انت ھمے دیوان ۽ اولی ۽ نامی میں کار کہ بلوچی لہزانک ۽ تہا چیدگے زانگ بیت میر گل خان نصیر ۽ شاری کتاب "گل بانگ" ۽ شنگ کنگ ات۔ کہ آئی بلوچی زبان ۽ راشنگ کاری ۽ پڑ ۽ آورت تا کاری ۽ پڑ ۽ ھم ماما ۽ گوں باز محنت ۽ وتی کرد پیلو کر تگ 1952 ۽ ماما عبداللہ جان جمال دینی، لالہ غلام محمد شاھوانی ۽ ماھتاک "نوائے وطن" ۽ کمک شونکار ۽ جہت ۽ کار کنت 1956 ۽ آ وتی مستر میں براس ۽ بلوچی لہزانک ۽ نامدار میں شائر ۽ زانت کار عبدالواحد آزات جمال دینی ۽ ماھتاک بلوچی "کراچی ۽ کمک شونکار ۽ جہت ۽ کار کنت ماھتاک ۽ واسطہ مواد ۽ درگیجگ ۽ مکران ۽ تر ۽ تاب کنت اوداشہ لچہ کار ملا فاضل ۽ سرا جوانیں پول کاری کنت۔ نامی میں شائر حسن زرگر ۽ ملا اسماعیل ۽ بازیں شعر نبشتہ کنت۔ آہاں چہ مجانی اندیمی ۽ پھر یزیت، ماما عبداللہ جان جمال دینی پٹ ۽ پول ۽ درگت ۽ کوھلو ۽ ھم روت بازیں گیدی شاری تزکاریت ھتسیں وھد ۽ مروم گماں کن انت کہ اے کار سک آسان بوتگ انت بلے چوش نہ انت اے ھما وھد انت کہ بلوچی ۽ ھچ ۽ یمیں مڈی نیست۔ ماما ۽ آئی تر ۽ ب ۽ مردم ھور ۽ اولی تر مپ ۽ درور ۽ سکیں بنداتی کاراں کنت کہ آوکیں اوبادگانی واسطہ چیدگ جوڑ بنت ھمے تر ۽ ب ۽ جہدانی برورد انت کہ مروچی بلوچی وانگ ۽ نبشتہ کنگ ۽ پدمنگ زانگ نہ بیت۔

ماما عبداللہ جان جمال دینی 1975 ۽ بلوچستان یونیورسٹی ۽ شعبہ پاک اسٹیڈیز ۽ سروک ناینگ بوت۔ بلوچی ڈیپارٹمنٹ ۽ بن ہشت ایرکنو کاں گوں ھوارات ھمے وڑ ۽ براھوئی شعبہ، پاکستان اسٹیڈیز سینٹر ۽ پدا بلوچستان اسٹیڈیز سینٹر ۽ جوڑ بوتگ ۽ ماما عبداللہ جان جمال دینی ۽ جہد ھوار بوتگ انت۔ 1985 ۽ وھد یکہ شعبہ بلوچی چچ کن بوت ماما ۽ وت نور بر درگہت وت وانیت ھما وھد ۽ کہ بلوچی ۽ وانینگ واسطہ مڈی نیست ات۔ مروچی ملک ۽ در ملک ۽ بلوچی وانینگ بیت پی۔ ایچ ڈی ۽ ایم فل اسکا لرز است بی اے ۽ ماں کالجھاں بلوچی وانینگ بیت سد کی ۽ اے دراھ ماما عبداللہ ۽ جہدانی برورد انت۔ 1980 ۽ ماما عبداللہ جان بلوچانی محکم ترین لہزانکی گل بلوچی اکیڈمی ۽ چیرمین گچین بوت۔

ماما عبدالله جان جمال دینی

خدا رحم شو باز لیکچرار بلوچی

راجی سروک، زانتکار، نبشته کار، وت کارکنوک ۽ دگراراکار ۽ سکین دیوک 8 مئی 1922 ۽ ماں نوشکی بلوچستان ۽ میرخان جان جمال دینی ۽ لوگ ۽ وادی بوت، آوتی گلگدار ۽ تهاوتی وادی بوگ ۽ روج ۽ بارواگشیت "وتی وادی بوگ ۽ باروا من وتی پس ۽ دست نوشت دیستوں که منی وادی بوگ ۽ تاریخ 11 رمضان دوشنبه 1340 هجری نبشته انت من ایشی ۽ خلیل صدیقی ۽ دات که منامیلادی ۽ حساب ۽ بکش ایت آئی حساب ۽ منی پیدائش ۽ تاریخ 8 مئی 1922 میلادی انت۔ من وتی جند ۽ میگ جمال دینی ۽ وادی بوتگون جمال دینی چه نوشکی شهر ۽ کساس سے میل روکتی نیمگ ۽ انت "نوشکی ۽ بلوچ سیاست ۽ لبرانک ۽ تها کرد چو روژنائیں ماه ۽ پدر انت گل خان نصیر، آرات جمال دینی بانک گوهر ملک ۽ نام داں جہاں است انت ابدمان انت۔

ماما عبدالله جمال دینی ۽ وتی بکنی وانگ چه وتی ناکوفیر محمد ۽ ماں ماشلیل ۽ هیل زرت که آوت یک وانده ۽ علم دوستیں مردے ات آئی ماماء آرافاری، حساب ۽ اردو ۽ بنداتی چیز وانیت انت ماماء وتی پرائمری ۽ مڈل چه نوشکی ۽ ونت ۽ دربرت انت۔ 1940 ۽ چه ہائی سکول پشین ۽ میٹرک دربرت۔

1945 ۽ آئی وتی چار دھمی تبک بزاں B.A چه اسلامیہ کالج پشاور ۽ پاس کرت۔ 1975 ۽ آئی ایم۔ اے اردو ۽ پدا 1988 ایم اے بلوچی چه بلوچستان یونیورسٹی کوئٹہ ۽ دربرت۔

ماما عبدالله جمال دینی دیمروی لوٹوک ۽ بلوچ راجی کیوئی ۽ پتا کی ۽ باروا باز منیں نامے ات آئی چه وتی زند ۽ کرد ۽ پدر کرت آدم پدمنگ ۽ پشت کپتگیں مردمانی همراہ بوتگ په مردمانی وش حالی ۽ ہاتر امدامی په جہدات نہ وت اوشتات ۽ نیکہ وتی همراہ ۽ سنگت ۽ اوشت آماچی ۽ اشت انت۔

1950 ۽ گوں وتی لہتیں ہم پگر ۽ ہم هیالیں سنکتانی همرائی ۽ نائب تحصیلداری ۽ اگده ۽ چه پرے ہاتر ۽ دست کش بوت که آئی مارت که اے سٹم پدمتگیں مردمانی هج وڑیں کمک ۽ نہ کنت پمشکہ چه ایشی دور ۽ گستا بوگ گہتر انت۔ حالانکہ آ وهد ۽ نائب تحصیلداری ۽ اگده ۽ بازار زشت داشت۔

چه نوکری ۽ دست کشی ۽ رند آئی وتی همراہ ڈاکٹر خدا سیداد خان: سائیں کمال خان شیرانی، بہادر خان بنگلوی ۽ آدگرانی

شاعری

اکبر غمشار بلوچ

خدا رحم شوہاز (لیکچرار بلوچی)

عابد حسین

بیگم بلوچ

شیرل دیدار

معراج بلوچ

جلال نذیر

سالم ابرار شاہوانی

شاہ دوست

شکور بلوچ

جاسم یاد

کبر صادق

شعیب لعل

عامر رشید

منظور صابر براہوئی

مشتاق گچی

جہانزیب علی

41	خدا رحم شوہاز (لیکچرار بلوچی)	1	اما عبداللہ جان جمال دینی
44	محمد یوسف مجاہد (لیکچرار کمپیوٹر سائنس)	2	کمپیوٹر زبان
46	انتیاز بخش (سیکنڈ ایر)	3	واہ ڈئے انسان
47	انتیاز بخش (سیکنڈ ایر)	4	جور و پل پر چابونہ کنت
48	کبر صادق (تھرڈ ایر)	5	شکار
49	مشتاق گچی (لیکچرار زولوجی)	6	میر و پت
53	جاسم امین زہ	7	سانگبندی (آزماک)
54	جاسم امین زہ	8	دانا نیں بادشاہ (رجانک)
56	محمد یوسف مجاہد (لیکچرار کمپیوٹر سائنس)	9	دگر راجانی دود و بیدگ و کور و کائی مزور
57	جاسم امین زہ	10	وانگ و زانگ
59	شعیب لعل (تھرڈ ایر)	11	ملا عزت و کلاگ گرگ
60	اعظم جواد (سیکنڈ ایر)	12	انسان گوں و تی زبان و پچا آرگ بیت
62	عبدالواسط (فرسٹ ایر)	13	نشہ و قوم
63	بابو جہانگیر (اسٹوڈنٹ برانچ)	14	دنیا تھناپہ زرنہ گوزیت
64	خدا رحم شوہاز (لیکچرار بلوچی)	15	بتل و صدف
71	جاوید آرمان (فورٹھ ایر)	16	ولیم شیکسپیر
74	شمس الدین قلندرانی (فورٹھ ایر)	17	براہوئی و بلوچی بتل
96	(رپورٹ)	18	شعری دیوان

(بلوچی بھر)

تاکِ عنام : ”رخشان“

زبان : بلوچی

تاک : پتمی

سال : 2017

شونکار : خدارحم شوہاز لیکچرار بلوچی

کمک شونکار : قمبر صادق

شنگار : کالج میگزین سوسائٹی

تا کبند
رخشان
2017



گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور

ڈبے میں انعام تلاش کرنا

واسع رونا (تھرڈ ایئر) نے پہلی پوزیشن، زیر احمد (فرسٹ ایئر) نے دوسری پوزیشن اور امتیاز احمد (فرسٹ ایئر) نے تیسری پوزیشن حاصل کی تیسرے دن کا کھیل "لانگ جمپ" سے شروع ہوا جس میں شاہت علی (سکینڈ ایئر) پہلی پوزیشن، زیر احمد (فرسٹ ایئر) دوسری پوزیشن جبکہ شاہ فیصل (فرسٹ ایئر) تیسری پوزیشن حاصل کرنے میں کامیاب رہے۔

ہائی جمپ میں بلال احمد (تھرڈ ایئر) نے پہلی پوزیشن، جہانزیب (فرسٹ ایئر) نے دوسری پوزیشن حاصل کی، جبکہ شاہ فیصل (فرسٹ ایئر)، تیسرے نمبر پر آئے۔

میوزیکل چیئر بھی اسی دن کالج اساتذہ کے مابین کھیلی گئی جس میں خدارحم شوہاز لیکچرار، پہلی پوزیشن، زیر احمد اسٹنٹ پرفیمر دوسری پوزیشن اور مشتاق گچی لیکچرار ذلولو جی تیسری پوزیشن حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔

گولڈن ویک کے چوتھے دن فٹبال کھیلا گیا جس میں بلال ایون نے جہانزیب ایون کو ہرا کر فٹبال کا ٹائٹل اپنے نام کر لیا۔

پانچویں دن دو ٹیموں کے درمیان والی بال کھیلا گیا جس میں کالج والی بال ٹیم نے پنجگور والی بال ٹیم کو ہرا کر ٹائٹل اپنے نام کر لیا۔

چھٹے دن کالج اے اور بی ٹیم کے درمیان کرکٹ کھیلا گیا جس میں کالج ٹیم بی نے کالج اے ٹیم کو چھ وکٹ سے ہرا کر ٹائٹل اپنے نام کر لیا۔

گولڈن ویک کے ساتویں روز آخری دن ٹیبل ٹینس کھیلا گیا جس کے ساتھ ہی گولڈن ویک اپنے اختتام کو پہنچ گیا۔

لفظ اور مضمون کا رشتہ

ادارہ

لفظ جسم ہے اور مضمون روح ہے دونوں کا ارتباط باہم ایسا ہے جیسا روح اور جسم کا ارتباط کہ وہ کمزور ہوگا تو یہ بھی کمزور ہوگی۔

(شعرا لجم خلی نعمانی)

پوزیشن حاصل کرنے والے فرسٹ ایئر کی ٹیم اے کے طلباء میں اورنگزیب، عبدالباسط اور ارشد علی شامل تھے۔ آخر میں مہمان خاص ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر محمد جان رضاء نے اپنے خطاب میں ڈگری کالج پنجگور کے اس انعقاد کو سراہا اور طلباء کو تعلیم کی اہمیت سے آگاہ کرتے ہوئے انھیں تعلیم پر زیادہ سے زیادہ وقت صرف کرنے کی تلقین کی۔

گولڈن ویک 2016، ڈگری کالج پنجگور

یکم دسمبر 2016 میں ڈگری کالج پنجگور کے گولڈن ویک کا افتتاح پرنسپل جناب محمد حسین بلوچ نے اپنے دست مبارک سے کیا طلباء اور اسٹاف کی بڑی تعداد گراؤنڈ کے ارد گرد موجود تھی۔ اس موقع پر جناب پرنسپل اور عبدالحق صادق ”لیکچرار ان فزیکل ایجوکیشن“ نے طلباء سے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ صحت مند دماغ کیلئے صحت مند جسم کا ہونا لازمی ہے۔ اور صحت مند جسم کیلئے ورزش لازمی ہے۔ اور مختلف قسم کے کھیل اس لحاظ سے بہت ہی مفید اور معاشرے کیلئے مثبت اثرات کے حامل ہوتے ہیں۔ لہذا اپنے تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ کھیل گود میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں اور جسمانی طور پر تندرست رہنے کے ساتھ مختلف کھیلوں کو فروغ دینے میں اپنا کردار ادا کریں۔

گولڈن ویک کا باقاعدہ آغاز سو میٹر دوڑ سے ہوا جس میں جہانزیب ولد محمد علی فرسٹ ایئر نے پہلی پوزیشن حاصل کی۔ اشفاق ولد محمد اقبال فرسٹ ایئر نے دوسری پوزیشن اور خادم نصیر احمد سکینڈ ایئر نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

چار سو میٹر دوڑ میں زیر احمد ولد عبدالحلیم فرسٹ ایئر پہلی پوزیشن، جہانزیب ولد محمد علی فرسٹ ایئر دوسری پوزیشن جبکہ محمد حسین ولد محمد جان فرسٹ ایئر تیسری پوزیشن حاصل کرنے میں کامیاب قرار پائے۔ رسہ کشی میں بلال گروپ نے خادم نصیر گروپ کو ہرا کر فائنل کو الیفائی کیا۔

اندھی دوڑ میں فراز ولد نور بخش فرسٹ ایئر نے پہلی پوزیشن، خادم نصیر سکینڈ ایئر نے دوسری پوزیشن جبکہ شاہ حسین سکینڈ ایئر نے تیسری پوزیشن حاصل کی گولڈن ویک کا دوسرا دن تین ٹانگوں والی دوڑ سے شروع ہوا۔ جس میں غلام حیدر ولد محمد رحیم اور اشفاق ولد اقبال نے پہلی پوزیشن خادم نصیر اور جہانزیب نے دوسری پوزیشن جبکہ بلال احمد اور کلیم اللہ نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

گولہ تھرو میں خادم نصیر (سکینڈ ایئر) پہلی پوزیشن، اشفاق (فرسٹ ایئر) دوسری پوزیشن اور الطاف حسین (فرسٹ ایئر) نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

ڈگری کالج پنجگور میں مباحثے کا اہتمام

ڈگری کالج پنجگور میں نصابی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ غیر نصابی سرگرمیوں میں بھی طلباء کی دلچسپیاں بڑھانے کے پیش نظر 15 نومبر 2016ء میں Is Wealth more important than Education? کے عنوان سے کالج طلباء کے مابین ایک مباحثے کا انعقاد کیا گیا۔ جس میں کالج کے چودہ طلباء نے حصہ لیکر اپنی پرمغز تقاریر پیش کیں ادارہ کی طرف سے اول پوزیشن کو 5000 ہزار، دوئم کو 3000 اور سوئم کو 2000 ہزار اور شرکا کو 500 روپے نقد انعام دیا گیا۔ مباحثے میں اکبر غمشاہ اسٹنٹ پروفیسر بلوچی، عبدالقیوم لیکچرار انگلش، اور یوسف مجاہد لیکچرار کمپیوٹر سائنس نے بحیثیت جج اپنے فرائض سرانجام دیئے۔

پرنسپل محمد حسین عازم بلوچ کے زیر صدارت فرسٹ ایئر کے طالب علم عادل عنایت نے تلاوت کلام پاک سے تقریب کا باعدہ آغاز کیا۔ عادل بلوچ اسٹنٹ پروفیسر انگلش اور خدارحم شوہاز لیکچرار بلوچی نے مشترکہ طور پر نظامت کے فرائض سرانجام دیئے۔ جبکہ بی پی ایل اے پنجگور یونٹ کے صدر لیکچرار انگلش امتیاز بلوچ بھی مہمانان گرامی کے ساتھ اسٹیج پر نمایاں تھے۔ اس مباحثے میں عبدالباسط (تھرڈ) اور نگزیب (سکینڈ) اور جعفر موسیٰ نے فرسٹ پوزیشن حاصل کی۔ جبکہ جمیر زمان، محمد یعقوب، ولید شریف، سیف اللہ، سنجر، محمد یوسف، شاہ فیصل، رقیب، صُحب، خالد عظیم اور خادم نصیر نے بھی مباحثے میں حصہ لیکر بھرپور انداز میں اپنا نقطہ نظر پیش کیا۔

کوئٹہ پروگرام

25 اکتوبر 2016ء میں ڈگری کالج پنجگور میں کمیٹی برائے کوئٹہ پروگرام کے زیر نگرانی فرسٹ اور سکینڈ ایئر کے طلباء کے مابین ایک کوئٹہ مقابلے کا انعقاد کیا گیا۔ جس میں ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر مہمان خاص تھے محمد عادل اور لیکچرار مشتاق احمد نے نظامت کے فرائض سرانجام دیئے جبکہ بدل خان اسٹنٹ پروفیسر، ثناء اللہ لیکچرار، اور ہمت علی لیکچرار اسکورنگ کی خدمات انجام دیتے رہے۔

اس کوئٹہ مقابلے کیلئے پانچ ٹیمیں تشکیل دی گئی تھیں۔ ہر ٹیم تین ممبروں پر مشتمل تھا۔ جن سے ہر راؤنڈ میں حالات حاضرہ، معلومات عامہ، سائنس، جغرافیہ، اسلامیات اور مطالعہ، پاکستان کے موضوعات میں سے پانچ پانچ سوالات پوچھے گئے۔ وزٹیموں میں سے سکینڈ ایئر کی ٹیم ڈی نے فرسٹ پوزیشن حاصل کی جس میں صفی اللہ، امتیاز بخش اور جمیر زمان شامل تھے۔ فرسٹ ایئر کی ٹیم سی نے دوسری پوزیشن حاصل کی جس کے ارکان جعفر موسیٰ، فراز اور عابد حسین تھے۔ جبکہ وزٹیموں میں تھرڈ

ویکم پارٹی برائے سال اول 2016ء

کالج کی دیرینہ روایت کو برقرار رکھتے ہوئے گزشتہ سالوں کی طرح اس سال بھی 28 ستمبر 2016ء میں سال اول میں داخلہ لینے والے طلباء کو خوش آمدید کہنے کیلئے ویکم پارٹی کا ایک پروگرام تقریب منعقد کی گئی جس میں کالج کے دو سابق پرنسپل صاحبان پروفیسر ریاض احمد بلوچ (سابق ڈائریکٹر کالج) اور پروفیسر خدائے نظر بلوچ صاحب کے علاوہ اسٹنٹ کمشنر پنجگور جناب محمد یونس سخرانی نے بطور مہمان خاص اس تقریب کو رونق بخشی جبکہ نظامت کے فرائض اسٹنٹ پروفیسر انگلش جناب محمد عادل بلوچ نے سرانجام دیئے۔ تقریب کا باقاعدہ آغاز تلاوت کلام پاک سے کیا گیا جس میں سکینڈ ایئر کے طالب علم جمیر زمان کو فرسٹ ایئر کے طلباء کو ویکم کرنے کیلئے اسٹیج پر بلایا گیا۔ جبکہ فرسٹ ایئر کی جانب سے باسط غفور نے ویکم کرنے پر سکینڈ ایئر کے طلباء کا شکریہ ادا کیا اور فرسٹ ایئر کے طلب علم جعفر موسیٰ اور ولید شریف نے بالترتیب Importance of Education اور Education is the Key of Success کے عنوان سے اپنی تقاریر پیش کیں۔ عبدالباسط (فرسٹ ایئر) نے اپنے Experiences شیر کئے اسی طرح سبیل احمد (سکینڈ ایئر) نے بھی ایک مختصر تقریر پیش کی۔ جبکہ فرسٹ ایئر کے طالب علم شاہ دوست نے ایک بلوچی شعر پڑھا اور امتیاز بخش (فرسٹ ایئر) نے اپنے ساتھیوں کے ساتھ ملکر ترنم سے بلوچی دعائیہ شعر سنا کر شرکاء کو محظوظ کیا۔

جبکہ مہمانان خاص پروفیسر ریاض احمد بلوچ، پروفیسر خدائے نظر بلوچ اسٹنٹ کمشنر محمد یونس سخرانی اور بی پی ایل اے پنجگور یونٹ کے صدر امتیاز محفوظ بلوچ نے اپنی تقاریر میں طلباء کو تعلیم حاصل کرنے پر زور دیا۔ اور انھیں قوم کے روشن مستقبل اور معمار قرار دیکر اپنا زیادہ تر وقت پڑھائی پر صرف کرنے کی تاکید کی۔

کالج میگزین "رخشان" 2016 کیلئے پرائز ڈسٹری بیوشن کا بھی اہتمام کیا گیا تھا۔ جس میں معزز مہمانان گرامی کے ہاتھوں چیف ایڈیٹر اکبر غمشاد ایڈیٹر انگلش محمد عادل بلوچ، ایڈیٹر اردو جناب سید اطہر زیدی، ایڈیٹر بلوچی خدارحم شوہاز، سب ایڈیٹر انگلش یاسم بلوچ، سب ایڈیٹر بلوچی کبر صادق اور سب ایڈیٹر اردو عمران شوہاز نے کالج میگزین کے شیلڈ تقسیم کئے گئے۔ آخر میں پرنسپل محمد حسین بلوچ نے مہمانان گرامی کو کالج کی طرف سے یادگاری شیلڈ بھی پیش کئے اور شرکاء کا شکریہ ادا کیا۔

مہمانان گرامی، اساتذہ کرام اور طلباء کیلئے فزکس اور ذولوجی لیب میں الگ الگ ٹی پارٹی کا اہتمام کیا گیا تھا۔ جہاں تمام شرکاء نے شرکت کر کے تقریب کو چار چاند لگایا۔

آگے بڑھانے اور اسکولوں تک لے جانے کیلئے اپنے چند طلباء کو مستعد کر دیا ہے طلباء نے اپنی ذمہ داری سمجھ کر اس کام کو تقویت بہم پہنچائی ہے۔ کیریئر کونسلنگ کے حوالے سے سب سے پہلا پروگرام ماڈل ہائی اسکول پنجگور میں منعقد کیا گیا۔ جسے کالج طلباء، یاسم بلوچ، حفیظ بلوچ، عبدالباسط، صادق انجان، اجمیر زمان اور کبر صادق نے 7 نومبر 2016 میں سرانجام دیا۔ اس میں ماڈل اسکول کے اسٹاف سے تعلق رکھنے والے معزز استاد جناب سعید صاحب نے بھی شرکت کر کے طلباء کی حوصلہ افزائی کی اور ڈگری کالج پنجگور کے طلباء کی دل کی گہرائیوں سے شکریہ بھی ادا کیا اس پروگرام کے بعد ڈگری کالج پنجگور کے طلباء نے اپنا دوسرا ہدف بوائز ہائی اسکول غریب آباد رکھا۔

یہ پروگرام 18/11/2016 میں منعقد کیا گیا۔ اجمیر زمان، راشد، عبدالباسط، شمس الرحمان یاسم بلوچ اور کبر صادق نے بخوبی سرانجام دیا۔ اس پروگرام میں پرنسپل گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور اور ذلولجی ڈیپارٹمنٹ کے فیصل صاحب بطور مہمان شریک تھے۔ اور پرنسپل ڈگری کالج پنجگور نے طلباء کو تعلیم کے حوالے سے آگاہی دی اور انکی حوصلہ افزائی کی پروگرام کے آخر میں بوائز ہائی اسکول کے ہیڈ ماسٹر مصطفیٰ کمال نے طلباء کا تہہ دل سے شکریہ ادا کیا۔

اس پروگرام کے بعد کالج طلباء نے دی اوسز اکیڈمی کا رخ کیا اور 22/11/2016 میں اس طرح کا پروگرام منعقد کیا گیا جسے شمس الرحمان، اجمیر زمان، اورنگ زیب، عبدالباسط اور کبر صادق نے بڑی خوش اسلوبی سے سرانجام دیا۔ طلباء کی جانب سے آدھے گھنٹے تک سوال و جواب کا سلسلہ جاری رہا۔ آخر میں دی اوسز کے سینئر ٹیچر ذاکر صاحب نے طلباء کی رہنمائی کی اور کالج کے طلباء کو کامیاب پروگرام کے انعقاد پر مبارکباد دی اور اپنی طرف سے دل کی گہرائیوں سے شکریہ بھی ادا کیا اور اس پروگرام کے علاوہ سال 2016 کی آخری کیریئر کونسلنگ کا پروگرام معمار نو اکیڈمی سراوان میں 23/11/2016 میں منعقد کیا گیا۔ اور اس پروگرام میں شریک طلباء خادم نصیر، اجمیر زمان، عبدالباسط، شمس الرحمان اور کبر صادق نے بہترین انداز میں یہ فرض نبھایا پرنسپل معمار نو اکیڈمی اور دیگر ٹیچرز نے بھی شرکت کی۔ آخر میں طلباء کی جانب سے پوچھے گئے سوالات کے جوابات اطمینان بخش انداز میں دیئے گئے۔

ڈگری کالج پنجگور کی سالانہ کارکردگی رپورٹ

کیرئیر کونسلنگ

گزشتہ سال کی روایت کو برقرار رکھتے ہوئے اس سال بھی ڈگری کالج پنجگور میں پرنسپل محمد حسین عازم بلوچ کے زیر صدارت 16 اگست 2016ء میں کیرئیر کونسلنگ کا انعقاد کیا گیا۔ جس میں اسٹنٹ کمشنر پنجگور جناب محمد یونس بھٹانی اور دی ایس اکیڈمی پنجگور کے سربراہ جناب میجر محمد حسین بطور مہمانان خاص مدعو کئے گئے تھے۔ تلاوت کلام پاک سے تقریب کا آغاز کیا گیا جبکہ انگلش کے لیکچرار امتیاز محفوظ بلوچ نے اس تقریب کا تعارف پیش کرتے ہوئے نظامت کے فرائض احسن طریقے سے سرانجام دیئے۔ مقررین میں سب سے پہلے سکیڈائیر کے طالب علم اجیر زمان نے کالج میں گزارے ہوئے اپنے گزشتہ ایک سال کے تجربات بیان کرتے ہوئے فرسٹ ایئر میں داخلہ لینے والے طلباء میں ایک نیا جوش اور ولولہ پیدا کر دیا۔ اور فورٹھ ایئر کے طالب علم یاسم بلوچ نے بھی تقریر کرتے ہوئے طلباء کو تعلیم کے میدان میں آگے بڑھنے اور کالج میں داخلہ لینے کی حوصلہ افزائی کی۔ اور مختلف TIPS دیکر ان میں تحریک پیدا کرنے کی بہترین کوشش کی جن سے طلباء کافی متاثر بھی ہوئے۔

کیرئیر کونسلنگ میں حصہ لینے والے اساتذہ کرام نے طلباء کے مستقبل کو سنوارنے کیلئے مختلف مضامین کے حوالے سے بہترین رہنمائی فراہم کی۔ عبدالستار اسٹنٹ پروفیسر فزکس نے فزکس کے حوالے سے طلباء کو بہترین انداز میں رہنمائی فراہم کرتے ہوئے انہیں فزکس کی اہمیت اور مختلف فیلڈز کے بارے میں معلومات فراہم کیں۔

بیالوجی اور میڈیکل کے حوالے سے لیکچرار بیالوجی عبدالرحیم بلوچ نے رہنمائی فراہم کی اور سائنس کے نئے نئے تجربات اور انکشافات کا بھی ذکر کیا۔ سوشل سائنسز کے حوالے سے لیکچرار انگلش عادل بلوچ نے بچوں کو بہتر طور پر آگاہی فراہم کرتے ہوئے کہا کہ سوشل سائنسز بھی دوسرے علوم کی طرح انسانی معاشرے میں بہترین کارکردگی کی حامل ہے۔ جبکہ محمد یوسف مجاہد لیکچرار کمپیوٹر سائنس نے کمپیوٹر کے بارے میں طلباء کو کافی معلومات فراہم کرتے ہوئے کمپیوٹر کی ضرورت، کارکردگی اور زندگی کے مختلف شعبوں میں اسکی اہمیت و افادیت اور عمل دخل کی بھی تفہیم کی۔

آخر میں پرنسپل محمد حسین بلوچ نے تقریب میں شرکت اور رونق بخشنے پر تمام شرکاء کرام کا تہہ دل سے شکریہ ادا کرتے ہوئے تعلیم کی بہتری کیلئے اپنی نیک خواہشات اور عزائم کا اظہار کیا۔

صبح دس بجے اس پروگرام تقریب کا آغاز کیا گیا اور دوپہر ایک بجے ایک پرتکلف ٹی پارٹی کے ساتھ اسکا اختتام ہوا۔

کیرئیر کونسلنگ میں طلباء و طالبات کی رہنمائی کی جاتی ہے۔ کالج اسٹاف کی مشاورت سے پرنسپل صاحب نے اس مہم کو

علم نے دنیا کو کتنے قائد اور رہبر دیئے
علم نے تاریکیوں کو روشنی میں بدل دیئے

علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے

علم سنگ میل منزل علم جوش کا رواں
علم ہر اک کی ضرورت مرد و زن پیر و جوان

مال کا ہے تو محافظ علم تیرا پاسباں
مال تیرا زندگی تک علم زاد دو جہاں

مال میں ہے چھیناں جھپٹی علم میں اس سے اماں
علم خرچ ہو تو بڑھے اور مال خرچ ہو تو زیاں

علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے

علم کی خاطر مشقت میں سنبھلنا چائیے
شمع محفل کی طرح ہر دم پگھلنا چائیے

سُستی و غفلت کو چستی سے بدلنا چائیے
ہر قدم منزل ہے یارو دل مچلنا چائیے

علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے



انتخاب: اعظم جواد (سیکنڈائیر)

علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے

علم نے آدم کو مسجود ملائک کر دیا
علم نے لقمان کو حکمت کا سیم و زر دیا

علم نے سود و زیاں کی پرکھ کا مسطر دیا
جس نے رشتہ اس سے جوڑا رتبہ برتر دیا

علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
عرش و کرسی بھی آگے علم کی پرواز ہے

کس نے نعمان کو تھمائی اہل سنت کی زمام
کس نے مالک کو بنایا دار ہجرت کا امام

شافعی اور حنبلی کو دیا اعلیٰ مقام
کس نے رازی اور غزالی کو بنایا نیک نام

علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے

علم نے بزم جہاں میں کیا سے کیا رنگ بھر دیئے
علم نے قطرے اٹھائے اور دریا کر دیئے



خادم نصیر

مگر توجہ ہم کرتے نہیں

قرآن گھر میں ہے مگر ہم یہ پڑھتے نہیں
ہم تو بھی اللہ کا خوف ذرا کرتے نہیں

زلزلوں کے جھٹکوں سے اٹھ جاتے ہیں فوراً
سن کر بھی اذان کبھی نماز ہم پڑھتے نہیں

آتی ہمیں ہے مصیبت تو یاد آتا اللہ ہے
ورنہ کبھی سر سجدے میں ہم رکھتے نہیں

کانوں میں بھلا کیسے آئے آواز
بند تو کبھی ٹی وی ہم کرتے نہیں

صورت سے تو انسان نظر آتے ہیں مگر
ہم سیرت سے تو مسلمان بھی لگتے نہیں

بھول جا انھیں

مشتاق گچی (لیکچرار)

ملتے نہیں جو چاہت دل بھول جا انھیں
ملنا بھی کیا ہے ان سے تمہیں بھول جا انھیں

کیسے کروں میں ان کو فراموش دل سے اب
کہتے ہیں کیوں یہ لوگ مجھے بھول جا انھیں

انکی بہت سی یادیں مرے دل میں ہیں بسی
دل پھر بھی کہ رہا ہے مجھے بھول جا انھیں

کب تک رہوں میں قید بھلا انکی یاد میں
آزاد ہو کے دل سے کہوں بھول جا انھیں

سچ ہے کہ کہہ دیا ہے تمہیں اس نے راز دل
سچ کو سمجھ کے خواب تو اب بھول جا انھیں

میں تو بھلا سکوں نہ اسے بھولے سے ایک پل
مشتاق تو نے کیا یہ کہا! بھول جا انھیں

برى خصلتیں

منظور صابر براہوی (تھرڈ ایئر)

- 1- رشتے داروں سے بدسلوکی کرنا
- 2- ٹوٹا ہوا سامان استعمال کرنا
- 3- گھر میں گوڑا کرکٹ رکھنا
- 4- مہمان آنے پر ناراض ہونا
- 5- آمدنی سے زیادہ خرچ کرنا
- 6- مغرب اور عشاء کے درمیان سونا
- 7- دانت سے ناخن کاٹنا
- 8- چالیس دن سے زیادہ زیر ناف رکھنا
- 9- عورتوں کا کھڑے کھڑے بال باندھنا
- 10- صبح سویر ج نکلنے تک سونا
- 11- الٹا سونا
- 12- قبرستان میں ہنسنا
- 13- پینے کا پانی رات میں گھلا رکھنا
- 14- بُرے خیالات لانا
- 15- دروازے پر بیٹھنا
- 16- جھوٹی قسم کھانا
- 17- رات کو جھاڑو لگانا
- 18- قرآن مجید نہ پڑھنا
- 19- بسم اللہ پڑھے بغیر کھانا



رضا محمد

(فرسٹ ایئر)

علم بڑی دولت ہے

علم ایسا بیش بہا خزانہ ہے جسے نہ چور چوری کر سکتا ہے نہ استعمال کرنے سے کم ہوتا ہے۔ رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ "مہد سے لحد تک علم کی تلاش میں لگے رہو" اور یہ بھی فرمایا کہ علم حاصل کرو خواہ اس کیلئے تمہیں چین جانا پڑے یہ ایک حقیقت ہے کہ علم ایک ایسی قوت ہے جو دنیا کی تمام قوتوں سے بڑھ کر ہے۔ علم ہی کی بدولت انسان نے قدرت کے سربستہ رازوں کو کھول کر رکھ دیا ان پر سے تمام پردے اٹھادیئے ایجادات کی بدولت انسان ہوائی جہاز پر سوار ہو جاتا ہے۔ سمندروں کو چیرتا ہے پل بنا کر دریاؤں کو عبور کرتا ہے علم ہی سے انسان نے ہزاروں میل کے فاصلے پر قابو پا لیا ہے۔ علم ہی کی بدولت آج دنیا کی تمام وسعتیں انسان کے سامنے سمٹ کر رہ گئیں ہیں۔

انسان نے علم کی بدولت اپنے لئے آسائش و آرائش کے سینکڑوں سامان پیدا کئے ہیں۔ اس نے ایسی شاندار عمارتیں تعمیر کی ہیں جو آسمان سے بات کرتی ہوئی نظر آتی ہیں۔ موٹر کار ہوائی جہاز، جیٹ طیارے اور راکٹ تک تیار کئے۔ ٹیلیفون اور ریڈیو سے وائرلیس تک ٹیلی ویژن کمپیوٹر، خوردبین، موبائل فون، دوربین سے لے کر رصد گاہوں کے وسیع نظام تک ایجادات کا ایسا لامتناہی سلسلہ ہے جو علم کی بدولت وجود میں آیا ہے۔ دنیا کی ترقی کا دار و مدار علم پر ہے۔ علم ہی انسان کو انسان بناتا ہے۔ نیکی بدی میں تمیز پیدا کرتا ہے انسان دوسرے انسانوں سے سبقت لے سکتا ہے۔ وہی انسان جو کبھی بجلی کی گرج سے ڈر جاتا تھا آج بجلی کو اس طرح قابو کر رہا ہے کہ وہ اس کی تابع فرمان میں ہے ریڈیو، ٹیلی ویژن اور دوسری ایجادات میں بجلی استعمال کی جا رہی ہے۔ علم کی ہی بدولت انسان نے سورج چاند اور ستاروں کی بناوٹ، ماہیت اور بلندی معلوم کی ہے۔ علم سے ہی ترقی یافتہ ملکوں نے ترقی کی ہے امریکہ، روس اور دوسرے ممالک نے حیرت انگیز ترقی کی ہے علم کی بدولت ہی سے انسان آج خلاء تک پہنچا ہے۔ علم ہی انسان کو باعزت سرفراز، باوقار اور عظیم بناتا ہے علم سے ہی انسان اپنے لئے دولت کماتا ہے۔ اسی دولت سے اپنی اور دوسروں کی خدمت کرتا ہے اپنے لئے دنیاوی جاہ و جلال حاصل کرتا ہے۔ جتنے بڑے آدمی ہوئے ہیں علم کی بدولت ہی کمال عروج پر پہنچے ہیں۔ سقراط، بقراط، بوعلی سینا، فردوسی ان سب نے علم کی بدولت ہی نام پایا اور آج بھی ان کا نام بڑے ادب و احترام سے لیا جاتا ہے۔ العرض علم ہی تسخیر کائنات کا موجب ہے۔

بہترین اقوال

سبیل احمد نگاہی (2nd Year)

- (۱) اچھا گیت بغیر ساز کے بھی خوبصورت ہوتا ہے۔
- (۲) بد بخت معاشرے مال کی، جبکہ خوش بخت معاشرے کمال کی تلاش میں سرگرداں ہوتے ہیں۔
- (۳) ہر خودکشی کرنے والے کا کوئی نہ کوئی قاتل ضرور ہوتا ہے۔
- (۴) انصاف کی صرف ایک صورت ہوتی ہے جبکہ ظلم کی لاتعداد صورتیں ہیں۔
- (۵) خوش بختی کی چٹکی علم و دانش کے پہاڑ سے بڑی ہوتی ہے۔
- (۶) دل میں ہارنے کا حوصلہ ہو تو جیت پر یقین بڑھ جاتا ہے۔
- (۷) زبان انسان کی شخصیت کا ہتھیار ہے۔
- (۸) اینٹ سے اینٹ بجانا آسان ہے مگر اینٹ پر اینٹ رکھنا مشکل ہوتا ہے۔
- (۹) ایٹمی جنگ میں فتح صرف ایٹم بم کی ہوگی۔
- (۱۰) صرف پروانے ہی نہیں شمعیں بھی جل جاتی ہیں۔
- (۱۱) کبھی فرات کے کنارے کتے بھوکے نہ تھے آج جلوہ گروں میں انسان بھوکے سوتے ہیں۔

ادب کیا ہے؟

تحریروں کی وہ قسم جس میں تخیلاتی تاثر، جمالیاتی ہیئت، افکار و خیالات کی آفاقیت اور استقلال فکر جیسی خصوصیات موجود ہوں ادب کہلاتی ہے۔ جیسے ناول، افسانہ، ڈرامہ اور شاعری وغیرہ فنون لطیفہ کی کل انواع مجموعاً ادب کہلاتی ہیں۔ اور کسی موضوع پر تخلیق کی گئی تحریر کا ذخیرہ بھی ادب کہلاتا ہے۔ (ادارہ)

(نیو بسٹر ڈکشنری آف دی لینگویج ڈیکس انسائیکلوک ایریشن)

امام کی اقتداء میں ہی رکوع وسجود اور دیگر ارکان نماز کی بجا آوری اسلام میں بہترین نظم وضبط کی علامت ہے۔ اسی طرح روزہ حج اور زکوٰۃ نظم وضبط حیات میں مقصدیت ومعنویت رکھتے ہیں۔ علاوہ ازیں سماجی حیات میں ادارے ہوں یا سرکاری دفاتر، کھیل کے میدان ہوں یا فوجی چھاؤنیاں، گھر ہو یا بازار الغرض کوئی بھی جگہ نظم وضبط کے بغیر نہیں چل سکتی ہے۔ تعلیمی اداروں میں ڈسپلن کا فقدان ہو تو نہ طلباء تعلیم حاصل کر سکتے ہیں اور نہ اساتذہ تعلیم دے سکتے ہیں۔ سرکاری دفاتر میں تنظیم کا عمل دخل نہ ہو تو ریاستی پہیا جام ہو کر رہ جائے۔ کھیل کے میدان میں کھلاڑی کھیل کے قواعد وضوابط کی پابندی نہ کریں، تو کبھی بھی کامیابی سے ہمکنار نہیں ہو سکتے۔ فوج اگر تنظیم سے عاری ہو تو میدان جنگ میں شکست اُن کی مقدر بن جاتی ہے، افسر کے حکم کی تعمیل ڈسپلن کی اساسی شرط ہے۔ غزوہ اُحد واحد معرکہ ہے جس میں مسلمانوں نے شکست کھائی تھی اور وجہ ڈسپلن کو توڑنا اور سپا سالار کی باتوں کے موافق ڈیوٹی نہ کرنا تھی ہمیں یہ ملحوظ خاطر رکھنا چاہئے کہ اپنی انفرادی واجتماعی زندگی میں نظم وضبط کو فرض مان لیں یہی رسول ﷺ کا حکم ہے اور قومی و ملی بقاء کیلئے بھی ناگزیر ہے تنظیم کے خوگر ہو کر ہم اپنے قومی زوال اور ملی انتشار کو ختم کر سکتے ہیں نظم وضبط کو اپنا وطیرہ بنا کر ہی ہم شاہراہ ترقی پر گامزن ہو سکتے ہیں اور دنیا میں سرفراز ہو سکتے ہیں۔



سبیل احمد تگابی

سکینڈ اسیر

جھوٹ

جھوٹ بولنے سے بندہ بے اعتبار ہو جاتا ہے 2۔ جھوٹ بولنا ایک بری عادت ہے 3۔ جھوٹ بولنے سے انسان کا دل سیاہ ہوتا ہے 4۔ جھوٹ بولنے سے انسان اپنے والدین کا نافرمان ہوتا ہے 5۔ جھوٹ بولنے سے اللہ اپنے بندے سے ناراض ہو جاتا ہے 6۔ مسلمانوں کا آپس میں ناراض ہونے کا بنیادی سبب جھوٹ بولنا ہے 7۔ جھوٹ بولنے سے انسان اپنے لیے ناکامی کی راہ کا تعین کرتا ہے 8۔ جھوٹ بولنے سے بندہ دوزخ میں جاتا ہے کہ یہ ایک کبیرہ گناہ ہے 9۔ جھوٹ بولنے سے انسان رزق کی نعمت سے محروم ہو جاتا ہے۔



اورنگزیب

(فرستائے)

زندگی میں

نظم و ضبط کی اہمیت

نظم و ضبط سے مراد کسی کام کو سلیقہ، طریقہ اور ترتیب سے انجام دینا اگر بنظر غائر مشاہدہ کیا جائے تو علم ہوگا کہ اس لامتناہی اور بیکراں وسعتوں کی حامل کائنات کا نمایاں ترین اصول اور اہم ترین کلیہ ہی تنظیم ہے کائنات نہ تو اتفاقاً کسی حادثہ کے نتیجہ میں معرض وجود میں آئی ہے اور نہ یہ خود پیدا ہوئی ہے بلکہ اس کی تخلیق تنظیمی مدارج سے ہوتی ہے۔ ذرے سے لیکر آفتاب تک، حیوان سے لیکر انسان تک اور جمادات سے لیکر نباتات تک ہر شے ایک فطری قرینے میں ڈھلی ہوئی ہے نظام قدرت کے تحت جس کو جو ذمہ داری تفویض ہوئی ہے، وہ اسے باقاعدگی سے بطور احسن سرانجام دے رہی ہے، سورج کی طلوع و غروب تنظیم کی پابند ہیں نظام شمسی میں سیاروں کی گردش بھی نظم و ضبط کی مظہر ہے۔ چاند کا گھٹنا بڑھنا ڈسپلن کے تحت ہے زمین کی روزانہ اور سالانہ گردش ایک نظم سے ہے۔ اس نظم و ضبط کے حوالے سے ہر چیز کیلئے جو رفتار جو وقت اور جو راستہ مقرر ہو چکا ہے۔ اس سے موسر انحراف نہیں ہو سکتا۔ روئے زمین پر نباتات جمادات اور حیوانات قدرت کے مخصوص نظم و ضبط کے تابع ہیں کہ وہ اسی نظم و ضبط کے مطابق ارتقاء اور فنا کے مراحل طے کرتے ہیں۔ ہواؤں یا ندی نالوں کی روانی، دریاؤں کی طغیانی پہاڑوں کی آتش فشاں صحرانوں کی ریگ دامانی یا برف زاروں کی خشک سامانی سب کے اندر قدرت کا مقرر کردہ نظم و ضبط کا رفرما ہے اور یہ محسوس ہوتا کہ خالق کائنات نے ہر شے کیلئے ایک خاص ضابطہ اور تنظیم مقرر کر دی ہے۔ جس سے وہ درابھی ادھر ادھر نہیں ہو سکتی۔ اور امر واقع یہ ہے کہ اس کائنات کا سارا حسن و جمال اور دلکشی اور رعنائی کا راز نظم و ضبط کے قرینے میں پوشیدہ ہے گویا زندگی نام ہی حسن ترتیب کا ہے جس کے بغیر زندگی نہیں موت ہے۔

بقول جکبست لکھنوی

"زندگی کیا ہے؟ عناصر میں ظہور ترتیب موت کیا ہے؟ انہی اجزاء کا پریشان ہونا"

خود انسان کی حیثیت پر غور کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ اس کے وجود خاکی کا ایک ایک ذرہ قانون الہی کے تابع ہے اور اس کے جسم کی نس نس فطرت کے نظم و ضبط سے مشروط ہے انسان کا جنم، اس کے دل و دماغ، اس کے اعصاب، اس کے عضلات اس کے جسم میں گردش کرتا ہوا خون، اس کا نظام تنفس، اس کے ہاتھ اس کے پاؤں سب وہی افعال سرانجام دے رہے ہیں جو قدرت کی طرف سے ان کیلئے مخصوص ہو چکے ہیں۔ انسان قدرت کے متعین کردہ ضابطہ کے مطابق اس دنیا میں آتا ہے۔ اس ضابطہ کے تحت ہی نشوونما پاتا ہے اور پھر اسی کے موافق دنیا سے رخصت ہو جاتا ہے۔ خدا تعالیٰ نے انسان کی ہدایت اور ہنمائی کے مذہب دراصل قواعد و ضوابط کا مجموعہ ہے۔ اور مثالی نظام زندگی کا نام اسلام ہے۔ نماز اسلام کا ایک اہم رکن ہے اور نماز باجماعت کی بجاوری اس نظم و ضبط کی زندہ و تابندہ مثال ہے اذان کی آواز سنتے ہی مسلمان اپنی مصروفیات چھوڑ کر مسجد کا رخ کرتے ہیں اور خدا کے حضور بڑے نظم و ضبط کے ساتھ اس طرح صف آراء ہو جاتے ہیں کہ چھوٹے بڑے کالے گورے کا کوئی امتیاز نہیں ہوتا۔

ماں



محمد یوسف راہی

(فرسٹ ایئر)

ماں ایک ایسا لفظ ہے جس میں دلا آویزی اور سکونِ قدت کا عطیہ ہے جنتِ ماں کے قدموں تلے ہے یعنی ماں کی خدمت کرنے سے رب کی طرف سے جنت موعودہ ہے تکالیف سہنا نو ماہ تک پیٹ میں لہو سے خوراک تیار کر کے بچے کو بحفاظتِ مدّت پیدائش تک سنبھالے رکھنا، سخت تکلیف اور سرحدی جہاد جسے تھکا دینے والے مراحل کے بعد بچے کو جنم دینا، سردی گرمی بے خوابی کی پروا کئے بغیر بچے کی پرورشِ تعلیم و تربیت کیلئے بلاغرض اس مانند جتن کرنا کہ ماں کی تربیت بچے پر اور بچے کے اثرات سماج پر اور سماج سے پھر قوم کی سمت نمائی ہو جاتی ہے حضرت موسیٰ ایک طفل تھے ماں کی سیرت کے اثرات نے انہیں فرعون کی ضیاعی تعلیمات کا مغلوب نہ ہونے دیا بلکہ آپ فرعون پر غالب آگئے کہ فرعونیت مٹ گئی اور مادر کے ابر کرم اور تربیت بھرے ممتا سے نکلے ہوئے بچے نے وہ کردار برتا کہ نبی اسرائیلی آج بھی اصلاح ذاتِ رکھنے کا اگر حقیف ساز غم رکھتے ہیں تو تعلیماتِ موسیٰ اس کی وجہ ہیں اور اساسِ موسیٰ کی والدہ ہے اللہ بھی موسیٰ میں ماں کی حیثیت کا ادراک پیدا کرنے کیلئے کوہِ طور پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں "اے موسیٰ! اپنی آواز دھیمی رکھ کہ تمھاری ماں اب اس دنیا میں نہیں رہی جس کے سبب تو آج تک ہم سے بلا تکلف ہم کلام ہوا کرتے تھے۔

اب یہ ایک پیغمبر کی حالت ہے پھر نجانے ہمارا معاملہ کس نوعیت کا ہے اور ہم کس نہج پر کھڑے ہیں۔



کتاب دوستی وقت کی ضرورت

B.Sc Final Year شیرجان ساسولی

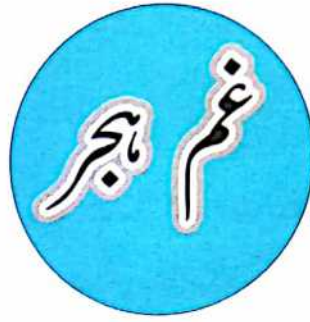
انسان ترقی کی منازل طے کرتا ہوا ستاروں اور سیاروں تک جا پہنچا ہے۔ فاصلے سمٹ گئے ہیں اور ناممکنات زمرہ ممکنہ میں بدل گئے ہیں زندگی کے شعبہ میں انقلاب نے انسان کو سہولیات اور جدت دی ہے اسکے باوجود انسان ایک مشینی زندگی گزار رہا ہے۔ ماضی کا انسان قدرت کے قریب تھا جب کہ آج کا انسان کوسوں دور ہے۔ تاریخ کے جھروکوں میں دیکھا جائے تو انسانی ترقی کی اصل ابتداء ہوئی جب اس نے قلم کا استعمال سیکھ لیا یعنی لکھنا پڑھنا سیکھ لیا۔ علم کی لازوال اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگا یا جاسکتا ہے کہ قرآن پاک کی پہلی آیت جو نازل ہوئی وہ بڑھنے سے متعلق ہے (پڑھو! اپنے پروردگار کے نام سے جس نے تمہیں پیدا کیا) سورہ علق ۱۔ انسان نے قلم کے ذریعے ابتداء میں پودوں کے پتوں، جانوروں کی کھالوں پھتروں اور کپڑوں پر لکھنا اور اس کو محفوظ کرنا شروع کیا۔ کاغذ کی ایجاد اگلا قدم تھا جبکہ پرنٹنگ سے اس شعبہ میں انقلاب آگیا، ترقی کرتے ہوئے آج انسان اس مقام پر پہنچ گیا ہے کہ اسے لکھنے اور محفوظ کرنے کے لئے کاغذ اور قلم کی بھی ضرورت نہیں رہی۔ انٹرنیٹ اور کمپیوٹر نے دنیا کو حقیقی معنوں میں ایک گلوبل وولج بنا دیا ہے اور سمارٹ فونز اور ٹیبلٹس کی بدولت پوری دنیا آپ کی مٹھی میں رہتی ہے لیکن اس کے باوجود کتاب اور قلم کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ کاغذ اور قلم کی ایجاد نے ادب کو فروغ دیا اور ادب کی مختلف اقسام نے دنیا کو اپنے سحر میں جکڑ لیا۔ کمپیوٹر اور ٹیلی وژن سے پہلے کا دور بلاشبہ کتاب کا دور تھا دنیا بھر میں ادب سائنس، فکشن اور آرٹس کی کتابیں لاکھوں کی تعداد میں پرنٹ ہوتی اور پڑھی جاتی تھیں۔ ادب کی مختلف اصناف، شاعری، نثر، ڈرامہ افسانہ کی تاثیر انٹرنیٹ اور ٹیلی وژن نہ ہونے کے باوجود سرحدوں اور سمندروں پار پہنچ جاتی تھی اور ادباء شعرا، مصنفین اور کاتبین کو عزت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ آج کے دور میں بھی ہزاروں لاکھوں کی تعداد میں ادبی کتب شائع ہوتی ہیں۔ ادباء کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے اور ادبی معیار میں بھی تنوع آیا ہے مگر افسوسناک پہلو یہ ہے کہ کتاب سے عدم دوستی اور پڑھنے کی عادت کے فقدان کی وجہ سے دور حاضر کا انسان علم کے پیش بہا خزانے تک رسائی سے محروم ہے تسلیم شدہ ہے کہ انٹرنیٹ معلومات کا بہت بڑا ذخیرہ ہے لیکن جو روحانی آسودگی اور تسکین کسی ادبی کتاب کو پڑھ کر محسوس ہوتی ہے آج ہم اس سے محروم ہیں لائبریریوں کا رجحان تقریباً ختم ہوتا جا رہا ہے۔ مغرب میں اب بھی لوگ لائبریریوں سے استفادہ کرتے ہیں۔ ہمارے ملک میں ایک تو لائبریریاں نہ ہونے کے برابر ہیں اور اگر ہیں بھی تو عوامی دلچسپی ختم ہو چکی ہے۔ آخر کیا وجہ ہے کہ ہمارے معاشرے سے کتاب پڑھنے کا رجحان ختم ہوتا جا رہا ہے؟ ایک وجہ ملک کے اندر بڑھتی ہوئی افراط فری اور غیر یقینی حالات ہیں۔ تعلیم کی شرح اور معیار کا کم ہونا بھی ایک اہم وجہ ہے تیسری سب سے اہم وجہ انٹرنیٹ کا پھیلاؤ ہے۔ "کتابی کیڑا" کی کہادت تو سنی تھی لیکن نیٹ نے انسان کو انٹرنیٹ کا کیڑا بنا دیا ہے۔ یاد رکھیے!

۱۔ سورہ علق آیت ۱

زندگی ایک پھول ہے اور
تعلیم اس کی خوشبو ہے



عابد حسین (فرسٹ ایئر)



اس دن ہم اس کے گھر میں بیٹھے تھے۔ وہ ہنس رہا تھا اور ہمیں بھی ہنسا رہا تھا کہ اچانک اس کی طبیعت خراب ہونے لگی اور میں نے اس کا ہاتھ تھام لیا مگر دھیرے دھیرے اس کا ہاتھ میرے ہاتھ سے چھوٹنے لگا اور ہچکیوں اور سسکیوں کی ملی جلی کیفیت میں وہ ہم سے جدا ہو گئے۔ اس کا سر میرے گود میں رکھا ہوا تھا اور میری آنسو پلکوں سے نکل کر اس کا چہرہ بھگونے لگے تھے۔

میں ہیلی پر ٹھوڑی ٹکائے سوچنے لگا کہ ہمسفر تو بہت ملتے ہیں مگر کوئی منزل سے پہلے چھوڑ دیتا ہے تو کوئی منزل کے قریب آ کر جدا ہوتا ہے مگر زبیر احمد میرا وہ رفیق تھا جس سے میری زندگی کی ہر خوشی اور غم یوں وابستہ تھا کہ میں ہجر یا رسہ جانے کا سوچ بھی نہیں سکتا تھا۔ مگر کسے خبر کہ خون کے اس سرطان کو لازوال رشتوں کے گہرے نقوش برف پر لکھی تحریروں کی مانند پگھلا دینے کی عادت سی ہو گئی ہے اور آ کر وہ سب کچھ مٹانے والا ہے جن سے میری حیات کی حسین یادیں متعلق تھیں حسرت بھرے لمحوں کو ہم آپس میں یوں بانٹتے تھے جیسے خزاں کے مرجھائے گئے کانٹوں کی چھبن میں پھولوں کی خوشبوئیں سرور بخشی ہوں یہ مجھے نہ جانے کیوں لگنے لگا کہ وہ مجھ سے کچھ چھپا رہا ہے۔ ایک دن میں یہی پوچھنے ان کے گھر چلا گیا شاید وہ میری اداسی کی رخنہ اندازیوں سے مجبور ہو کر سچ کہنے سے گھبرا گیا تھا۔ جب میں ان کے گھر دیدہ زیب کمرے میں بھٹکا ہوا تھا بس وہ وہی ادائیں دکھانے لگا جس سے وہ ہمیشہ میرا دل بہلایا کرتا تھا مگر ہولے ہولے سے اس کا چہرہ پھیکا پڑنے لگا میں نے اس کا ہاتھ تھام لیا پھر وہی ہوا جسے دیکھ کر میرے ہوش اڑ گئے۔



زندگی کا مفہوم

عبدالباسط Pre Medical 1st Year

سقراط نے ایک مرتبہ کہا تھا کہ اگر زندگی کا تجزیہ نہ کیا جائے اور اسکے بارے میں سوچا نہ جائے تو ایسی زندگی گزارنی فضول ہے لیکن زندگی کے معنی اور مفہوم کو سمجھنے کیلئے علم کی ضرورت ہوتی ہے۔ قدیم یونان میں اپالو مندر کے دروازے پر لکھا تھا کہ "اپنے آپ کو پہچانو" یہ پہچان علم کے راستے سے آتی ہے فرد میں حقیقت کو تلاش کرنے کا جذبہ اس وقت پیدا ہوتا ہے۔ جب لوگ زندگی کے معنی اور مفہوم کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ کچھ کا خیال ہوتا ہے انسان کو دنیاوی جھگڑوں سے دور رہ کر زندگی گزارنی چاہیئے۔ یہ وہ لوگ ہیں جو زندگی میں سکون اور اطمینان کی خاطر انسانوں سے دور اور فطرت کے قریب ہوتے ہیں۔ ایسے ماحول میں انہیں سکون قلب ملتا ہے۔ دوسرے وہ لوگ جو زندگی کا مفہوم سماجی خدمات میں سمجھتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ سماج میں ایسے بے بس اور مجبور لوگ ہیں جو بیماریوں، غربت اور سماجی مسائل کی وجہ سے زندگی کی مسرتوں سے محروم ہیں۔ اگر ان میں زندہ رہنے کی خواہش پیدا کی جائے تو ایسی کوشش خود انکی زندگی کو بامعنی بنا دے گی۔ اور اس عمل سے انہیں جو خوشی محسوس ہوگی اس کا کوئی نعم البدل نہیں۔

اسکے مقابلے میں وہ لوگ ہیں جنکی زندگی کا مقصد یہ ہے کہ زیادہ سے زیادہ دولت اکٹھی کی جائے، اپنی تمام خواہشوں کو پورا کیا جائے۔ یہی وہ لوگ ہیں جو زندگی سے متعلق کوئی نظریہ نہیں رکھتے ہیں وہ معاشرے کی روایات کے مطابق زندگی گزارتے ہیں۔ اور خاموشی اور گمنامی سے اس دنیا سے چلے جاتے ہیں۔ سقراط کے نزدیک زندگی میں اضطراب لازمی ہے کیونکہ یہی بے چینی وہ کشمکش ہے جو معاشرے میں جمود کو توڑتی ہے۔ اگر علم کا یہ اضطراب نہ ہو تو انسان خود سے بے خبر رہتا ہے۔ گوتم بدھ کے مطابق فرد کو روایات کی تقلید کی بجائے خود غور و فکر کرنی چاہیے اور اپنا راستہ بنانا چاہیئے۔ جب تقلید کے حصار کو توڑ دیا جائے تو ایسی صورت میں نئے خیالات اور افکار پیدا ہوتے ہیں۔ اور بہتر زندگی گزارنے کیلئے نئی راہوں کا پتہ لگ جاتا ہے۔ زندگی کا مفہوم تلاش کرنا ایسی صورت حال میں مشکل ہے جہاں انسانوں کا قتل روزمرہ کا معمول ہو، ہر فرد خوف اور دہشت کے ماحول میں سہا ہوا ہو اور موت کا خوف ذہنوں پر طاری ہونے کے سبب زندگی بے معنی ہو کر رہ جاتی ہے۔ جب ماحول ایسا ہو جائے کہ جہاں لوگ خود کو بے بس اور مجبور سمجھتے ہوں اور امید کی تمام روشنیاں بجھادی گئی ہوں تو ایسی کیفیت میں افسردگی اور ناامیدی انسان کی تقدیر بن جاتی ہے۔ ایک مرتبہ جب کسی نے فرانس کا فکا سے ایسے حالات میں رہتے ہوئے یہ سوال پوچھا کہ کیا کوئی امید ہے تو جواب ملا کہ امید تو بہت ہے لیکن ہمارے لئے نہیں ہے (There is Hope but not for us) اب ہم بھی ایسے ہی حالات سے گزر رہے ہیں۔

۱۔ تاریخ کی شگفتگی

مصنف مبارک علی سے استفادہ کیا گیا ہے۔



فیصل (سال اول)

تعلیم

علم کے لغوی معنی جاننے کے ہیں اس لیے ایک مثالی طالب علم وہی ہو سکتا ہے۔ جو علم کی اس تعریف پر پورا اترے علم کی بدولت انسان نیکی و بدی اور بُرے بھلے کی تمیز کر سکتا ہے۔ اپنے فرائض کا ادراک رکھتا ہے اور اُن کی بجا آوری کیلئے دن رات محنت کر کے تعلیم کی روشنی سے شمع جلاتا ہے کیوں کہ تعلیم کی بدولت انسان دنیا کے تمام کاموں کو سہل بنا سکتا ہے۔

تعلیم انسان کی تیسری آنکھ ہے انسان چاند تک پہنچ چکا ہے علم ایک ایسی دولت ہے جو خرچ کرنے سے بڑھ جاتا ہے حتیٰ کہ سائنس کا مطالعہ جس سے قدرت کی حیرت انگیزیوں اور گونا گوں اور متنوع تبدیلیوں کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ سائنس کی بدولت انسان نے ایسی ایجادات کی ہیں کہ عقل حیران رہ جاتی ہے، سائنسی علم کی بدولت انسان کو اسکا اصل مقام مل جاتا ہے۔ علم انسان کی اتنی بڑی ضرورت ہے کہ اس کے بغیر انسان دین و اخلاق پر عمل نہیں کر سکتا اس لیے علم حاصل کرنا ہم پر فرض ہے۔ علم کی وجہ سے انسان کو باقی مخلوقات پر فضیلت حاصل ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم کے نزول کا آغاز ہی لفظ "اقرا" سے ہی کر کے علم حاصل کرنے کو انسان کیلئے لازم قرار دیا ہے۔



عبدالوہاب (فرسٹ ایئر)

دنیا کے عظیم انسان غمگین کیوں ہوتے ہیں؟

دنیا میں کوئی انسان غم نہیں چاہتا ہر انسان اپنے لیے خوشی چاہتا ہے مگر زوال آمادہ معاشرہ دنیا کو اسٹیج شو اور انسان کو کردار سمجھتے ہیں معصوم زندگیوں سے اس طرح کھیلتے ہیں جیسے کوئی ڈرامہ نگار کرداروں کی ترتیب و تشکیل اپنی مرضی سے کر رہا ہو۔ مگر یاد رکھو! انسانی جسم کے کسی حصے کو اگر بار بار مارا جائے تو وہ حصہ ایک دن اس طرح مضبوط ہوگا کہ مارنے والا تھک جائے گا لائی ٹوٹ جائے گی اور شریف انسان سماج کیلئے ناسور بننے پر مجبور ہو جائے گا۔ لیکن عظیم انسان موم بتی کی طرح ہوتے ہیں خود تو جل کر پگھل جاتے ہیں مگر دوسروں کیلئے شمع روشن بن جاتے ہیں۔ جنھیں بُرے بننے پر مجبور کیا جاتا ہے مگر وہ ان مجبور یوں کو اپنی اچھائیوں کی توجیہات بناتے ہیں کہ دنیا کے عظیم انسان تنقید و تنقیص کا نشانہ بنتے چلے آ رہے ہیں کیونکہ حزب الشیطان کہاں چاہتے ہیں کہ علم اور آشا کی شمعیں روشن ہوں۔ اسلئے مغومیوں اور اضطراب کے کٹھن سفر کو طے کرنا عظیم لوگوں کا فلیڈ ہوتا ہے اور جہالت کے تیر و تفنگ کے سامنے آ کر قوم کو زوال سے بچانا ان کا نصب العین ہوتا ہے۔

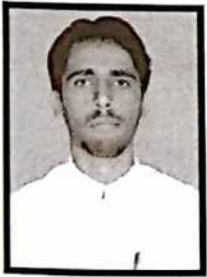


جہانزیب علی
(فرسٹ ایئر آرٹس)

کفایت شعاری

کفایت شعاری کے معنی ہیں مہیا سرمائے کو میانہ روی سے خرچ کرنا ہے بعض لوگوں کو خود نمائی کی عادت پڑ جاتی ہے اور وہ دوسروں کی نگاہ میں اپنی عظمت و شان کے لیے اپنی حیثیت سے بڑھ کر خرچ کرتے ہیں اور قیمتی لباس کا شوق، آرائش کے پُر تکلف سامان کی خریداری کا خیال کفایت شعاری کی راہ میں بڑی رکاوٹ ہے۔ بعض لوگ دل کے ایسے نرم اور کمزور ہوتے ہیں جب کوئی شخص اپنی حاجت ان کے روبرو پیش کرتا ہے وہ اُس کی حاجت پوری کرنے کیلئے آمادہ ہو جاتے ہیں۔ اور آمدنی سے بڑھ کر برخلاف رویہ برتا جاتا ہے۔ اگر آمدنی کا ٹھیک تخمینہ ہو تو وہ کفایت شعاری سے خرچ کرتے ہوئے خطیر رقم سال کے آخر میں بچت بھی کر سکتا ہے تو اس طرح معاشی پالیسی مرتب کرنی سہل ہو جاتی ہے اور کامیاب پالیسی موت کے بعد بھی اہل و عیال کیلئے مفید رہتی ہے اور بیمہ اس کی سچ صورت ہے جو وفات کے بعد اہل و عیال کی بیماری کی صورت میں اپنی مدد آپ کے تحت امداد کے علاوہ مالی خسارے کی حالت میں انحطاط سے بچنے کا بہترین ذریعہ ہے۔

بعض دفعہ مال بردار جہاز تباہ ہو جانے کی صورت میں سودا گروں کا لاکھوں روپے کا مال تلف ہو جاتا ہے اور بیمہ ان کی تعمیر نو کرنے میں اولین ضابطہ ثابت ہوگا۔ الغرض کفایت شعاری سے انسان معاشی حیات میں تسکین و طماننت سے زندگی گزار سکتا ہے۔



باسط علی
(فرسٹ ایئر پری میڈیکل)

ایک اچھا شہری

انسان ہمیشہ اکیلا نہیں رہ سکتا کہ معاشرہ کا قیام انسان کی اجتماع سے ممکن ہے۔ اور معاشرہ کے بغیر انسانی ذات کی تکمیل نہیں ہوتی ہے کیونکہ انسان ایک دوسرے پر منحصر ضرور ہوتا ہے اس لیے اسے انسانی سماج معاشرتی قوانین جن سے اصولوں پر زور دیتے ہیں ان پر عمل پیرا ہونا پڑتا ہے اور یہی ایک اچھے شہری کی صفت ہے جو اپنے حقوق اور فرائض کا ادراک رکھتا ہے اور اُن کو سرانجام بھی دیتا ہے۔ مثلاً ایمانداری سے ملکی قوانین کی پاسداری کرنا دوسروں کے حقوق کی قدر کرنا، شہریوں کی معاونت کرنا، وقت کا حق ایمانداری سے ادا کرنا کسی ریاست میں ایک اچھے شہری کی بہترین صفات ہیں کہ وہ خود کو ہر لحاظ سے ملک و قوم کا معاون ثابت کرے گا۔



ولید شریف
فرمان

انتخاب راہ فردا

عہد طالب علمی میں طالب علم کی پیش راہ کی دو سمتیں ہوتی ہیں اچھی اور بری راہوں کا تعین کرنا اسکے لئے بڑا اور اہم چیلنج ہوتا ہے مگر صیغہ تعلیم میں طالب علم کا کردار بشمولیت اتخاذ راہ فردا بطور انحطاط سامنے آتا ہے۔

برائی اپنی نوعیت کے لحاظ سے دو متوازی لہروں کی مانند منقسم نظر آتی ہے۔ اول تمباکونوشی اور مے خوری کی معیت میں چرس، ایفون اور ہیروئن کے علاوہ دوسری انواع کے نشے ہیں۔ اور ثانیاً جدید سہولیات کے وہ معائب ہیں جو ٹس ایپ، فیس بک، یوٹیوب، موبائل، انٹرنیٹ کیبل اور ٹیلیویشن کی صورت تنزل آمادہ تہذیب پروان چڑھا رہے ہیں۔

یہاں پر یہ امر قابل تعریف ہے کہ جدید سہولیات بذات خود معیوب نہیں بلکہ عمومی رجحان کے حوالوں سے ان کا استعمال اس مانند غلط ہو رہا ہے کہ مبینہ طور پر ان آلات کو قصر تہذیب سے در بدر کرنا ناگزیر بن چکا ہے کہ یہ تعلیمی مقاصد کے سامنے اپنی رخنہ اندازیوں سے نظام تعلیم کو تباہی کی جانب سمت دے رہے ہیں۔ حالانکہ ان چیزوں سے فائدہ بھی اٹھایا جاسکتا ہے اگر نصب العین حصول فرزانگی ہو۔

حصول کامیابی و فرزانگی کے لئے پر بدرجہ اتم تشنگی تعلیم ضروری ہے جیسے جلسے صحرا میں پانی کی بوند کیلئے ترسنے والے ابن سبیل لہو نوش کرنے کے زعم سے احساس عار نہیں رکھتا بعینہ تعلیم حاصل کرنے کیلئے ایسی ہی پیاس پیدا کرنے کی ضرورت ہے کہ ہر حال میں تعلیم کے ٹارگٹ کو پورا کر کے ہی دم لینے کا جذبہ ہو۔ اور یہ مشکل بھی نہیں کہ انسانی ذہن شتر بے مہار نہیں بلکہ اس گھوڑے کی مہار کی مانند ہے جسے انسان جہاں سمت دنیا چاہے دے سکتا ہے۔

الغرض اب یہ طالب پر منحصر ہے کہ وہ اپنی ذہنی صلاحیتوں کے پہلوؤں کو کس جانب کروٹ دے کر انتخاب راہ کرتا

ہے۔



کامیابی

اس دُنیا میں ہر کوئی کامیاب ہونا چاہتا ہے اگر ہم کامیاب انسان سے پوچھیں کہ آپ کامیاب کیسے ہوئے تو وہ یہی کہے گا کہ میں نے سخت محنت کی ہے۔ ہمارے یہاں ایک بندہ 16 سال پڑھتا ہے نوکر بننے کیلئے وہ اس نوکری کو اپنے لئے کامیابی سمجھتا ہے۔ مگر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ وہ کیسے اپنی کامیابی کو معاشرے کیلئے موثر بنا سکتا ہے بہت سے لوگ بڑی سیٹوں پر براجمان ہونے کے باوجود معاشرے کیلئے کچھ نہیں کرتے اور اپنے آپ کو کامیاب انسان کہتے ہیں۔ ایک مفکر کا قول ہی کہ جس کامیابی نے آدمی کے اندر گھمنڈ پیدا کر دیا اس سے ناکامی بہتر ہے اور حقیقت ہے کہ کامیابی کی غیر انگیزی کا سبب غرور ہے۔ کامیاب انسان وہ ہے جو دوسروں کیلئے سوچتا ہے اور دوسروں کی بھلائی چاہتا ہے ہمارے یہاں کامیاب زندگی بسر کرنے کا نام پیشہ اور عہدہ ہے کیونکہ لوگ خود غرض ہو چکے ہیں انہیں اپنے علاوہ کوئی اور دکھتا ہی نہیں وہ پیسے کے بجا ری ہو چکے ہیں۔ ٹھیک کہا ہے کسی نے کہ دولت کی پیاس پانی کی پیاس سے زیادہ ہوتی ہے۔

امریکہ کی تری کاراز ایک سادہ لفظ میں چھپا ہوا ہے وہ لفظ ریسرچ (تحقیق) ہے وہاں ہر چیز پر ریسرچ ہوتی ہے مثلاً بہت سے لوگوں نے اس پر ریسرچ کی ہے کہ کامیابی اور ناکامی کیا ہے اور ناکامی کو کس طرح دوبارہ کامیابی میں تبدیل کیا جاسکتا ہے آدمی کو چاہئے کہ وہ ہر ناکامی سے سبق حاصل کرے۔ اکثر کامیاب انسانوں کی کامیابی کاراز یہ ملتا ہے کہ جب وہ ناکام ہوئے تو انہوں نے اپنی ناکامی کو آخری مرحلہ نہیں سمجھا پھر انہوں نے پہلے سے زیادہ محنت کی اور کئی مراحل سے مزید گزر کر منزل پالی ہے۔

امتحانی ہال ہو یا سیاسی محاذ، میدان جنگ ہو یا رصد گاہوں میں تجربے، غلطی کرنا انسانی فطرت کا جزو ہے کہ ذہنی اور وجدانی ارتقا کے معیارات کے ٹھیک رخ کا تعین ہونا غلطیوں سے سیکھنے کی دین ہے۔



راشد رئیس بلوچ
فرسٹ ایئر

غلطیاں موجب ارتقاء

غلطیوں انسانی صلاحیتوں میں نکھار پیدا کرنے میں معاون ہو سکتی ہیں کیونکہ اگر ایک طالب علم اسٹیج پر جھجکی کی کیفیت طاری ہونے کے سبب جب پہلی بار تقریر کرے گا تو دوسرے فورم پر جھجک کے بعد اگلی منزل اپنے وجدان میں چھپی صلاحیتوں کو چہار سو مشہر کرنے کی ہوگی جو انہیں مستقبل میں بے لاگ شخصیت کی صورت میں ابھار کر سامنے لاسکتی ہے۔ جیسے کہ رائٹ برادرز (Right Brothers) ہوائی جہاز کے پرزوں کو جوڑنے میں بعض غلطیوں کے کئی دفعہ ٹھیک زاویوں کی تلاش میں تخلیقی باز آفرینیوں کے مراحل سے گزرے اور آخر کار ان کا یہ عمل منج ہوا ہے ایسے ہوائی جہاز پر جس نے سفری پہلو میں جغرافیائی فاصلے سمیٹ ڈالے ہیں یعنی کسی بھی تخلیق کا خشت اول ابتدا میں غلطی ہی ہے جو بعد میں صحیح سمت کی تلاش اور تخلیق و ترقی کی موجب بن جاتی ہے۔

بچہ کی مثال ایک کھیت کی سی ہے جس میں زمیندار ایک نئی کجھور کا گونگ (کجھور کا چھوٹا پودا جو زمین میں لگایا جاتا ہے) لگاتا ہے جس کیلئے زمیندار محنت کرتا ہے۔ یہاں تک کہ وہ زمین میں جڑ پکڑ لیتا ہے۔ بالکل اسی طرح اولاد کی تربیت کرنی پڑتی ہے جو عادات بچپن کے عہد میں سکھائی جاسکتی ہیں وہ بڑی عمر میں محال ہوتی ہیں۔ اور والدین کے علاوہ کوئی بچے کا مخلص، دوست اور خیال رکھنے والا نہیں ہو سکتا۔ اس لیے اپنے بچوں کی قدر کیجئے اور ان کو وقت دیجئے۔



عدنان نوشیروانی

(B.Sc فورٹھ ایئر)

اسکول کا عہد تعلیم

اسکول کا دور ہر بچے کی زندگی کا اہم ترین مرحلہ ہوتا ہے کہ عملی لحاظ سے بچہ اپنی صلاحیتوں میں نکھار پیدا کر سکتا ہے۔ وہ اپنے اوقات تعلیمی سرگرمیوں میں صرف کرنے لگتا ہے جس سے نظم و ضبط اور احساس ذمہ داری پیدا ہوتی ہے۔ ایک طرف اسکول سے ملنے والے ہوم ورک کا بوجھ اور دوسری طرف اس کی ذاتی دلچسپیاں اور والدین کی طرف سے دی ہوئی گھریلو ذمہ داریاں عہد طالب علمی کی ابتدائی تعلیم سے عملی حیات کی تمہید بندی کرتی ہیں پھر اچھے نمبروں کے حصول کا بارگراں ان معاملات کو تھس نہس کرتے ہیں۔ حالانکہ تعلیمی یکسوئی کیلئے پرسکون حالات کی سازگاری ناگزیر امر ہے تاکہ تعلیمی معاملات میں طالب علم مکمل توجہ کا مظاہرہ کرنے لگ جائیں۔ مثلاً گھر کا ماحول ایسا بنائیں کہ کسی قسم کی مداخلت یا ذہنی دباؤ محسوس نہ ہو گھر کے افراد کو چاہئے کہ خود کو ان کے تعلیمی معاملات میں شریک کریں اور ان کے مسائل حل کرنے میں حتی المقدور معاونت کریں۔ اگر آپ اپنے بچے کو ایک ذمہ دار فرد بنایا چاہتے ہیں تو پہلے اُس کو سازگار تعلیمی ماحول بھی فراہم کریں ہر بچہ پڑھنے، لکھنے کے معاملات میں بہترین رہنمائی اور مدد کا طلب گار ہے اس سلسلے میں اساتذہ کے ساتھ ساتھ والدین پر بھی کافی حد تک ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ حالیہ تحقیق کے مطابق جن کے والدین اولاد کی تعلیمی سرگرمیوں میں بھرپور دلچسپی لیتے ہیں وہ نہ صرف زیادہ لگن اور توجہ سے پڑھتے ہیں بلکہ اسکول کے امتحانات میں بھی اچھی کارکردگی دکھاتے ہیں اور مستقبل میں کامیابی کا حصول یقینی بن جاتا ہے۔

اپنے بچوں کی قدر کریں

زندگی کا سب سے خوبصورت تحفہ والدین کیلئے اولاد کی صورت میں ہوتا ہے۔ اولاد چاہے نعمت (لڑکا) کی شکل میں ہو یا رحمت (لڑکی) کی۔ دونوں ہی صورتوں میں والدین کی زندگی میں خوشیاں بکھیر دیتی ہے والدین کی خواہش ہوتی ہے کہ وہ اپنی اولاد کو تہذیب و تعلیم دیکر معاشرے میں اعلیٰ مقام دلا سکے۔ لیکن ہر بچہ معاشرے میں وہ مقام حاصل کر نہیں کر سکتا ہے۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ بجائے کوئی مقام حاصل کرنے کی معاشرے کی ان کچڑوں میں ایسے پھنس جاتا ہے کہ والدین، رشتہ دار، دوست تو کیا حتیٰ کہ اپنا سایہ بھی ساتھ چھوڑ دیتا ہے۔ معاشرے کے یہ کچڑ وہ تمام نشہ آور چیزیں ہیں جو انسان کی سوچ اور سمجھ ختم کر دیتی ہیں۔ اور آج کل کے زمانے میں یہ عام ہوتا جا رہا ہے۔ لڑکے خاص کر ان کچڑوں میں پھنستے چلے جا رہے ہیں۔

حالانکہ والدین کی محبت اور شفقت کے سایہ تلے ایسا ہونا نہیں چاہیے۔ پر یہ ہو رہا ہے اور اس کے ذمہ دار کہیں نہ کہیں اُس بچے کے والدین بھی ہوتے ہیں جن کی عدم توجہی کی وجہ سے وہ برائیوں میں دھنستا چلا جاتا ہے۔ بچہ اس دنیا میں آتا ہے اُس کا جھکاؤ قدرتی طور پر اپنے ماں باپ کی طرف ہوتا ہے۔ جب بھی بچے کو کوئی تکلیف ہوتی ہے تو وہ اپنے ماں باپ کو پکارتا ہے۔ اکثر یہ دیکھا گیا ہے کہ جوں جوں بچہ بڑا ہو جاتا ہے تو ماں باپ کی توجہ بچے کیلئے کم ہونا شروع ہو جاتی ہے۔ جسے بیٹا کسی چیز کی فرمائش کرے تو بغیر پوچھ گچھ کے فرمائش کو پورا کر دیا جاتا ہے۔ یہ نہیں کہ والدین بچے کے دشمن ہیں مگر اس طرح کی غفلت آج کل کے حالات میں اکثر بچوں کو تباہی کے راستے کی طرف لے جاتا ہے جب بچہ ان حالات میں بڑا ہوگا تو اس کے جوجی میں آئے گا ضرور کرے گا اور اسی طرح بُری صحبت میں اختیار کر جائے گا۔ پوچھ گچھ سے ایک عادت اس میں پیدا ہو جائے گی کہ وہ سوچ سمجھ کے پیسے استعمال کرے گا اور دوسرا والدین کے منع کرنے کو کوئی عیب نہیں سمجھے گا کیونکہ وہ شروع ہی سے ان سب چیزوں کا دھیرے دھیرے عادی ہو جاتا ہے اس کے برعکس اس بچے جسکے والدین نے زندگی میں کبھی اس کو روکا ٹوکا نہیں ہے۔ اور جب کبھی کسی غلط بات پر ٹوکا جاتا ہے تو اس کا نتیجہ آخر یہی ہوتا ہے کہ بچہ باغی ہو جاتا ہے اور اپنے والدین کو دشمن سمجھنے لگتا ہے۔ کیونکہ والدین نے شروع ہی سے بچے کو پوچھ گچھ کا عادی نہیں بنایا تھا۔ اس کے علاوہ دوسری سب سے بڑی وجہ خرابی کی یہ ہے کہ والدین اپنے بچے کو وہ اہمیت نہیں دیتے جو اس کو چاہیئے اور اس کو معاشرے کے رحم و کرم پر چھوڑ دیتے ہیں کہ وہ جیسے دوست بنائے جو کرے والدین کو دو گھڑی اس کے پاس بیٹھ کر یہ پوچھنے کی توفیق نہیں ہوتی کہ تمہارے دوست کون ہیں۔ آج سارا دن کیسے گزرا؟ وغیرہ۔ جب والدین اپنے بچوں کو دوست بنانا چھوڑ دیتے ہیں تو ایک وقت آتا ہے کہ بچے اپنے والدین کو اس وقت چھوڑ دیتے ہیں جب ان کو اپنے بچے کی شدید ضرورت پڑتی ہے۔

ایک اور جگہ ارشاد باری تعالیٰ ہے "مسلمان وہ ہیں جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی اور کو معبود ٹھہرا کر نہیں پکارتے اور نہ کسی شخص کو ناحق قتل کرتے ہیں۔ اس آیت سے ثابت ہوتا ہے کہ مسلمان کو قتل کرنا شرک جیسا گناہ ہے حدیث میں آیا ہے کہ کسی مسلمان کو گالی دینا فسق ہے اور اسے قتل کرنا کفر ہے۔ مسلم میں ہے کہ قیامت کے دن سب سے پہلے خون کا فیصلہ ہوگا۔ ابوداؤد میں ہے، ایماندار نیکیوں اور بھلائی میں رہتا ہے۔ ایک اور حدیث میں ہے اگر تمام ارض و سما والے کسی ایک مسلمان کے قتل میں شریک ہوں تو اللہ تعالیٰ سب کو اوندھے منہ جہنم میں ڈال دے ایک اور حدیث میں ہے جس شخص نے کسی مسلمان کے قتل پر آدھے کلمہ سے بھی اعانت کی وہ قیامت کے دن اللہ تعالیٰ کے سامنے اس حالت میں آئے گا کہ اس کی پیشانی پر لکھا ہوگا کہ یہ شخص اللہ تعالیٰ کی رحمت سے محروم ہے۔ مذکورہ بالا آیات اور احادیث سے یہ ثابت ہوا کہ ریاست کی ذمہ داری ہے کہ فساد اور خون ریزی کرنے والے کو شریعت کے مطابق سزا دیں۔ تاکہ وہ نشان عبرت بنے اور اسکی شرانگیزی سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں ایک دہشت گرد سے بچانے پوری انسانیت عدم تحفظ کا احساس رکھتی ہے۔ جو بھی قاتلوں اور فساد یوں کا کسی بھی پہلو سے معاون بنے تو وہ بھی قیامت کے دن قاتلوں کے ساتھ ہوگا اور خدا کے عذاب کا حقدار ہوگا، اگرچہ دنیا میں کوئی اُسے پکڑ نہ سکے مگر وہ اللہ کی گرفت سے نہیں بچ سکے گا، وہ انصاف کا دین آنے والا ہے اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں۔ وہ ایسا دن ہوگا کہ طاقتور ترین بھی جکڑ لیا جائے گا اور اُسے کوئی طاقت بچانہ سکے گی۔ اور اس دن کو وہ دور سے اور ہم قریب سے دیکھتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ ہر مسلمان کو قتل ناحق سے بچائے۔

"آمین"



خون ناحق کی سزا قرآن وحدیث کی روشنی میں

ہمت علی لیکچرار اسلامیات

"جو شخص کسی کو بغیر اس کے کہ وہ کسی کا قاتل ہو یا زمین میں فساد پھیلانے والا ہو قتل کر ڈالے تو گویا اس نے مجموعی انسانیت کو قتل کر دیا" (سورۃ مائدہ)

روئے زمین پر پہلا قتل حضرت آدم کے بیٹے قابیل نے اپنے بھائی ہابیل کا کیا تھا۔ حضرت آدم کے بیٹوں کا قصہ مفسرین نے بہترین شرح و تفسیر کے ساتھ پیش کیا ہے مگر وہ قصہ منشاء مضمون نہیں ہے جس طرح رسولؐ فرماتے ہیں کچھ گناہ اس لائق ہیں کہ بہت جلد اُن کی سزا دنیا میں بھی دی جائے اور پھر آخرت کے زبردست عذاب باقی رہیں ان میں سب سے بڑھ کر گناہ سرکشی اور قطع رحمی ہے اور قابیل میں یہ دونوں باتیں تھیں۔

سورۃ انشاء آیات نمبر 93 میں ارشاد باری تعالیٰ ہے "اور جو کسی مومن کو قصداً قتل کر ڈالے اُسکی سزا دوزخ ہے جس میں وہ ہمیشہ رہے گا اس پر اللہ تعالیٰ کا غضب ہے اُسے اللہ تعالیٰ نے لعنت کی ہے اور اس کیلئے بڑا عذاب تیار کر رکھا ہے۔" محسین میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کسی مسلمان کا خون بہانا حلال نہیں مگر تین حالتوں میں ایک تو یہ کہ اس نے کسی کا قتل کر دیا ہو دوسری شادی شدہ ہونے کے باوجود زنا کیا ہو۔ یا دین اسلام کو چھوڑ دینے والا۔

ایک اور جگہ ارشاد باری تعالیٰ ہے "مسلمان وہ ہیں جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی اور کو معبود ٹھہرا کر نہیں پکارتے اور نہ کسی شخص کو ناحق قتل کرتے ہیں۔ اس آیت سے ثابت ہوتا ہے کہ مسلمان کو قتل کرنا شرک جیسا گناہ ہے حدیث میں آیا ہے کہ کسی مسلمان کو گالی دینا فسق ہے اور اسے قتل کرنا کفر ہے۔ مسلم میں ہے کہ قیامت کے دن سب سے پہلے خون کا فیصلہ ہوگا۔ ابوداؤد میں ہے، ایماندار نیکیوں اور بھلائی میں رہتا ہے۔ ایک اور حدیث میں ہے اگر تمام ارض و سماوے کسی ایک مسلمان کے قتل میں شریک ہوں تو اللہ تعالیٰ سب کو اوندھے منہ جہنم میں ڈال دے ایک اور حدیث میں ہے جس شخص نے کسی مسلمان کے قتل پر آدھے کلمہ سے بھی

"کا پر" مجموعے کا نام ہونے کے علاوہ مجموعہ میں شامل ایک افسانہ بھی ہے جو عمومیوں سے مرتفع ڈاکٹر کے انفرادی کیونوں کی تکمیل بھی کرتا ہے کہ آپ نہ صرف ازمنہ ماضی و حال کے سیاسی معائب گناتے ہیں بلکہ بھوک، افلاس، دربدری، مجبوری اور ان عوامل سے پیدا ہونے والی نفسیاتی الجھنوں پر بھی سردھنتے رہتے ہیں، کبھی آپ آفیسروں کے غیر ذمہ دارانہ رویوں پر اظہار تاسف کرتے ہیں تو کہیں سیاسی نظام کے وہ جملہ مفسدات جو منہج کجروی ہوتے ہیں ان پر عمیق بینی سے تجزیہ و تبصرہ کرتے ہیں جسمیں آپ کے تخلیقی وجدان پر مشاہداتی اور نفسیاتی مطالعے کا گہرا چھاپ نظر آتا ہے۔ اس "افسانہ" میں مرکزی کردار "انور اور گہرام" سامنے آتے ہیں کہ دیس بدری کا خون جگر پی کر انور مسقط چلا جاتا ہے جبکہ گہرام کیلئے کوئی معاشی راہ ہموار نہیں ہوتی ہے۔ تو وہ خورشید تلے بانسری بجا کر شائقین کا جی بہلانے کو روزی کا چھاؤں سمجھ لیتا ہے مگر وہ اس عمل سے جلد ہی عاجز آ کر فتنہ پردازوں کا اس مانند آلہ کار بننے لگتا ہے جیسے چند شبتانی آوارہ گردوں نے ایک استوری بی بی کو مغویہ بنا کر اسے زن نغمہ گری کے پیشے سے جبراً واسطہ کر دیا ہو کہ اس کی معززانہ شہرت اور آزادی حیات کے سارے بنیادی حقوق مسلوب ہو کر رہنے لگے۔ ایسے احتیاج موج میں تو یونانی فیزی شیلوں کو ان کی چار سو سالہ عہد اسیری میں یہ حالت بھی نصیب نہیں ہوئی تھی کہ انھیں روٹی سے بھی تفاوت حاصل ہو۔ انہوں نے روزی اور خوردنوش کے مرگ غیر مفاجات کو لذت حیات سمجھ کر جیا ان کیلئے مقید ہو کر جینا اس مانند کٹھن نہیں تھا جس طرح گہرام کا دم کھلی فضاؤں میں گھٹنے لگا تھا۔ جو خود کو مصحفی باور کروارہے تھے وہ تو پس پردہ اندیشہ زوال تھے کہ وہ گہرام جیسے ماہیکروں کو پاس بھٹانے سے بھی گن کھاتے تھے وہ کہاں اس اہل تھے کہ ضیاعی معاملوں کی گھتیاں سلجھاسکیں کہ "حباب مے کیلئے احتیاج موج کہاں..... یہ خیمہ نصب ہوا بے طناب شیشے میں" پھر اس طرح جی پسچنے والے حالات میں تو گہرام اور اس کے سماج میں بسنے والوں کی ذہنی تسخیر میں نفسیاتی الجھنیں اور احتیاج سے فائدہ اٹھانے والے عناصر غیر ہی بازی لے جاتے ہیں۔

کدھما باندات، سرٹیفکٹ، برتاپ، کا پر، آہم کد کدیں، تو کجائے، سنگل انٹری، واہگ، کے پے کے، پرشگلیں واب اور اوّلی گام ڈاکٹر صاحب کے مجموعے کی وہ کہانیاں ہیں جو تدوین پلاٹ کی وحدت کے حوالے سے اس مانند مرتب نظر آتی ہیں کہ گویا یہ سب ایک ہی تھیمز "بے حسی و نا انصافی" کے سب ایڈنگز ہیں جن کی ذرا سی تکلینکی ترمیم سے ایک کامل سیریل بن سکتا ہے۔ جیسے افسانہ "برتاپ" کو واجہ نے ڈرامے کے قالب میں ڈھال کر پیش کیا ہے جسے بعد میں پی ٹی وی کو سٹو سنٹر نے بھی ٹیلی کاسٹ کیا ہے۔ اور یہی ماہیت پورے "کا پر" کی بھی ہے۔



محمد یاسین

لیکچرار ادب

تبصرہ:

"کاپر" اور اسلوب ڈاکٹر علی دوست بلوچ

شوق گل بوسی میں لبوں کو کانٹوں پر رکھ دینے سے جولوہ رستا ہے تو کسے وارا ہوگا کہ چشم پر نم کی پلکوں سے بوندوں کو ٹپکنے نہ دے۔ افسانوی مجموعہ "کاپر" میں بھی یہی کیفیات چھن بن کر ڈاکٹر علی دوست بلوچ کو بے قرار کر جاتی ہیں، افسانہ "کدھما باندات" میں بھی امیدوں کی چہار سو مشہر ڈالیوں کی باہوں کو چھو کر مبسوط ہونے والی رتیں مژدہ سنا رہی تھیں مگر ماقبل مژدگانی وصول کرنے کے نظریات کی اکائیاں اور جغرافیائی ہیئتیں افق بدلتی ہیں اور وہ سارے ممکنہ جو تخیلاتی آس کے سرور کو مخمور کر رہے تھے، مغمو میوں کی بحریاس میں بہہ کر سب کے سب ڈاکٹر کے ہاں معدوم ہو کر رہ گئے۔ ڈاکٹر صاحب کو نہ مارکسزم کی پرواہ ہے اور نہ کمیونزم کی، یا پھر عہدی دور کی کسی اور ازم کی، انہدام سویت کو ہونا تھا سو ہو کر رہ گیا اور ملال ملٹی نیشنلز کا بھی نہیں۔ لیکن ڈاکٹر صاحب کی نظر دور رس اس تعلیم پر ٹکی ہوئی ہے جو پہلے طلبا تنظیمیں منہاج تعلیم کو محور منشاء سمجھتے تھے مگر انہدام کے بعد وہ سیاست کے ماورائے خوش آئند پہلوؤں کے بے سمتوں والے سلسلہ خرابات کے دھاروں سے جڑ کر رہ گئے۔ پیش نظر افسانے میں "نصیر" کا کردار انہی سیاسی صنم کدوں میں سیاست کے صنم سازوں کا ایک آویزاں پیکر ہے جہاں وہ مجبوری ولا چاری سے مجوس ہو کر گھٹنے ٹیک جاتا ہے۔ تب ہی اسے ایک چھوٹی سی ملازمت مل جاتی ہے۔ مگر مرحلہ ثانی میں فرزا نگی حاصل کرنے والی سیاسی جماعت اسے ملازمت سے برطرف کر دیتی ہے۔

افسانہ "برتاپ" بھی اسی فکر سے جڑا ایک کہانی ہے۔ "ابو! بڑا تھوڑا ہی لکھنے پڑھنے سے بنا جاتا ہے، بلکہ زمانے کی روش کی رو اختیار کرنے والے ہی بڑا ہو جایا کرتے ہیں..... چاہے وہ کتوں کی ٹانگیں توڑنے کا عادی ہی کیوں نہ ہوں" ابو کے سمجھانے پر شاہو نے کس طرح دبنگ لہجہ اختیار کیا ہوا تھا، ذرا آگے بھی ملاحظہ ہو "آپ دیکھنا ابو! میں ایک دن بڑا آدمی بن کے ہی دکھاؤں گا" پھر ہوتا وہی ہے جو "ہٹو بچو" کی صدائیں بلند ہوتی ہیں کہ شاہو اب شاہو سے شاہ میر بن چکا تھا اور شاہانہ ڈھنگ و ادا سے صاحب اصولوں کو مات دے رہا تھا، جیسے وہ سب کو شاہ مات (تھپڑ) مار کر جزیبوں کی تحریکوں کی خیر سگالی کا خون کرنے کے زعم میں سب کو پرے کرتا ہوا قدم بڑھا رہا ہو، اور ہوتا بھی یہی آرہا ہے کہ شاہ (آمریت) اور مات (ہرا دینا) دونوں نے ایک ہی مات (ماں) کی کوکھ سے جنم لیا ہے جس کے بے اصول زادوں نے نت نئے شاخسانوں سے شاہو کو جو تا کر بادی النظر حیثیت رکھنے والی قوم کو غائر نظری کے پوشیدہ ابطال سے استوار کر دیا۔

اداریہ

سندھ، چناب، ستلج، راوی اور جہلم کے تقابل میں پنجگور کے آسکان، نیوان، گوارگوار رخشان کے بارے میں وہ رائے میں تو نہیں دے سکتا جو مہدی افادی نے عناصرِ خمسہ کے متعلق بات کرتے ہوئے اردو ادب کو مغربی ادبیات کے مد مقابل کھڑا کر کے اسکی قدر کا مساوی تعین کیا تھا۔ مگر مجلہ رخشان جس کا انتساب پنجگور کے بحری علامتی خزیوں میں سے دریائے رخشان سے ہے، تعین قدر کے خطوط پر بلوچستان، سندھ، خیبر پختون خواہ، فاٹا اور پنجاب کے کسی بھی علمی اور ادبی میگزین کے سامنے اسکی آنکھیں چندھیا نہیں جاتی ہیں کہ علم کی جو ہر آشنائی کو استقلال بخشے میں قرطاس کے حوالہ کردہ اسکے الفاظ ساحل پر لکھی تحریریں نہیں جنھیں بحر بے کراں کے دھمال خنک ہواؤں کے طلاطم کے ساتھ اڑا کر لے جاتے ہیں۔ بلکہ یہ پروفیسر صاحبان اور طلباء کی عرق ریزیوں اور خاک چھانیوں کے مفید مآخذ ہیں۔ جن کے واسطوں سے پنجگور کی نزاکتوں، لطافتوں، پیچیدگیوں اور اظہاریوں کو درد و داغ، سوز و ساز، جذب و شوق اور خون جگر کے ساتھ سینچا گیا ہے جس سے تمام شعری و نثری اصناف سے پنجگور کی تعلیمی، تاریخی، تہذیبی اور ثقافتی اقدار کی تفہیم ہوتی ہے۔ مجلہ کے مطالعے سے پرنسپل محمد حسین عازم کے عزم و ازم اور کالج کی تنظیم و ضوابط استثنائی اثبات پیش کرتے ہیں کہ اسٹاف کی خدمات کی اعترافی نشاندہیوں سے لیکر یونیفارم میں ملبوس اور ٹیگ سے سجے طلباء کا بسوں سے اترتی علم پرور بھٹڑ کی صورت اختیار کرنے تک یا پھر مختلف النوع تقریبات سے لیکر اساتذہ اور طلباء کا گولڈن ویک کے حصص بننے تک کے کل متنوع مراحل کی معیت میں صاحب الرائے شخصیات کی مویدانہ آراء اور پیغامات کے علاوہ محققانہ و مباحثی رپورٹس کالج کے ارتقاء و ارتقاع کے شواہد اکٹھا کرتی ہیں۔

لہذا گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور کا یہ ساتواں شمارہ انفرادی معیارات، استفہامیوں کا دیانت دارانہ کھوج اور علمی، ادبی اور تحقیقی ابلاغیوں کے اساسی مواد رکھنے کے پیش نظر کامل اشاعتی جواز رکھتا ہے۔ قطع نظر اسکے کہ تنقید کے تنوعاتی و فکری زاویے بہتر سمت نمائی کے پیش کار ہوتے ہیں۔

محمد یاسین بلوچ مدیر شعبہ اردو

فہرست

1	”کار“ اور اسلوب ڈاکٹر علی دوست بلوچ	محمد یاسین (لیکچرار اردو ادب)
2	خون ناحق کی سزا قرآن وحدیث کی روشنی میں	ہمت علی (لیکچرار اسلامیات)
3	اپنے بچوں کی قدر کریں	محمد یوسف مجاہد (لیکچرار آئی۔ سی۔ ایس)
4	اسکول کا عہد تعلیم	عدنان نوشیروانی (بی۔ ایس۔ سی فور تھ ایئر)
5	کامیابی	خادم نصیر (فرسٹ ایئر)
6	غلطیاں موجب ارتقاء	راشد رئیس بلوچ (فرسٹ ایئر)
7	انتخاب راہ فردا	ولید شریف (فرسٹ ایئر)
8	کفایت شعاری	جہانزیب علی (فرسٹ ایئر)
9	ایک اچھا شہری	باسط علی (فرسٹ ایئر)
10	تعلیم	فہد علی (فرسٹ ایئر)
11	دنیا کے عظیم انسان غمگین کیوں ہوتے ہیں؟	عبدالوہاب (فرسٹ ایئر)
12	زندگی کا مفہوم	عبدالباسط (فرسٹ ایئر)
13	غم ہجر	عابد حسین (فرسٹ ایئر)
14	کتاب سے دوستی وقت کی ضرورت	شیر جان ساسولی (فور تھ ایئر)
15	ماں	محمد یوسف راہی (فرسٹ ایئر)
16	زندگی میں نظم وضبط کی اہمیت	اورنگزیب (فرسٹ ایئر)
17	جھوٹ	سبیل احمد گنگاپی (سیکنڈ ایئر)
18	بہترین اقوال	سبیل احمد گنگاپی (سیکنڈ ایئر)
19	علم بڑی دولت ہے۔	رضا محمد (فرسٹ ایئر)
20	بُری خصلتیں	منظور رضا براہوی (تھرڈ ایئر)

شاعری

31 ڈگری کانجیو کی سالانہ کارکردگی رپورٹ
33 کیئر نیر کونسلنگ
34 ڈگری کانجیو میں مباحثے کا اہتمام
34 گولڈن ویک 2016
35

27 بھول جاؤ نہیں ————— مشتاق کی (پیکچر ارز وولوجی)

28 سمر تو جہانم کرتے نہیں ————— خادم نصیر

29 علم ————— اعظم جواد (سیکڑائیں)

اس طرح ایم پی اے پنجگور جناب حاجی محمد اسلام صاحب کا بھی مشکور ہوں جو ہر وقت مختلف پروگراموں میں ہمارے ساتھ رہے ہیں اور طلباء کیلئے حوصلہ افزائی کا سبب بنتے رہے ہیں۔

اس تعلیمی سیشن میں جو نصابی اور غیر نصابی سرگرمیاں ہوتی رہی ہیں ان میں طلباء کے لیے پری ایڈمیشن کونسلنگ، ویلکم پارٹی، تقریری مقابلہ، کوئز مقابلہ، مشاعرہ، اسٹیج شو، گولڈن ویک، میوزیکل شو اور کالج پکنک کا انعقاد سرفہرست ہیں۔ ان سب پروگراموں کی کامیابی کا سحر اتمام ٹیچنگ اسٹاف اور کالج کے دیگر عملہ کے سر جاتا ہے کہ جنگی بروقت اور بہتر کارکردگی کے بغیر یہ سب کچھ ناممکن تھا۔

کسی بھی ملک اور قوم کی ترقی کا بنیادی ذریعہ تعلیم ہی کو قرار دیا جاتا ہے جو صرف اور صرف تعلیمی اداروں کے ذریعے پایہ تکمیل تک پہنچ پاتا ہے بلکہ اس کے لیے طلباء کے علاوہ والدین، سول سوسائٹی، سیاسی معتبرین اور حکمران مل کر ہی پایہ تکمیل تک پہنچاتے ہیں۔ ان میں سے کسی ایک رکن کی عدم توجہی یا غفلت تعلیمی ماحول میں رکاوٹ پیدا کر کے ملک و قوم کو ایک تعلیم یافتہ شعور یافتہ قوم بننے سے روک سکتی ہے۔

ہمیں چاہیے کہ ہم سب مل کر اپنی آنے والی اُس نسل کی رہنمائی میں ہم قدم رہیں جو ہمارے کل کا پروفیسر، ڈاکٹر، انجینئر، وکیل، دانشور، استاد، سیاستدان کے علاوہ دیگر شعبہ ہائے زندگی کی ڈور تھامنے کا اہل بن سکیں۔ اور ہم بہترین انداز میں اپنا کردار ادا کریں تاکہ آئندہ کے لیے صرف سرٹیفائیڈ نہیں بلکہ تعلیم یافتہ نسل پیدا ہو کر ملک و قوم کو صحیح سمت پر گامزن کرنے میں مددگار ثابت ہوں۔ ہمیں اس حقیقت کو تسلیم کرنے میں نہیں ہچکچانا چاہیے کہ ہم من القوم اپنے فرائض صحیح طور پر انجام دینے میں ناکام رہے ہیں۔ جس کے لئے ہر طبقہ فکر سے تعلق رکھنے والے فرد کو اسکے حصے کا ذمہ دار ٹھہرایا جاسکتا ہے۔

لیکن اس تمام تر پستی کی سب سے زیادہ ذمہ داریاں ان پر عائد ہوتی ہیں جو ان شعبوں کی ذمہ داریاں لیتے ہوئے بھی اپنی ذمہ داریاں نبھانے میں لیت و لعل سے کام لیتے ہوئے مفاہمت کا شکار ہوتے ہیں۔

پروفیسر محمد حسین عازم بلوچ

پرنسپل

گورنمنٹ بوائز ڈگری کالج

پنجگور

مارچ 2017

پیغام

گورنمنٹ بوائز ڈگری کالج پنجگور کے مجلہ رخشان کے ساتویں جلد کی اشاعت میرے لئے باعث مسرت ہے۔ کیونکہ میرے دور میں ”رخشان میگزین“ کے دو شمارے شائع کئے جا چکے ہیں اور اب تیسرا شمار آپ کے پیش نظر ہے۔

رخشان میگزین کی اشاعت کا مقصد طلبہ کو تخلیق و تحقیق کے مواقع فراہم کرنا ہے۔ جو طلباء کی پوشیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنے میں معاون ثابت ہوگا۔ کالج میگزین کی اشاعت پر میں چیف ایڈیٹر پروفیسر محمد اکبر غمشاد، ایڈیٹر انگلش لیکچرار امتیاز محفوظ، ایڈیٹر بلوچی لیکچرار خدارحم شوہاز اور ایڈیٹر اردو لیکچرار یلین بلوچ، سب ایڈیٹر بلوچی قمبر صادق، سب ایڈیٹر انگلش عبدالباسط، سب ایڈیٹر اردو امتیاز بخش کا مشکور ہوں کہ ان کی کاوشوں سے میگزین کا اجراء یقینی ہو گیا ہے۔

کالج ہذا کے تعلیمی سیشن 2016-2017 کے دوران نصابی اور غیر نصابی سرگرمیوں کے ساتھ دیگر تقریبات احسن طریقے سے سرانجام دینے میں، میں تمام پروفیسرز اور لیکچرز کا تہہ دل سے مشکور ہوں جنکے تعاون سے یہ سب کچھ ممکن ہوا ہے۔ اسکے ساتھ لائبریرین واجہہ عبدالحمید کا بھی شکریہ ادا کرتا ہوں کہ جسکی فرض شناسی کی وجہ سے لائبریری میں اساتذہ کرام اور طلباء اپنے مطالعہ اور کتب بینی کا شوق پورا کرتے رہے۔ اسکے علاوہ پورا دفتری انتظامیہ قابل ستائش ہے کہ جو سردی، گرمی دفتری اوقات کے بعد بھی طلباء کے داخلہ فارم اور امتحانی فارم وغیرہ کے امور بروقت اور احسن طریقے سے نمٹاتے رہے ہیں۔ اسکے ساتھ ساتھ پورا دفتری عملہ بمعہ ڈرائیوروں کے بھی مشکور ہوں کہ جنکی معاونت ہر وقت میرے ساتھ رہی ہے۔

میں پنجگور کے تمام سیاسی جماعتوں کے سربراہان کا بھی مشکور ہوں کہ جنکے بروقت تعاون اور حوصلہ افزائی میرے لیے سہل کاری پیدا کی ہے۔ اسکے علاوہ میں جناب یونس سخرانی صاحب کا بے حد مشکور ہوں جو ڈسٹرکٹ اسٹنٹ کمشنر کی انتظامی ذمہ داریوں اور مصروفیات کے باوجود بھی وقتاً فوقتاً کالج ہذا میں تشریف لاتے رہے اور مختلف امور پر حوصلہ افزائی کرنے کے علاوہ اپنے مفید مشوروں سے مستفید کرواتے رہے۔

اسی طرح خصوصی حوصلہ افزائی کے لئے ایم پی اے پنجگور اور وزیر صحت حکومت بلوچستان جناب میر رحمت صالح صاحب کا بھی مشکور ہوں کہ انہوں نے کالج کے مختلف مسائل مثلاً کالج بس، آئی ٹی لیب، کالج آڈیٹوریم، کالج گیٹ، سولر سسٹم بمعہ بورنگ، طلباء کے لیے پکنک، کالج اسٹاف روم کے ایئر کنڈیشن کی فراہمی کے علاوہ دیگر مختلف ضروریات اپنی ذاتی دلچسپی اور ترجیحی بنیادوں پر حل کرائے ہیں اور کالج میگزین کے لیے بھی مالی تعاون کیا ہے۔

(حصہ اُردو)

مجلہ کا نام	:	”رخشان“
زبان	:	اردو
شمارہ	:	ساتواں
سال	:	2017
ایڈیٹر اردو	:	لیکچرار یسین بلوچ
سب ایڈیٹر اردو	:	امتیاز بخش
اشاعت	:	کالج میگزین سوسائٹی

ایڈیٹریل بورڈ

سرپرست اعلیٰ :	پروفیسر محمد حسین بلوچ پرنسپل گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور
چیف ایڈیٹر :	پروفیسر محمد اکبر غمشاد
ایڈیٹر انگلش :	لیکچرار امتیاز محفوظ
ایڈیٹر بلوچی :	لیکچرار خدا رحم شوہاز
ایڈیٹر اردو :	لیکچرار یسین بلوچ
سب ایڈیٹر بلوچی :	قمبر صادق
سب ایڈیٹر انگلش :	عبدالباسط
سب ایڈیٹر اردو :	امتیاز بخش

مجلہ
رخشان
2017



گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور

پروفیسر محمد حسین عازم بلوچ
پرنسپل گورنمنٹ ہوائز ڈگری کالج پنجگور



شماره نمبر ۱۰

رخشان

تاکبند

2017



گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور